: प्रकाशक :े

राजेन्द्रकुभार जैम,'विशारद'
व्यवस्थापक
नरेन्द्र साहित्य-कुटीर
मोतीमहल दीतवारिया
इन्दौर

प्रथम संस्करण श्रमस्त, १६३८ द्वितीय संस्करण जून १६४६ सूल्य र्या)

-;-

ः मुद्रकः शिवराजसिंह, सुभाष प्रिन्टिंग प्रेस, क्ष्मिरो



स्वर्गीय नरेन्द्र

तरी ही रमृति के पवित्र अनुष्ठान में

शिखरचन्द

दूर्सर की श्रीर से ....मैं इन्दोर श्राया । मानसिक तथा श्रार्थिक मवर्ष के वे दिन! इतनी बडी नगरी में एकाकी। तभी किसीने बतलाया शिखेरचदजी मास्टरा कैसे हम मिल गये, आज़ इतने दिन बाद में नहीं बतला मकता।

मास्टर मेरे इतने निकट हैं कि उनके बारे में मेरी कोई राय पचपात पूर्ण समभी जा सकती है । भावुक दीन-दुनिया से बेखबर, Inferiority complex और उपेचित; कहीं गहरे तल में सेवा श्रीर साधना की श्रागः यह है भारटर का विश्लेषण । मैंने देखा इस श्रादमी ने बहुत खोया है और इसे सदा विचत रहना पडा है। चलते चलते वह रुक गया है; सोचने लगा-अरे में रुक क्यों गया ? श्रीर फिर चल पड़ा है। बाधाए ही इसे सदा मिली कभी थक गया, कमी निराश हो गथा और कमी न जानें कहा से कोई सम्बल पा वड चला है।...

इस निबन्ध का भो हाल बहुत कुछ लेखक जैसा ही हैं। श्राज से सात-त्राठ बरस पहले यह लिखा गया था। तभी पढ़ा गया, सुना गया, देखा गया श्रीर प्रशंसित भी हुश्रो! सम्मेलन परीचाओं के विद्यार्थी इससे लाभ उठाते रहे; कारा निबंध बोल मकता, बनलातों कि किनना उपेचित उसे होना पड़ा है। कमी सुना-प्रकाशित होने जा रहा है, ऋौर यह कहीं छिपकर खोकर ऐसा बैठा कि बैठ ही गया।

श्रीज यह छपकर प्रकाशित हो रहा है। निर्णय पाठकों पर निर्मर है। इतना तो मैं कहूगां ही कि सम्मेलन-परीचाओं के विद्यार्थियों के लिए उपयोगी होगा 1

दाशी भीगा सावन, ६५

श्याम् सन्यासी

## सुर । एक अध्ययन

हिन्दी के प्रश्लाका निष्पत्त, प्रशाह

महानि त्र के लिए हों जिस करना ही व्यर्ध है। हिन्दी की वृह-न्त्रयी नुलमी, मूर, कवीर में उनका अत्यन्त नादरणीय स्थान है। प्रस्तुन निवन्ध भी मूर के ऊपर एक पेढ़ने लायक चींज है । प्रस्तुन पाठक स्र की कविना और साधना, उनकी ऐनिहासिक महत्ता और आध्यान्मिक गृहना को और भी निकट से देवने और समक्षने का अधिकारी हो जाता है। मुयोग्य लेखक ने हिन्दी के महान् मर्मी कवि पर वडी ही महनन और लगन से चिन्तम, किया है। भाषा में गित और माव विन्यास है। शैली रोचक और विषय के अनुरूप ही गम्भीर है। पढ़कर पाठक मूर के बारे में बहुत-भी बाते जान सकता है। सम्मेलन-परीक्षाओं के छात्रों के लिए तो यह विदोष रूप से उपयोगी है।

'हम', काशी

हिन्दी में आलोचनात्मक पुस्तको का अभाव है जो हैं, उनमें अधिकार दिद्र अमफल । ऐसी हालते में 'मूर : एक अध्ययन' जैसी
मननशील पुस्तक का (होला कि छोटी हैं) प्रकाशन मचमुच प्रशसनीय
हैं। इसमें लेखक ने महाकिव मूरदास की रचनाओ पर अपने विवेचनात्मक हिल्कोण से बिचार किया है। ऐसा करते समय उन्होंने अपनी
बातों को जहां तक हो सका, स्पष्ट, सरल और विधायियों के योग्य
बनाने का सफल प्रयत्न किया है। यो तो हम ऐसे विषय पर अधिकाधिक वाते सुनने और जानने को इच्छुक रहते हैं, किन्तु यह पुस्तक इतने
ही में पूर्ण समझी जायगी, ऐसा हमारा स्याल हैं। सारी पुस्तक पढ़े
जाने पर ऐसा प्रतीत होता है कि लेखक ने बहुत कम विषय छोड़े हैं,
जिन पर वह विचार नहीं कर सका है। हम ऐसी पुस्तक का स्वागत

ं मासिक 'विश्वभित्र' कलकत्ता।

हमारे यहा आलोक्नारमंक साहित्य की अभी बडी भारी कमी है। और फिर अनेक हिन्दी-प्रेमी तो प्राचीन कवियो की और अ्यान तक नहीं देते। श्री शिखरचन्दजी जैन 'साहित्य रत्न' ने सूर पर एक निबन्ध लिखकर इसी कमी की पूर्ति करने का प्रयत्न किया है।

सबसे पहले लेखन ने सूर के ऐतिह सिक स्थान को स्पष्ट करने की चेष्टा है। हिन्दों की उत्पत्ति, उस ममय की राजनैतिक अवस्था, सूर के पहले की चामिक स्थिति, रामानुज और उनका वैज्याव सम्प्रदाय, कबीर और विद्यापित का सूर पर प्रभाव—इन सभी का सूक्ष्म विवरण लेखक ने दिया है। इसके पश्चात अनेक दृष्टि-कोणों से सूर साहित्य पर विचार किया है। सूर पर कोई भी आलोचना उनके सगीत-ज्ञान पर विचार किये बिना अधूरी हैं। लेखक ने गीति काव्य के इस आव-ध्यक स्तम्भ पर भी उचित प्रकाश डाला है। इसके बाद सूर-साराविल, साहित्य लहरी और सूरसागर का निरूपण आता है। सूर की शैली और रसो का भी सम्यक अध्ययन किया है। अन्त में सूर की भिक्त पर प्रकाश डालते हुए, लेखक ने निवन्ध समाप्त किया है।

पुस्तक का सुन्दर प्रबन्ध हमें मौलिकता की शिकायत का अवसर नहीं देता। आचार्य प॰ रामचन्द्र शुक्ल की भ्रमस्गीत-सार की भूमिका के पञ्चात सूर पर आलोचना के सम्बन्ध में हमारी दृष्टि श्री शिखर-चन्द जैन ही पर जाती है।

'सम्मेलन-पत्रिका', प्रयाग ।

हिन्दी में सूरदास के सम्बन्त में आलोचनात्मक ग्रन्थों का अभाव है। इस ग्रन्थ में लेखक ने सूरद्वास तथा उनके साहित्य के सम्बन्ध में एक अध्ययनपूर्ण आलोचनात्मक निबन्ध लिखा है। लेखक ने सूरदास के सम्बन्ध में लिखने के पूर्व सूर के पहले की राजनैतिक, धार्मिक, सामा-जिक और साहित्यिक अवस्था पर भी सक्षेप में प्रकाश डाला है। सूर- दाम की कला पर मक्षेप में अच्छा विवेचन किया गया है। मगीत को लेकर मूर के सम्बन्ध में जो चर्चा की गई है, वह पर्याप्त नही। लेकक का कहना है कि नुलमीदाम पर सूरदाम का प्रभाव पडा था, परतु हमें यह बान ठीक नही जान पड़ती। लेखक महोदय स्वय नुलसी की प्रतिभा को मूर में अधिक उत्कृष्ट ममझते हैं। लेखक का यह कथन है कि मीरा ने कृष्ण की उपासना पति-रूप में की, परन्तु मीरा में परकीया के गूंण किम सीमा तक थे, इस पर आपने प्रकाश नहीं डाला। मतिराम, रस-वान, रत्नाकर, हरिऔष के सम्बन्ध में लेखक ने सूर का जो प्रभाव बताया है, उसने हम महमत नहीं। मतिराम की भाषा सूर की भाषा में अधिक उत्कृष्ट और रमवान का हृदय सूर की भाति ही प्रेम में मराबोर जान पड़ना था, परन्तु उनकी उक्तियों में अपनापन है विशेष्ता है। रत्नाकर और हरिऔध ने भी इस युग के अनुरूप अपने विचार उसे हैं।

मूर के वात्मत्य वर्णन पर लेखक ने अच्छा प्रकाश हाला है। वाल नीना पर भी विस्तृत आलोचना है। धूर के विप्रलम्भ शृगार के मवध में भी लेखक ने काफी विचार किया है। पुम्तक में लेखक ने कई स्थलों पर काव्य-शास्त्र की प्राचीन परिपाटी से अच्छो तरह से विचार किया है फिर भो आलोचना को शास्त्रों के जाल से बचाने की काफी चेष्टा की गई है। स्थान-स्थान पर लेखक ने उदाहरण भी अच्छे दिये हैं, पुन्तक मध्यमा तथा साहित्यरक के विद्यार्थियों के काम की है।

'वीणा', इन्दोर ।

## भूरः एक अध्यामन

मुस्लिम आक्रमण को हिन्दी का बीज-त्रपन एव पृथ्वीराज के नवन को हिन्दी विकास का प्रारम्भ हम साधारणतया मान सकते है। क्योंकि सातवी गनाब्दी के उत्तरार्ढ में सिन्च पर मुसलमानों के आक्रमण

हिन्दी-भाषा का होने लगते हैं। लगभग इसी समय पूष्य अथवा पुंड् नामक किमी किन का होना पाया जाता है तया पृथ्वीराज के पतन पर महाकिन चन्दवरदाङ्ग

इसी समय 'पृथ्वीराज रामो' लिखना आरम्भ करते हैं। यो चाहे हिन्दी भाषा का प्रारम्भ सातवी वाताव्दी के वजाय ग्यारहवीं से माना जाय: किन्तु यह मानने में कोई हानि नहीं है कि हिन्दी का बीज-वपन अवश्य सातवी अताव्दी के उत्तराई में हो चुका था। हिंदी-भाषा की वह गर्भावस्था थी। उम समय काल के गर्भ में ही उसके अंग-प्रत्यग पूष्ट हो रहे थे। गर्भावस्था में किसी शिशु की रूप-रेखा नही देखी जा सकती । केवल अनुमान, असुभव और ज्ञान द्वारा ही उसका परिचय

प्राप्त किया जो सकता है। किसी भी भाषा के लिये कोई भी ऐसा निश्चित समय निर्धारित नहीं किया जा सकता, जहां से उसका प्रारम्भ माना जा सके। किसी एक पूर्व भाषा का रूप विकृत हो जाता है और नयी भाषा की रूप-रेखा उसी विकृतावस्था में से उद्गत होती जाती है। गनै शनै. एक भारा के समान जब वह पार्वतीय विषम मार्ग समाप्त कर चुकती है, तब मैदान पर उमका उद्गम स्पष्ट रूप से दिखाई देने लगता है। अतएव सातवी जताब्दी के उत्तराद्धं को हिन्दी का बीज-वपन-काल मानना अनुचित नही है और ग्यारहवी अताब्दी से हिन्दी-भाषा के विकास का प्रारम्भ मानना तो निव्चित ही है।

हर्पवर्धन ही अन्तिम हिन्दू नम्राट् अथवा चक्रवर्ती महाराजा थे जिनका आधिपत्य समस्त उत्तरापथ पर था। उनके निधन से समस्त भारत मे एक प्रकार का अराजकता फैल गई। उनके पश्चात कोई भी

सार्वभौमिक हिन्दू सम्राट् न हुआ। महमूर गजनवी के आक्रमण के पहिले केवल राजपूत राजनैतिक अवस्था राजागण ही छिन्न भिन्न रूप मे उत्तर भारत

का राज्य सचालने कर रहे थे। उनमें भी फूट पूर्ण-रूप से व्यात थी। वे छोटे छोटे र ज्यो मे ही नहीं बटे थे, किन्तु पारस्परिक कलह ही में अपना गौरव समकते थे। अपने पूर्वजो के समान न तो घामिक भाव ही प्रधान था और न राजनीति ही में उनकी कुछ विशेष गति थी। ऐसा मालूम पडता है कि इस समय के थे रीजागण राजनीति के सूक्ष्म तत्त्वो एव व्यावहारिक राजनीति की चालों से ही पूर्ण अनिभिज्ञ न थे, प्रत्युत वे राजनीति के क, ख,ग को भी भूला चुके थे। वे अपना एक मात्र वर्म केवल समय-समय पर जैसे कन्त्रा हरण, विवाह, शरणागत रक्षा आदि के अवसरो पर शीर्य-प्रदर्शन ही समझते थे। इसका फल पह हुआ कि जहाँ उनमे आत्भरल, निक्ति, त्याग एव प्राण-समर्पण की

भाषनाओं की प्रवलता होनी चाहिये थी। वह सगठन के अभाव, दुरा-प्रह, अपनी राजनैतिक चालो एव कूटनीति की अनिभन्नता के कारण में पारस्परिक कलह में दत्तचित्त हो अपनी शक्तियों को शनै शनैः क्षीण · कर रहे थे। परिणामत जो हिन्दू जाति हूण, कुशन सहश वर्वर जातियों को आत्मसात कर सकी, वह क्षणिक धार्मिक अविश से मदीन्मत मुस्लिम आक्रमणकारियों का सामना करने में असमर्थ रही। जीवन का इस समय नितान्त अभाव हो रहा था। नारियो ने जीहर में प्राण विसर्जन कर अपने गौरव की रक्षा की पर वे पुरुषों की सूखी नसो में डिंग रक्त प्रवाहित न कर सकी, क्यों कि उन्हें मुक्ति-मार्ग का कटक समभा जाता रहा था-और वे स्वय भी अपनी सत्ता का अनुभव नही कर सकती थी। तत्कालीन जनता में कूप-मड्कता की भी कमी नही थी। ऋषि-सुनियो के देश मे अज्ञानाधकार का साम्राज्य था। इस समय तक भारतीयो ने अपनी विस्तृत चारदीवारी के बाहर जाना कम कर दिया था और फलत उनमें जो जीवन से युद्ध करने की अपनी सन्क्रोति, सम्यता एव ज्ञान-दान देने की क्षमता थी, उसका हास हो गया या । इन्हीं कारणों से इस्लाम के धर्मान्य कट्टर अनुवायी भारतीयों को सरलता पूर्वक पादाभात कर सके । तो भी यह मानना ही पड़ेगा कि इस नैराश्य-पूर्ण समय मे भी कही-कही आशा की किरण दिखाई पड जाती थी । अन्वकार मे भी क्षीण प्रकाश मार्ग प्रदर्शित करता रहा और इसी आधार पर हिन्दू-जाति, सस्कृति एव साहित्य की रक्षा हो सकी।

इस समय जनता के दुख-सुख का किसी की ध्यान नही था। पुत्रारी गाय के समान उसे जो शासक चाहता दुह लेता। फिर इस समय मुसलमान शासक यहाँ पर नये-नये ही आये थे। न तो वे यहा की आतरिक परिस्थित से परिचित थे और न युद्धादि से उन्हें इतना अव-

काश ही था कि वे उस पर ध्यान ही दे सकते । जगह-जगह कुशासन फैला हुआ था। मुस्लिम आक्रमणकारियो से सुदूर के प्रान्त अवस्य कुछ काल तक रक्षित रहे। दक्षिण कुझ समय तक उनकी पहुँच के बाहर रहाः पर अलाउदीन के समय से उन पर भी आक्रमण किये जाने लगे। सम्राट हर्ष के निधन से भारत की जो दशा बिगड़ी, वह मुस्लिम आग-भन से भी नहीं सुधरी, प्रत्युत उत्तरोत्तर अधिकाधिक विगडती ही गई। मुसलमानो के आक्रमण से पहिले भारतीय राजा तथा प्रजा में साहस, ओज, आत्मवलिदान की भावनाएँ, जिन्नि, पुद्ध-प्रियता और महत्त्वाकाक्षाएँ थी । प्राचीन गौरव के पुनर्दार की उत्कट अभिलाषाएँ थी। किन्तु मुस्लिम राज्य-स्थापन के पश्चात् ती ये सद्गुण एक-एक करके काफूर हो गये। पहिले तो ये जातीय गुण थे, बाद में केवल वैयक्तिक सद्गुण ही रह गये। भारत में राष्ट्र थे, किन्तु प्राण नही, जीवन नही । मुहम्भदगोरी की विजय के समय पृथ्वीराज ही एक अकेला चीर नही था, अकबर की राजस्थान-विजय के समय केवल प्रताप ही एक वीर नही था । वीरता थी; जातीयता और विजय-कामना नहीं, वैराग्य था। आत्मवल का अभाव था। घीरे-घीरे निराशा अपना घर बनाती गई; राजाओं ने गुलामी ही को अपना मुक्तिमार्ग समका।

उधर जनता-जनार्दन भी शिक्तहीन हो चले। उनमें से भगवदश उड गया था। उन पर भी मुस्लिम आगमन का प्रभाव पड़े बिना न रहा। प्राम पचायत। का सुख भोगनेवाली सीमित एकतन्त्री शासन (Limited monarchy) को स्थापित करने वाली वीर जाति की कोई बात पूछने वाला भी न था। जो जाति, जो ब्राह्मण विद्वान राजनीतिज्ञ वेणु को पदच्युत कर सके, वे मुस्लिम शासन की जड हिलाने में असमर्थ रहे। इसमें जितना दोष मुस्लिम आक्रमणकारियों का है, उतना ही भारतीयों की निर्वलता का भी। वे क्यों नतमस्तक हो गये?

क्यो पराघीनता का जुआ अपने कन्धो पर घारण कर लिया ? अत्थानार किया तो उस अत्याचार को सहा क्यो ? सामूहिक रूप से क्यो अपने अधिकारो के लिये नहीं लड़े ? ऐसी भीषण परिस्थित में हिन्दी का विकास प्रारम्भ और प्रभावित हुआ।

व्राह्मण विद्वान, त्यागशील, मनस्वी एव चिन्तनशील अवश्य थे, किन्तु उनमे उद्धतपन, आत्मगौरव-प्रवञ्चना, अत्यन्त हिंसावादिता, कट्दता, कर्मकाण्डता, एवं अपनी समझ में किसी को कुछ न समभना, आदि दुर्गण भी थे। बौद्धधर्म के उद्भव का यही कारण था। सम्राट हुप के निधन तक बौद्धधर्म चढकर गिर चुका था और अपनी अन्तिम सांसे

छे रहा था। महोत्मा बुद्ध के सिद्धात अति उच्च थे। उनका व्यक्तित्व महान् था। वह व्यवहार्थं भी था, किन्तु उमके अन्तिम काल में उसके मूत्र विद्वानों के हाथों में नहीं रहे थे। उनमें तपस्या ही का मांव अधिक रह गया था। वौद्ध भिक्षु साधारणत्या ज्ञान प्राप्त कर कुछ बौद्ध धर्म का अध्ययन कर ही अपने को वडा समझने लगे थे जैसा कि आजकल के साधुओं में देखा जाता हैं। इसका साधारण जन-समाज पर इसी लिए प्रभाव भी खूब पड़ा, किन्तु साधारण जन-समुदाय राम-कृष्ण को नहीं भूला था और जब फिर से ब्राह्मण धर्म की प्रतिष्ठा हुई जनता उस ओर भुकी। बौद्ध धर्म के अनीश्वरवाद के सिद्धातों को भी प्रश्रय मिल गया था; किन्तु जनता का आधार उसकी रक्षा करनेवाला, उसे सुख-आंति देनेवाला, और दुख में धैर्य्य बैधानेवाला केवल ईश्वरवाद का सिद्धात ही है। चाहे हम ईश्वर का अस्तित्व न माने, वह केवल कोरी कल्पना ही क्यों न हो; किन्तु साधारण जनता विद्वान नहीं होती, उतनी ज्ञान-सम्पन्न भी नहीं हो सकती; अतएव उसके हृदय में सद्गुणों और साहम को प्रतिष्ठित करने के लिए ईश्वर को मानना अत्यन्त

आवश्यक है। फिर तात्कालिक वाह्मण विद्वानों ने बुद्ध को भी एक अवतार मानकर हिन्दू धर्म में मिला लिया। बौद्धों के समान अत्युक्ति- पूर्ण पुराणों की रचना कर डाली। जनता को और वया चाहिये था? महात्मा बुद्ध में पूज्य भाव होते हुए भी हिन्दू-धर्म का पालन किया जा सकता था। इधर कुमारिल भट्ट और शकराचार्य के तर्कों के सामने बौद्ध धर्म न ठहर सका। केवल विदेशों में ही उसे प्रश्रय मिल सका, क्योंकि उसके सिद्धान्त विदेशियों को नवीन मालूम हुए। भारत तो इन सिद्धातों को भली भाँति हृदयगम कर चुका था और उन्हें चरम सीमा तक पहुँचा भी चुका था।

वाह्मण विद्वान ईश्वर के अस्तित्व व वेदो में ईर रीय ज्ञान के न माने जाने से वहुत दुखी थे। अतएव कुमारिल भट्ट ने 'वेदो मे ईश्वरीय ज्ञान हैं का उपदेश दिया। उसने यज्ञ में हिसा करना उचित ठहराया सौर इस प्रकार प्राचीन बातो का फिर से प्रचार किया, किन्तु जनता इसके लिए तैयार न थी और इसलिए उसके विचारो का स्वागत कुछ सिंघक न हो सका। उस समय जनता शकर को चाहती थी, उनके सिद्धान्तो को चाहती थी। अतएव उसने चकर को उत्पन्न किया। कुमा-रिल भट्टने शकर का कुछ मार्ग परिष्कृत कर ही दिया था। शकर सन् उदद ई० में कुभारिल भट्ट के कुछ बाद ही पैदा हुए थे। शकर ने पूर्ण अहैतवाद के सिद्धात का, जो वेदोक्ष या एव बौद्ध मतावलिस्बियो को भी अमान्य न या प्रचार किया। इसीलिएवे प्रच्छन बौद्ध कहलाये। उन्होने आत्मा और परमात्मा की एक ही माना। उनका कहना था कि यह जगत मिथ्या है। इस तरह उनके सिद्धातो का बौद्ध धर्म से भी इ छ साम्य था। वे ब्रह्म और वेदों को अमर मानते हैं। इसी समय दौढ़ों के २४ बूढ़ों, जैनों के २४ तीर्थंकरों के समान २४ अवतारों की भी कल्पना कर साम्य स्थापित कर लिया गया।

इसके पश्चात् दो-तीन शताब्दियो तक इन विचारो का प्राबल्य रहा और समस्न भारत में शकर के अद्वैतवाद की प्रधानता रही। बारहवी जताब्दी में फिर रामानुज ने विशिष्टाद्वेत एव माध्वाचार्य ने द्वैतवाद का प्रचार किया। रामानुज जीवात्मा, जगत और ब्रह्म को एक ही मानते हैं। जीवात्मा और जगत ब्रह्म से ही जिकले हैं किंतु पृथक होकर, विशिष्ट गुणा से समन्वित होकर ये कार्य-हप में पृथक-पृथक होते हैं। माध्याचार्य जीव, प्रकृतिऔर ईश्वर को भिन्न भिन्न मानते हैं।

इस समय तक सुमलमानो का न तो राजनीतिक और न घार्मिक ही कोई प्रभाव पडा था। किन्तु इसके पञ्चान् भारतीय साहित्य, कला, संस्कृति एवं धर्म पर उनका प्रभाव स्पष्ट रूप से लक्षित होने लगा । मुसलमान लोग एकेश्वरवादी थे । उनमे सव वार्ते एकही थी । एक खुदा; खुदा का एक पुत्र; सुसलमान-सुसलमान सव एक । शाति और विश्रह में सब समय एकता उनकी नीति, न्याय और घर्म था। उनमें न कोई जाति थी, न कोई पथ । प्रारंभ में जबिक वे आये तव कोई दूमरा भाव था। वीरे-धीरे वह भाव वदलने लगा। अब, सम्पत्ति हरण कर अपने देश को लौट जाने का भाव न था। इस समय तक वे अगणित हिन्दुओं को इस्लाम के भाण्डे के नीचे ला चुके थे। कई हिन्दू स्त्रियों से विवाह कर गृहस्य-जीवन व्यतीत करने लगे। एक दूसरा आपस में मिलने लगा। लडाई-भगड़े का भाव बीरे-घीरे नष्ट होने लगा। उन्हें अब यह अनुभव होने लगा कि जब हमें यही स्थायी रूप से रहना है, तब हिन्दुओं से मेल किये बिना और और आनद की प्राप्ति नहीं हो सकती । हिन्दू लोग अभी तक उन्हें लुटेरे बीर विदेशी समझते थे; परन्तु उन्हे यहा उन्हों नेवसने देख विरोध करना छोडदिया। फिर भी उनकी प्रश्नित, उनका धर्म, उनका आचार-विचार अभी तक नहीं मिला था। दोनों जातिया जान्ति और सुख-पूर्वक रहें इसलिए इस बात की आवन्यकता थी कि दोनों का मेल-जोल बहें। दोनों आपस में एक दूसरे के महायक न हो तो न सही, पर कम से कम जिरोधक तो न बने । उधर मुमल-भान हिंसावादी थे, और इधर हिन्दू अहिंसाप्रिय । उनकों अपनी जिल्ल, सत्ता और कूट-तित पर विश्वास था, तो इनकों अपने पूर्व गौरव, सस्कृति, उप्प विचार एवं सिद्धातों और दर्शन को अभिमान था। गाजा और प्रजा चाहे ने मिल पावे, पर प्रला-प्रजा कसे बिना मिल रह सकती है। ऐसे समय में मत्कवियों एवं महात्माओं ने अमृतवाणीं की वर्षा कर अपने सदुपदेशों से भारत को ऐसा अपनावित किया और ऐसा अमर प्रभाव उत्पन्न किया कि आज तक उसी की गूँज हमारे हृदयों में गूँज रही हैं।

रामनुज स्वामी ने श्री वैटणव सम्प्रदास स्थापित करके जो बीज बोया था, स्वामी रामानन्द ने ज़मे अपनी उदारता, गहनता एव विहत्ता से इतना अनुरित, पल्नवित एवँ पुष्पित किया कि उनके परचातृ कवीर, नानक, बादू, रैदास्, भीका साहब आदि अनेक महात्मा हुए । इन सबमे कबीर का स्थान सब् श्रेष्ठ हैं। बाद के महात्माओं में से अधिकाश ने उन्ही का अनुकरण किया। कुछ थोड़े थोड़े परिवर्तन के परचात इन्ही की शिक्षा, उपदेश और सिद्धातों को ग्रहण किया। इन सब सन्त कवियों में जो सूर के पहिले एवं कबीर के परचात हुए, कबीर की ही छाप अकित दिखाई देती हैं। यश्वपि देश के कोने-कोने से इन महीत्माओं का उद्भव हुआ। कबीर साहब के पहिले, ज़ैसा हम पहिले दख आये हैं, हिन्दू-जाति निराशा के गर्भ में पूर्ण-क्ल से जो चुकी थी। उनमें बारीरिक शिक्ष का किमी प्रकार अभाव नहीं था। उनमें व्यक्षिन्यतं साहस था। भिन्न भिन्न रूप से उनके प्रयत्न भी विदेशी आक्रमको

को देश से वाहर करने के लिथे हुए । फिर भी वे अपनी आँखो के मामने अपने धर्म का जिसे हिन्द्र-जाति क्या प्रत्येक जाति प्राणी से प्यारा समभती है अपनी पूज्य मूर्तियो का अपनान देखते ये तो उन्हे अपने ऊपर वडी ग्लानि होती थी । ऐसे नैराक्य-पूर्ण एव आत्म विस्मृति के समय कवीर आदि महात्माओं ने निर्भुण मिक्क का संदेश भारत को देकर भारत का बडा उपकार किया है। यह सत्य है कि निर्भुण ब्रह्म इद्रियातीत है, पर उसका अस्तित्व मानना ही मुर्दा जाति को जीवनदान दान देना था। कबीर में बड़ी उच्चकोटि की प्रतिभा थी, यद्यपि वे पढे लिखे न थे । उनमें उच्चकोटि की लगन, जाति-हित प्रेरणा, मानव-प्राणी मात्र की भलाई की कामना थी, चाहे उनके भव्दों के ओज एव तीव्रता में हमे कुछ कट्ता मिले । वे वेद उपनिपद् नही पह सकते थे। वे वेदागो में पार्रंगत विद्वान नही थे। उन्होने साख्य-मीमासा के ग्रथ नही पढे ये, किन्तु इनके तत्वो एव सिद्धातो से वे अनिभन्न नही थे। उन्होने वड़े वडे विद्वानों, सायु-महात्माओं का संसर्ग किया था । वे वहुश्रूत थे । सत्य ही उनका व्यवसाय था। सुकार्य ही उनका भोजन था। कवीर ने हिन्दू मुसलमानो दोनो के ही दोपो का उद्घाटन किया है ) उन्होने रचना-त्मक नही, प्रत्युत खडनात्मक मार्ग, ग्रहण किया था। रचनात्मक कार्य तो आगे जाकर सूफी कवियो जायसी, सूर और तुलसी द्वारा होने वाला था और हुआ। प्रारभ में खडनात्मक कार्य ही शुरू किया जाता है। जब हम किसी पुरानी इमारत के स्थान पर कोई नवीन भवन का निर्माण करते हैं, तब हमें पहले उस पुरानी इमारत को नष्ट करना ही पडता है। कवीर के पहिले हिन्दू-समाज का भवन जो हजारो वर्ष का पुरोना हो गया था, वह समय-समय पर कुछ स्तम्भ लगा, कुछ विश्वपाँ लगा, सुधारकर या कई प्रकार के टेके लगाकर रहने योग्य बना लिया गया था । हिन्द्-समाज की दशा उस् समय भिखारी की गृदडी के

भी अता से हो सके, गिराना आरम्भ किया । वह कभी पूर्व की दीवाल गिराती, कभी पश्चिम की । कबीर ने हिन्दू-मुसलमान दोनो के बाह्य आडम्बर की तीव्र निन्दा की घी । मुसलमानो के रोजा, नमाख आदि की एव हिन्दुओं के जप, तप, माला आदि की । उन्होंने केवल आतिनक सत्य ज्ञान की ही प्रवानता बतलाई। इनकी इस कटुता के परिहार का थोड़ा प्रयत्न प्रेम मार्गी सूफी कवियो ने किया; किन्तु समाज पर उनका इतना प्रभाव नहीं पड़ा, जितना कबीर आदि सत कवियों का । यद्यपि सत कवियो से प्रेम-मार्गी सूफी कवियों में साहित्यिकता अधिक है। इस प्रकार कवीर ने अपने खरे-तीखे उपदेशों से सूर और तुलसी के सगुण भिनत के मार्ग की काट-छोंट कर उसे परिष्कृत कर दिया। यद्यपि प्रतिभाशाली व्यक्ति के लिये सब बाते अलौकिक रहती है, तथापि यह कहना ही पडेगा कि कबी? की प्रतिभा के आधार से उठकर वह संगुणोपासना चरम कोटि ( Climax ) पर पहुँचा दी गई, जहाँ से कि हिन्दी-साहित्य का ढलाव प्रारम्भ हुआ । ही यह अवश्य था कि अपने-अपने समय में एव अपने-अपने क्षेत्र में सूर और तुलसी की प्रति-भाएँ उच्चतम थी। खेत में जब बीज बीया जाता है, तब तत्काल ही उसके अंकुर नही निकल अपते हैं। वह भूमि के अन्दर रचना-पचता है और एक समय तक हमें दिखाई नहीं देता हैं। उसी प्रकार हिन्दी-साषा का बीजारीपण सूर के पहिले हिन्दी-आधा सातवी शताब्दी के उत्तराई में हो गया था, किंतु तीन-चार शताब्दी तक हमें उसका कुछ रूप दिखाई

समान थी। एसी अवस्था में कवीर के जैसी आत्मा ऐसे भवन मे रहना स्वीकार कैसे कर सकती थी? उसने उस प्राचीन भवन को जितनी

नहीं दिया। पर आरम्म में वर्षा हो जाने के पश्चात् जैसे उसके अस्पष्ट

अनुर दिखाई देते हैं, उसी प्रकार बारहवीं शताब्दी में हिन्दी-भाषा वे न्यान अकुर हमें दुबे पचीली जानकीदास एवं दुबे पचीली हंड-मराय के परवानों में दिखाई देते हैं।

इन परवानों के देखने से जात होता है कि प्रथम डिंगल एव द्वितीय पिंगल भाषा में लिखा गया है। ये करीव-करीव एक ही समय के हैं। अतएव ज्ञान होता है कि भाषा के दोनो प्रकारो का विकास करीव-करीव साथ ही हुआ। एक बात पर घ्यान जाता है, वह यह कि प्रथम में पूर्ण विरामादि चिन्ह नहीं और द्वितीय में हैं। इससे प्रयस राजस्थान की ओर बोली जानेवाली बोली या असाहित्यिक माधा है व द्वितीय उस समय की गुद्ध साहित्यिक भाषा। महाकवि चन्द ने इसी हितीय भाषा में अपनी महाकाव्य रचा। चन्द केवल राजाओं के गुण गान करने वाला भाट नहीं था। वह साहित्यिज्ञ और वीर भी था। उसकी भाषा में कितने ही दोष कोई क्यों न निकाले, किन्तु यह कहने के लिए हमे,वाध्य होना ही पडता है कि उस काल का वह सर्वश्रेष्ठ माहित्यिक एव परमोत्तम रचनाकार है। उसकी रचनाएँ यह बताती हैं कि हिन्दी-माधा का दिकाम उसके समय तक कितना हो गया था। यह तो निस्सदेह कहा जा सकता है कि युद्ध-वर्णन जिस विस्तार के साथ, सर्वाग-पूर्ण उसने किया, वैसा आज तक कोई कवि नहीं कर सका। इसका कारण स्पष्ट हैं। उसने युद्ध देखें ही न थे; युद्ध लडे थे। अतएव युद्ध-वर्णन के वह सर्वया धीग्य है। भाषा के विकास को देखने से स्पष्ट ज्ञात होता है कि चन्दरके समय में भाषा अपना अपश्रश का परिचान चतारकर नवीन वस्त्र बारण कर रही थी। उसके काव्य का कुछ अस प्राकृत से एव-कुछ अश सूर के समय की हिन्दी से मिलता है। सभव है यह पीछे से जोडा हुजा अश हो । किन्तु इस समय तक हिन्दी-भाषा में बह माधुरी नहीं आई यी, जिसका एक-भात्र श्रेय सूर और तुलसी को

है। जैसा कि कुछ समय पहिले खडी वोली के लिए कहा जाता था। इसलिए उस समय के कई संस्कृतन विद्वान् कदाचित भाषा में काव्य-रचना करने में अपना गौरव नहीं समभते थे। गौरव समभना तो दूर, वे इसमें अपनी अल्पनता समभते जैसा कि खडी वोली के सवव में अग्रेजी भाषा के विद्वानों के विचार थे। बिलकुल यही परिस्थित उस समय थी।

अभीर खुसरों की रचना यद्यपि गद्य का विकास बताती है, तथापि वैसी भाषा मुस्लिम-प्रभाव-गत उत्तरी प्रात विशेषकर भेरठ के ऑस-पास ही अवस्य बोली जाती रही थी, पर वह उस समय तक व्यापक नहीं हुई थी।

इसके परचात् अव कुछ विहारी भाषा के सम्पुट के साथ विद्यापित की सर्स लहरी में हिन्दी-साहित्य गोते लगाने लगता है। यहाँ एक दूसरी ही छटा देखने को मिलती हैं। इनकी भाषा यद्यपि माषा के विकास का समुचित रूप प्रदक्षित नहीं करती हैं, क्यों कि इन की भाषा मैथिल है जिस पर हिन्दी से अधिक साम्य होते हुए भी वगला का भी प्रभाव लक्षित होता है भाषा पर ही नहीं, साहित्य, कहने का ढग (शैली नहीं), विचारणा एवं मधुरता पर भी।

कबीर की भाषा साहित्यिक नहीं और न इन्होंने उसे साहि-त्यिक बनाने का प्रयत्न ही किया हैं। वे तो जब चाहते या जो भाव उनके हृदय में आते, उन्हें खरी, सीधी, सन्धी, बिना अच्छे बुरे का खयाल किये कह डालते। भला उन्हें भाव के आगे भाषा की क्या जरूरत थी ? निर्णुण के अभे सगुण की उपासना से उन्हें क्या मतलब या ? निर्णय केवल ज्ञान और भाव पर अवलिवत हैं। सगुण भावुकता, सरसता पर । इसी का प्रभाव उनकी भाषा पर भी पड़ा हैं। फिर उनके समय में तो भाषा रूपी भरना सुविस्तृत सरिता नहीं बना या। कबीर ने भी उमें स्वतन्त्रता पूर्वक बढ़ने दिया। उसके प्रवाह को रोका नहीं। उसके किनारे थाट बाँच उमें मनोरम बनाने की चेष्टा नहीं की। इसीलिए यहाँ भाषा का झरना बहुत तेज बहुता है। पर्वं ते बहुती आई पाषाण-शिलाओं के खण्ड अभी तक उसमें दिखाई दे रहे हैं। और कबीर तो उपदेशक थे, साहित्यक नहीं। तत्कानीन भिन्न-भिन्न स्यानों पर बोली जाने वाली प्रचलित भाषा में ही उन्होंने अपने उद्भग्ता प्रकट किये हैं। अतएव उनकी भाषा में हम हिन्दी-भाषा के विकास के चिहुन पाते हैं और यह देखते हैं कि अब उसने अपना अपन्त्रता का चोला बिलकुल उतार दिया। यह कुछ प्रौढ हो चली थी, अरीरागों की दृष्टि से, वय की दृष्टि से नहीं; पर थी अभी वह अल्हड़ बालिका ही। ऐसी अवस्था में कबीर से शुद्ध साहित्यक भाषा की आशा रखना व्यर्थ हैं। पर स्थान-स्थान पर उसके अगो से भाषा में अंजिन-रूपी दीप्ति की प्रभा फूट-फूटकर निकल रही हैं।

हिन्दी-भाषा के समान हिन्दी-साहित्य भी अभी तक पूर्ण किकसित अवस्था तक नहीं पहुँचा था। सातवी शताब्द न जिस अलकार ग्रन्थ का होना बताया जाता है उसका अवतरण अश भी अप्राप्य है। दो-तीन वर्षों तक, उस समय, प्राकृत, संस्कृत एवं अपंत्रश भाषा के साहित्यों का ही प्राबल्य रहा। वृद्ध में ग्यारहवी शताब्दी में तत्कालीन वीरों पर अवश्य प्रचुर साहित्य मिलता है। जैसे विजयपाल रासो, नरपति नाल्ह का वीसलदेव रासो, पृथ्वीराज रासो अदि जिनमें श्रांगरिक भाषों का अवलम्बन कर वीरों की यश-गाया गार्ड गई है। वह समय ही ऐसा या जब कि वीर रस-समन्वित काव्य की आवश्यकता थी और इस साहित्य ने बहुत कुछ अशों में उसकी पूर्ति की भी। श्रुगर का जो

पुट इस साहित्य में दिया गया, वह भो तत्कालीन प्रागारिक मनीवृत्ति को ही परिचायक हैं कि उस समय के वीर भी प्रागारिक प्रवृत्ति की एक ओर रख यो केवल देशमिक्त की भावनाओं से,ही वीरता-प्रदर्शन नहीं किया करते थे।

इसके कुछ समय पश्चात् ही विद्यापित की सरस नहरी और कबीर की अबल घारा में हिन्दी साहित्य नहराता रहा। विद्यापित ने जो माधुर्य, जो सरसता, जो कोमल कोन्न शब्द रचना का प्रवाह वहाया, वह अप्रतिम हैं। पर उनकी रचनाओं में सरकृत और विहारी भाषाओं का पूर्ण प्रभाव लक्षित होता हैं। इसीलिए उनके साहित्य के प्रभाव की घारा पश्चिम की ओर न आकर पूर्व की ओर जा निकली और उसका प्रभाव हिन्दी-साहित्य पर कम और वग-साहित्य पर अधिक पड़ा। पर यहं तो कहना ही पड़ेगा कि सूर पर विद्यापित के साहित्य का पूरा पूरा प्रभाव पड़ा है। सूर चाहे विद्यापित या उनके काव्य में परिचित न रहे हो, पर यहं अवस्य था कि अप्रत्यक्ष कप से विद्यापित की भावनाएँ सूर के हृदयाकाश में मंडरा रही थीं। विद्यापित की अश्लीलवा सस्कृत-कियों की परम्परा से आई और इसी से सूर को भी इतना साहस हो सका कि राधा-कृष्ण के अश्लील प्रेम को भी वे अपने भिवत प्रवाह में वहा ले जा सके। अतएव सूर-साहित्य के अध्ययन के पहितं विद्यापित का अध्ययन भी एक आवश्यक वात हो जाती है।

जिस प्रकार प्रत्यक्ष या परोझरूप से विद्यापित के साहित्य ने कोमलता, सरसता, माधुर्य, सयोग प्रमार से ओत-प्रोत भावनाएँ, सजीव वर्णन दिये, उसी प्रकार क्वीर ने भी सूर-साहित्य को ओज, निर्मीकता, साहस, उद्घडता, कुछ-कुछ खंशो में छिछलापन और पत्य कथन देने में कभी नहीं की । क्योंकि कबीर के साहित्य में इन्ही गुणों की प्रचुरता पाई जाती है। कबीर के साहित्य का प्रचार भी साधारण जनता में काफी हो चुका था। इस प्रकार हम देखते हैं कि विद्यापित

के साहित्य ने सूर की आत्मा बनाई तो कवीर ने शरीर, किन्तु पृथक्-पूयक् । सूर ने जैसा आगे चलकर हम देखेंगे, इन दोनो का सम्मिलन करने में अपनी प्रतिभा का कमाल दिखाया पर साथ ही उनके कुछ दोष भी उनमें आ गये, जो उन्होंने तुलसी के सुधार के लिये छोड़ दिये।

सूर साहित्य सागर अगम है। उसकी याह लेना किन है; किन्तु कुछ आवार लौह स्तम्भ ऐसे हैं या उन आधारों की लौह-जजीर ऐसी हैं जिसके सहारे हम कुछ समय तक उसमें स्नान कर आनन्द अंगल्य धर्म विष्णु, वेष्ण्य धर्म विष्णु, वेष्ण्य धर्म विकास हमी तीन आधारों के द्वारा हम उस सागर के किनारे पहुंच चुके हैं, किन्तु अब उसमें स्नान तब तक नहीं कर सकते जब तक हम (१) विष्णु, वैष्ण्य धर्म स्नान तब तक नहीं कर सकते जब तक हम (१) विष्णु, वैष्ण्य धर्म एवं बल्लमाचीय (२) संगीत (३) एवं मिक्न स्पी तीन आधारों का सहारा और नले लें निचे हम इन्हीं तीन विषयों पर विवेचन कर सूर-साहित्य को सम-भना वड़ा कठिन हैं क्योंकि इनका और सूर-साहित्य के परिचय का धनिष्ट सम्बन्ध हैं।

वैदिक सिहित्य में जितना उल्लेख हमें शिव पर मिलता है, उतना विच्णु पर नहीं । इससे ज्ञात होता है कि उस समय शिव का विच्णु से कही अधिक महत्व था । कहीं-कहीं तो विच्णु शिव के विरोधी शिक्त में दिखाई देते हैं । पर प्रारम्भ में विच्णु मूर्य के अवतार माने गये हैं और इनका महत्व किसी भी अन्य देव से कम नहीं समभा गया है। संहिताओं में विच्णु का विशेष और कई बार उल्लेख वाया है। सहिनाओं के समय में विच्णु का महत्व वह गया था और शिवादि अन्य ईशो से भी अधिक उनका सम्मान था । वे विश्व के एक-मात्र अवीश्वर सृष्टि कर्ता माने जाते

इसमे ऐसा ज्ञात होता है कि विष्णु और थिव के पूजको मे जिस प्रकार सूर के समय और उसके भी कुछ पहिले कलह और विवाद था वही, उसी प्रकार का कलह और विवाद वैदिक काल में भी रहा होगा। इसीलिए कभी हमे अन्य ग्रन्थों में भी, शिव का महत्व और महात्म्य अधिक मिलता है और कभी विष्णु का। इससे जनता की तात्कालिक मनोवृत्ति का परिचय मिलता है। इसके पञ्चात झाह्यण-ग्रन्थों में अव-तार विषयक विचार स्पष्ट नहीं ज्ञात होते । कदाःचित् उस समय उनके अवतार भाने जाने का विचार उत्पन्न हो गया होगा, किन्तु प्रचार न हो पाया होगा या तात्कालिक जनता उस विचार को कुछ महत्व न दती रही होगी, जैसा कि आगे चलकर हम पुराण ग्रन्थों में देखते है। आजकल गावीजी जिस प्रकार अवतार नहीं माने जाते, पर उनका महत्व किसी भी अवतार से कम नहीं हैं और जनता के हृदय में एक अस्पष्ट भावना ऐसी दिखाई देती है कि आगे चलकर सम्भव है वे अव-तार समझे जाने लगें; वैसी ही परिस्थिति उस समय भी दिखाई देती थी। उसके पञ्चात वामनावतारवाली कथा पर ध्यान जाता है, जहीं वे राजा विल से तीन पग में समस्त वसुधा को माँगकर इन्द्र का कष्ट निवारण करते हैं। ऐसा जात होता है कि इन्द्र अवस्य उस समय मे कोई बड़ा वैभवशाली आर्य राजी रहा होगा और विल तो स्पष्ट रूप से अनार्य राजा-सा ज्ञात होता है। वैदिक काल में इन्द्र तो सव देवताओ (Gods) में थे॰० समका गया है और जैसी दुर्गति इन्द्र की बाद मे भिलती है, उसका रच भी आभास पहले दिखाई नहीं देता। बार-बार इंन्द्र की सहायता के लिये भगवान आते हैं और वह किसी से पराजित होता है तो उसकी सहायता की जाती है। यहाँ तक कि भले-बुरे का विचार छोड़कर भी उसे क्षमा प्रदान की जाती और सब प्रकार से उसकी सहायता की जाती है। दधीचि तक अपनी हिट्टियों उसे बर्ज

वनाने के लिये दे देते हैं। इमसे उक्त कथन की पुष्टि होती है कि वह अवस्य कोई आर्थ राजा रहा होगा, जिसकी सहायता ऋषि-सुनि समय समय पर सब प्रकार से किया करते थे। बाद में आर्य और अनार्यों के मिलन से अथवा उनमें पारसपरिक भेद भाव के मिट जाने से उसका महत्व वहत कम ही गया । आजकल की राजनीतिक भाषा में यह कहा जा सकता है कि यह अनार्थी का प्रोपेगेंडा था, जिसने इन्द्र को इस पद पर ला पटका अपर जनता अवश्य उस वैदिक विचार को भूल गई थी, नहीं तो इन्द्र की जो एक समय अत्यूच्य पद पर या दुर्गति न हुई होती। वामनावतार में विष्णुत्याग के अवतार के रूप में आये है। इसके पश्चात् के ग्रन्थों में विष्णु पर कृष्ण के रूप में जो आपत्ति आई है उसका वर्णन मिलता है, किन्तु उस समय तक विष्णु प्रमुख देव नहीं माने गये थे और न अवतार ही की फल्पना की गई थीं। अभी जो तैत्तरीय आरण्यक प्रकाशित हुआ है उसके देखने से शात होता है कि इस समय से भी वे कुछ अशों में अवतार- माने जाने अंगे थे। महाभारत में विष्णु इस अवतार के सम्मान से विभूषित ही

अइसी कथन की पुष्टि अशोक-वन एवं उसकी भूमिका तथा कित-प्य अन्य प्रथों से भी, जो दक्षिण भारत में लिखे जा रहे हैं, होती है। आज से ७, इवर्ष पहिले मेंने इन विचारों को व्यक्त किया था और आज में देख रहा हूँ, राम-रावण के सम्बन्ध में भी वही विचार-वारायें भारतीय साहित्य में विलोड़ित हो रही है। राम का महत्व कम और रावण का अधिक प्रचारित किया जा रहा है। अखिल भारत की एकतों की हिन्द से रावण का महत्य वहें इसमें कोई हानि नहीं। किन्तु दोषा-रोपण के स्थान पर समन्वयं की मावना का होना आवश्यक है। गये। यहाँ एक विशेष वात घ्यान में रखने की यह है कि इस समय तक एक ही स्थान को छोडकर कही कृष्ण का नाम नही बाया था; पर यहा वे उसी विष्णु के अवतार के रूप में दिखाई देते हैं और इस मनय कृष्ण एक प्रमुख और लोकप्रिय व्यक्ति हो जाते हैं जिनका देदों में दिलकुन अस्तित्व ही न था। महाभारत में विष्णु का उतना ही वर्णन मिलता है जितना कि कुष्ण के लिए आवश्यक है या कृष्ण के अवतार कहलाने के लिए उचित है। अभी तक इन्द्र ही एक बढ़े पूजा योग्य देव के रूप में सम्मानित था जैसा कि गोवर्धन पर्वत के उठाने की कथा से विदित होता है। देवकी-पुत्र कृष्ण का वर्णन केवल एक वार वैदिक साहित्य में आता हैं। वहाँ वे एक ह्यापि के शिष्य के रूप में ही प्रदर्शित किये गये हैं। विक्रम की दो शताब्दी पूर्व से हम कुष्ण को नाटक के नायक के रूप में पाते हैं। इसके भी लगभग सौ वर्ष पूर्व कुष्ण यूनानी देव हरवयूलीज के समीन पूजित हुए जात होते हैं, जैसा कि मेगेस्थनीज ने लिखा है कि वह गगा के किनारे पूजा जाता है। उपयुक्त कथन से ज्ञात होता है कि विष्णु का मत ज्यादा प्राचीन नहीं हैं। अधिक प्राचीनता में शिव ही की महिमा अधिक है। शिव का बार-बार उल्लेख भी है। ] व्रश्ह्यण ग्रयो ने ही इसका प्रचार किया है। विष्णुका नाम केवल कृष्ण के सम्बन्ध ही में आता है जो एक कुल-देवता थे। एक राजपूत के कुल-देवता भी कृष्ण याने गये हैं।

घीरे-घीरे विष्णु का महत्त्व बढता गया। उनका अस्त्र 'चक्न' और वाहन 'गरुण' बनाया गया। यह भी माना जाने लगा कि वह अपनी पत्नी श्री या लक्ष्मी के साथ जो कि सुन्दरता, आनन्द एव विजय की देवी मानी जाती थी वैकुण्ठ में निवास करते हैं। कही कही घीरे-घीरे विष्णु ब्रह्मा का कार्य करते हुए भी दिखाई देते हैं। नारायण से भी जो शेष या अनन्त कहलाने थे और बहुत प्राचीन देवता थे इनका

अब सम्बन्ध ही जाता है और ये हिरण्यामें कहलाये जाने लगते हैं।
साय ही साय वे सृष्टि-कर्ता भी मान लिये जाते हैं और इस समय उन का पद मर्वोच्च ही नहीं किन्तु देवता से परमात्मा का हो जाता है जहीं वे अपनी इच्छानुभार मृष्टि-रचना एव प्रलय या महाप्रलय के कार्य में प्रवृत्त होते हैं। जैमा कि इस वर्णन से ज्ञात होता है कि जब उनकी इच्छा सृष्टि-रचना की हुई तब उनकी नाभी से एक कमल निकला और उससे ब्रह्मा की उत्पत्ति हुई। यही से हम विष्णू को ससार के कष्ट-निवारणार्थ पृथ्वी पर अदतार के रूप में जन्म लेते हुए देखते हैं। ऐसा कई वार हुआ है। इष्ण के रूप में उनका बहुत सहत्त्वपूर्ण अवतार हुआ है, जहा वे गीता में यह प्रसिद्ध स्लोक कहते हैं

"यदा यदा हि घर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत । अभ्युत्यानमधर्मस्य तदात्मानसृजाम्यहम् ॥"

यही अवतारबाद का सिद्धान्त है। यह केवल वैष्णय धर्म की ही विशेषता नहीं है, वस्तुतः यह भारत के घामिक विकास को स्पष्टतया बताता है। इसका परिणाम यह हुआ कि यह जनता की इच्छा पर निर्भर रहा कि वह एक परमात्मा को माने या अनेक को। इससे अभी तक जो अनेक परमात्मा पूजे जाते ये उनमें साम्य स्थापित किया गया और जो कटु विरोध फैला हुआ था वह मिटाया गया। इस प्रकार प्राचीन के स्थान पर नवीन की सृष्टि हुई।

जनता के लिए यह बावन्यक भी या क्यों कि जनता तो केवल अंध-विक्वास और परम्परा को भाननेवाली होती हैं। जैसा उसका नियंत्रक किया जाय वैसी ही चलने को वह तत्पर रहती हैं। अब कोई एक ईश को भाने या अनेक को कोई रोक-टोक नहीं यो और इससे जनता में कई प्रकार की पूजाएँ प्रचलित हो गई थी। इसी का बहुत आगे यह परिणाम हुआ कि जब प्राकृत का स्थान देश-भाषाओं ने ग्रहण किया तब यहाँ अनेक मत, सिद्धान्त और पंथ फैले। पहले-पहल इसका कुछ विरोध अवश्य हुआ और उनमें कुछ धार्मिक जोश भी दिखाई दिया किन्तु वाद में सब प्रभाव कम होता गया और ये सब घाराएँ बनकर विशाल हिन्द्र-धर्म के महासागर की ओर बहती दिखाई देने लगी।

वल्लभाचार्यजी का जन्म एक तैलग ब्राह्मण के यहाँ सम्वत् १५३५ (सन् १४७८ ई०) में वैशाख कृष्ण ११ को हुआ था। इनके सम्प्रदाय के लोग इन्हे अग्न से उत्पन्न मानते हैं। मक्षमाल में इनके विषय में लिखा है कि ये विष्णु स्वामीजी के सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य और मक्क थे और गोलोक से वार्त्सल्य, निष्ठा और भिक्त का प्रवार करने के लिए अवतरित हुए थे। इन्होंने भगवान की मूर्ति की स्थापना कर भगवत् भिक्त की प्ररेणा लोगों से की और अपना एक नवीन मार्ग, जो कि पुष्टि मार्ग कहलाता है, चलाया, इनका यह सेवा कार्य ऐसा था कि लोग स्वय ही इसकी ओर आकर्षित हो जाते थे। इन्होंने भगवान के वाल स्वरूप ही की विशेष भिवत की है।

इनका कहना यह या कि मक्त भगवान की जिस रूप से आराधना करता है भगवान भी उसे उसी प्रकार परम पद पर अधि ि उत करते हैं वल्लभाचार्यजी को बाबा नद माना है। पर प्रश्न यह उठा कि धशोदा किसको समंभा जाय क्यों कि छुव्य की मिक्क के लिए स्त्री पुरुष दोनों की ही आवश्यकता थी। अतएव एक ब्राह्मण कन्या से इनका पीणिग्रहण कराया गया। इनसे इनको विद्वलदास नामक पुत्र पैदा हुआ। यद्यपि ये राधिकाजी को छुव्य की परम प्यारी समझकर विशेष रूप से उन्हीं की पूजा करते हैं किन्तु श्रीछुव्य को भी पूर्ण ब्रह्म सिचदानंद समझा जाता है। भगवान के बाल-रूप के लिए इन लोगों में बड़ी निष्ठा रहती है।

ये औंगन को घर से ऊँचा नहीं करते इस कारण कि लड़का चलते समय कही गिर न जांय। मगवान के शयन के समय जोर से बोलते नहीं इसलिएं कि उनकी निदा भग न हो जाय। इस समय कोई कोटाधीश भी उनके दर्शन को क्षाये तो उसे दर्शन प्राप्त नहीं होते। जो तस्तीन भिक्ति इस सम्प्रदाय के लोगों में देखी जाती हैं वह अन्यत्र दुर्लम है। इन्होने अपने को वल्लभ इमलिए कहा कि वल्लभ उस गोप जाति का ही एक नाम है जिसमें नद उत्पन्त हुए थे। ऐसा भी कहा जाताहै कि एक बार एक साधू इनसे मिलने आया पर वह अपना बटुआ जिसमें भगवान् की मूर्ति थी एक वृक्ष पर लटका आया। मिलकर जब वह वापिस लौटा तो वह मूर्ति उसमें नही थी। वह फिर वापिस लौट आया तब वल्लभा-चार्यंजी ने कहा कि अपने इष्टदेव को छोडकर भी कोई कही जाता है। उसने हाथ जोड़कर प्रार्थना की और पुनः जाकर अननी मृतिं प्राप्त की। कई लोग यह भी कहने हैं कि इनके पुष्टि मार्गका यह आशय है कि भगवान को खूव पुष्ट करना। उनको भोग लगारा, खूव अण्छे-अण्छे पदार्थ खिलाना और सेवा सुश्रूषा करना चाहिये और व्रत, उपवास सय-मादि करने की आवश्यकता नहीं । इसमें प्रथमाश तो व्यवहार में ठीक वैसा ही है किन्तु अन्तिम बात ठीक नहीं है। इस सम्प्रदाय के प्रत्थ देखने व विद्वानों के पूछने पर हमें ज्ञात हुआ कि ऐसा नहीं है। इस सम्प्रदाय के लोग वत, सपवासादिक भी करते हैं। श्रुगार में यद्यपि ३नकी तल्लीनता है किन्तु तपस्या करने एवं वैराग्य घारण करने को ये कोई बुग नहीं मानते । और न ऐमा कृहीं इनके सम्प्रदाण के ग्रन्थों में ही उल्लेख मिलता है। गीता को ये सर्व श्रेष्ठ ग्रन्ध मानते और इसके सिद्धान्तों का पालन करते हैं; किन्तु उसके ज्ञान मार्ग को कर्म मार्ग को नहीं । यह अवस्य हैं कि कुछ प्रागारिक प्रवृत्ति होने से इस सम्प्रदाय में कई दोष आ गये हैं। पर यह वात कई अन्य सम्प्रदायों में भी हिन्द गोचर होती है। यणुर्वेद में अन्ति का नाम पुष्टिवर्धन भी है। बल्लमाचार्यजी अपने को अग्नि का अवतार मानते थे। अतएव इनके चनाए
एक मार्ग को पुष्टि-मार्ग कहना उचित ही है। ईश्वर के अनुभ्रह का
नाम पुष्टि है। अतएव पुष्टि-मार्ग का अश्वय यह भी हो सकता है कि
यह मार्ग, धर्ष या सम्भ्रदाय जिसमें ईश्वर के अनुप्रह का अधिक ह्यान
रखा जाता है। यही बात इस सम्भ्रदाय में भी देखने को मिलती है।
ये बत, उपवास, तपस्या की अपेक्षा भगवदनुप्रह पर ही अधिक अबिक
लिखन रहते हैं। जिस सम्भ्रदाय ने सूर जैसे किन को जन्म दिया उसके
सिद्धान्त ऐसे नही हो सकते जैसे बाह्य एप में हमें दिखाई देते हैं।
वास्तव में सिद्धान्त देखने के लिए हमें उस समाज के चरित्र को नही,
प्रत्युत उसके आचार्यों के हारा कथित मार्ग को देखना ही उचित हैं।
इस दृष्टिः से इस सम्भ्रदाय के पुष्टि-मार्ग ने दुःखावृत जनता के लिए
उस समय वाम (Balm) का काम किया था।

'पुष्टि-मार्गं के अनुसार कृष्ण ही बहा हैं जो सत्, चित और आनन्द-स्वरूप हैं। जिस प्रकार अग्नि से चिनगारियां निकलती हैं उसी प्रकार बहा से जीव और जगत् निकलते हैं। ये उससे भिन्न नहीं हैं। अंतर इतनाही हैं कि जीव आनद को खोकर केवन सत् और चित् को अश्त धारण किये रहता है। मुक्त होकर जीव आनद-स्वरूप हो जाता हैं और कृष्ण के साथ चिरकाल तक एकाकार होकर रहता है। स्वर्गीय वृन्दावन हो, जहाँ राधा और कृष्ण चिरन्तन विहार करते हैं, भक्को का आधार और लक्ष्य हैं। 'हिन्दी -भाषा और साहत्य'

अध्वाप में स्रवाम, कुँभनदास, कृष्णदास, परमानन्ददास, छीत स्वाभी, गोविन्द स्वामी, चतुर्भुजदास और नन्ददीय ये आठ कि धे जिन्होने कृष्ण-काव्य की धारा का निर्मल प्रवाह प्रवाहित किया।

अध्छाप के कवि तथा इस सम्प्र-भाषार्यजी के शिष्य थे और दाय का उत्तर भागत पर प्रभाव शेष चार गुसाई बिहुलदामजी

के, जिन्होने इन आठो प्रमुख कवियों को अष्टछाप के नाम से सगिटत किया था। इनमें सूरदास तो सर्वश्रेष्ठ थे ही, नन्ददास भी एक उच्च-, कोटि के कवि हुए हैं। अन्य इतने प्रसिद्ध नहीं हुए। इनमें १००५।दास किसी शूद्र जाति के थे, पर थे वड़े भक्त । परमानन्द्रदासजी कनीजिया ब्राह्मण थे। ये वड़े योग्य कवि और पूर्ण भगवद्भक्त थे। कीर्तन अच्छा करते और गायनादि में भी बड़े निपुण थे। इसलिए जहीं जहाँ वे जाते वहीं-वहीं इनका एक समाज-सा स्थापित हो जाना था। क्रैंगनदोसजी गोवर्धन पर्वत के निकटवर्जी जमनावती ग्राम के रहने वाले थे और परा-सोली चद सरोवर के पास इनकी कुछ जमीन-जायदाद भी थी। वही ये खेती करते थे। ये स्वामीजी के परम मक्क थे। नददास के विषय में कहा जाता है कि ये गांस्वामी तुलसीदासजी के छोटे भाई थे पर वास्तव में गोस्वामी तुलकीदासजी के भाई नहीं थे, किसी अन्य तुलसीदास के भाई रहे होगे। इनको नाच-गायनादि का बड़ा शीक था। एक दिन तुलसीदासजी से बिना पूछे घर से बाहर निकल गये। द्वारको जाते समय रास्ता भूलकर सीनंद ग्राम में पहुँच गये । वहाँ एक क्षत्राणी पर आसक्त हो गये। जब उस क्षत्राणी के घरवालों की यह मालूम हुआ तौ वे वहाँ से भागे नैंददास जी को भालूम हुआ तो वे भी।पीछे-पीछे गये। तव उस क्षत्राणी के घर वालों ने नाविक से कहा कि भाई हमें पार जतार दो और इनको मत जतारो, क्योंकि ये हमें दुःख देते हैं। जब जस पार पहुँचे तो श्री विद्वलदासजी ने कहा कि उस पार तुम जिस ब्राह्मण को छ। ह आये हो उसे ले आओ । तब नन्ददासजी भी आ गये और ' इनसे मिले तो भगवद्भक्ति में ही इतने तल्लीन हो गये कि उस क्षत्राणी

का घ्यान तक भूल गये। इनकी रचना वड़ी सुन्दर है और फई विद्वान तो इनके भ्रमग्गीत को सूरदास के भ्रमरगीतों से अच्छा मानते हैं। इसमे शक नहीं कि इनकी रचना में सहदयता और कवित्व का अच्छा पिपाक हुआ है। सूरदासजी के समान इन्होने भी अमरगीत एवं उद्भव-गोपी-संवाद लिखे हैं। उसी लप्रदाय के होने के कारण इन्होंने भी अपनी रचनाओं में संगुण घरमात्मा की भक्ति को ही श्रेष्ठ दताया है। छन्द-रचना भिन्न होने ५र भी, पात्र, कथा एव लेखन-शैली की एकता पाई जाती है। अष्टछाप के किवयो में भी किवत्व, संगुणोपासना, भिक्त आदि का साम्य पाया जाता है, जो स्वाभाविक है। नददा्स की उक्तियों अनूठी अवश्य हैं और शायद सूर के अनुकरण अथवा स्पर्धा में लिखी गई ज्ञात होती है किन्तु विदग्वता होते हुए भी स्वाभाविकता उतनी नही है. जितनी सूर में हैं। नंददास की गोपियाँ तर्क करनेवाली विदुषी कित्रयाँ हैं, पर सूरदास की गोपियाँ साधारण, भोली अजवालाएं। नंददास के आमने सामने तर्क-वितर्क, खडन-मडन करनेवाले दो दल उपस्थित किये हैं, पर सूर की गोपिया अपने विरह में स्वाभाविक रूप से जो निकल जाता है, वही प्रकट करती है। चतुर्मुजदासजी कुम्भन-दासजी के पुत्र थे। जब ये भ्यारह दिन के हुए तब ही इन्हें गुरु मन्त्र दिलवा दिया गया। और पीछे तो ये श्रेष्ठ भवतो मे से हुए। छीत स्वामी मथुरा के निवासी थे। कपूर वार्ता में इनके विषय में लिखा है कि ये मथुरा के पाँच प्रमुख गुण्डो के सरदार घे और लोगी को ठगा करते थे। एक बार उन्होने सोचा कि गोस्वोमी विट्ठलदासजी सब लोगो को वश में कर लेते है, यदि हम को करे तब हम जाने । यह सोचकर वह एक खोटा रुपया और एक खराब् नारियल लेकर गोसाईजी के पास पहुँचे । वहाँ गोसाईजी ने रुपए के पैसे मूनवाये जब पैसे आगये तब निर्मिण फूडवाया गया। उसके अन्दर अच्छी गिरी निकली। यह

देखकर छीत च्वामी भी इनके भक्त और कवि हो गये। गोविन्द स्वामी सनाब्य ब्राह्मण थे। आँतरी ग्राम में रहते थे। ये भी परम भक्ष हुए हैं। इन सब ने श्रीकृष्ण का जितना गुणगान किया है, उसका हिन्दी साहित्य पर अभिट प्रभाव है, जिस समय ये-भक्त कवि अपने सदुपदेशो एव मबुभयी वाणी से अमृत सिचन कर रहे थे उस समय का क्या कहना? उस सभय गोकुल, मथुरा, त्रजभूमि कृष्णमय हो ही रही थी। वास्तन में वल्लभस्वामी चाहे अवतार न रहे हो; कृष्ण का अवतार न हुआ हो, किन्तु उस समय जो आनन्दातिरेक व्यक्त होता था, वह उस समय की देन हैं और यदि गोस्वामी तुलसीदास सदश महाप्रतिभाशाली प्रकाण्ड विद्वान् नही हुआ होता तो समस्त उत्तर भारत ही कृष्णमय हो जाता। उस प्रवल वेग के समक्ष मत-मतान्तर, पथादि सब एक ओर रह जाते; वियोक्ति वर्गाल को श्री कृष्ण चैतन्य ने कृष्ण भिक्त से ओत-प्रोत कर ही दिया गा। इघर से अष्ठछाप के अष्ट-काव्य महारयी कृष्ण-काव्य रचना में जुटे हुए थे। जो प्रवाह इन्होने प्रवाहित किया वह एक साधारण स्वोत-मात्र ही नही था जो साधारण गर्मी में शुष्क हो जाता। वह बहता रहा और आज तक उसमें जल प्रवाहित हो रहा है। यहाँ यह लिखना अश्रासंगिक न होगा कि इस प्रवल स्रोत के साथ अकेले तुलसी ने भी वह स्त्रोत प्रवाहित किया जो अक्षय और अनन्त हैं और सदा हिन्दी-साहित्य पर अपना अभिट प्रभाव बनाये रखनेवाला है।

भानव-जीवन को ही यदि हम संगीतमय मान लें तो अत्युक्ति न होगी। सगीत ही जीवन है। मानव-जीवन का एकं वडा भाग करुणा-भय हैं। यह करणा हमारी हंदय तत्री को भक्त कर देती हैं,यह भकार

संगीत और सूर का जिस अलीकिक राग को जन्म देती हैं, यह भी संगीत ही हैं। आधुनिक रहस्यवादी कवियो एवं उनके अनुयायियों में जो हम

रुदन देखते हैं, उसका कारण शायद यही है। यह सगीत मानव-हृदय के एक विस्तृत भाग पर अधिकार किये हुए हैं। समस्त ब्रह्माण्ड का एक एक अणु तक सगीतभय है। सगीत ही मान्द्र जीवन का एक-मात्र आघार है। बिना सगीत के जीवन ही नहीं वह सुप्त है, नीरस है। सगीत ही मनुष्य को हाँसा और रुला सकता है। इसका प्रभाव बडा व्यापक है। असभ्य जातियों में भी संगीत और नृत्य का वडा भहत्व है, ययपि अन्य लिखत कलाओं से ये भी अनिभिन्न हैं। सगीत नादाश्रित है। नाद-ध्वनि ही समस्त वसुधा में व्याप्त हैं। इसके ऋकोरों से वायुभडल कपायमान हो सकता है। इसी के द्वारा एक आत्मा का मदेश दूसरी आत्मा तक पहुँचना है। ससार के सब व्यापारों में संगीत ही का साम्राज्य है। कुछ शास्त्र ऐसा भी मानते हैं कि पृथ्वी केन्द्र से एक व्वनि निकला करती है। इसलिये यह ज्ञात होता है कि भूगर्भ भी मगीत-विहीन नहीं है। ऐसा भी कहा जाता है कि वेद के पहिले नाद की उत्पत्ति हुई; नग्न तो यह बात और भी पुष्ट हो जाती है। भारत का जीवन ही आदि-काल से संगीतमय रहा है, क्यों कि जीवन स्वय एक करुण संगीत है। अतएव जिस समय से मानव-प्राणी ने इस भू पृष्ठ पर प्रथम सींस ली होगी, उसी समय से सगीत का प्रादुर्भाव हुआ होगा। भारत ने तो इसे अपनी आदिम अवस्था में ही उच्च कोटि पर पहुँचा दिया था। पर यह भारत का दुर्भाग्य है कि इसने अन्य कलाओं के साथ सगीत को भी तिलाञ्ली दे दी। इससे उसका विकास अवश्य रुक गया, पर यह सगोत ही की शक्ति थी कि वह अनेको आघातो को सहकर भी अपनी सत्ता एव महना कायम रख सका । विदेशी आक्रम णकारियों के नृशस हाथ सब ललित कलाओ एव शास्त्रों को नष्ट करने में समर्थ हो सके किन्तु सगीत के समक्ष उनकों भी नतमस्तक होना पड़ा। सगीत तो यहाँ की वायु के प्रत्येक अश में व्याप्त था। यदि उस वायु को हटाकर ये विदेश की वायू ला सकते तो अवस्य सगीत का स्थानापन्न भी इन्होने

कोई ढूँढ निकाला होता। संगीत ही एक ऐसा विषय मुस्लिम आधि-पत्य के समय रहा है जहाँ हिन्दू और मुसलमान एक साथ गर्छ मिल सके है। जो कार्यं काव्य नहीं कर सका है वह सगीत ने किया है। आचार्य के स्थान पर चाहे उस्तादजी लोग कहते रहे हो किन्त् उस समय सगीत की रगभूमि पर दोनो एक थे। सगीत के विषय मे यह भी कहा जाता है कि वह क़ुरान की शरीयत के विरुद्ध है। फिर भी इस्लाम सगीत के प्रति अप्रिय नहीं रहा और भारतीय सगीत को जव वह यहाँ अपनी हढ नीव जमा चुका या अपना लिया। अन्य शास्त्रो के ममान भरत मुनि ही इसके भी आदि आचार्य माने जाते हैं, किन्तु स्थीत का प्रचार हमारे यहाँ बहुत प्राचीन काल से ही था । सामवेद की रचना का मूलाघार ही सगीत है। सगीत के द्वितीय महा आचार्य शारगदेव हुए हैं। इन्होंने पिछले कई आचार्यों के विषय में लिखा है, किन्तु उनके ग्रन्थ उपलब्ध नही है। इन दोनों आचार्यों के समय मे मोटे रूप से यही अन्तर है कि जहीं पहले केवल तीन म्बर माने जाते थे े वहाँ शारगदेव के समय तक पात स्वर माने जाने लगे थे और वे ही क्षाज तक माने जाते हैं। सूर का समय सगीत के पूर्ण विकास का काल है। यह वह उच्च शिखर है जहाँ तक उसका उन्नति मार्ग चढता आया और वहाँ से फिर उसका उतार प्रारंभ हुआ और उसकी रूप-रेखा ही विकृत, विलीन मी और क्षीण होती गई।

सगीत में गायन, वाद्य एव नृत्य तीनो मिन्मिलित है। सगीत का अर्थ यह है कि जो सम्यक् प्रकार से गाया जा सके। सगीत शास्त्र सात भागों में बँटा हुआ है स्वर, राग, ताल, नृत्य, भाव, कोक और हस्त। गीत दो प्रकार के होते हैं १क यत्र, दूसरा गात्र। जो वीणा आदि वाद्य यत्रों से गाया जा सके, वह यत्र है एवं जो कंठ से गाया जाये वह गात्र। गीतों के छ अग भी माने जाते हैं, यथा पद, तान, विषद, ताल, पाट और स्वर । सगीत में अक्षरों की मात्रा-शुद्धि एव

पुनरेकि आदि दोषो का विचार नहीं किया जा सकता। भाना-वंजीना, दो प्रकार का होता है। ध्वन्यात्मक एव रागात्वक। रागात्मक चार प्रकार का होता है। एक स्वर प्रधान जिसमें स्वर के आग्रह से लाल की मुख्यता न रहे । दूसरा उभय प्रधान जिसमें तान वरावर रहे और स्वर भी सुन्दर हो। तीसरा शुद्धता प्रधान जिसमें राग के शुद्ध रूप रहने का आग्रह हो। चौथा माधुर्य-प्रधान जिसमें राग का कुछ रूप बिगड़े तो बिगड़े, पर माधुर्य रहे। सगीत के स्वरं ये हैं पड्ज, ऋपभ िगाधार, मध्यम्, धैवत, पचम एव निषाद । पड्ज मधूर की बोली के समान, ऋषम गाय की, गाधार अजा की, मध्यम् की की, धैवत कोकिल की, पचम अरव की, एव निषाद गज की बोली के समान है। इन सप्त स्वरो को सक्षेप में स, रि,ग,म, प, घ, नि, लिखते हैं। ये सातो स्वर शरीर की वायु-वाहिनी निलकाओं के आधार पर निश्चित किये गथेहैं। सबसे ऊँचे स्वर को निषाद कहते हैं। इससे ऊँचा स्वर और नहीं होता । पचम स्वर उत्तम इसलिए समझा जाता है कि इसमें प्रथम पाँचो स्वरो के सम्मिश्रण से एक अत्युक्तम राग आलापित होता-है।

खरज से 'ऋषभ तक पहुँचने में जहाँ स्वर बदले उस वस्तु को मूर्च्छन। कहते हैं। गान में स्वरों को गले में कँपाने को भी भूर्च्छन। कहते हैं। जो स्वरों को खारम्भ करे एव सूक्ष्म रूप से उसमें व्याप्त रहे उसे श्रुति कहते हैं। ये २२ होती हैं। हिन्दुस्तानी एकेडेमी या काशी नागरी-प्रचारिणी पित्रका में एक महाराष्ट्र विद्वान ने इनकी विवेचना कर यह सिद्ध करके का प्रयत्न किया था कि श्रुतियाँ और अधिक हैं।

ताल समय का सूक्ष्म से सूक्ष्म एवं बड़े से वड़ा समान विभाग ताल कहलाता है। ताल की उत्पत्ति इस प्रकार की कही जाती है महादेवजी के नृत्य ताड़व का 'ता' तथा पार्वतीजी के नृत्य लास्य से 'ल' लेकर इस धव्द का सृजन हुआ है।

नृत्य मी विशेषकर उपर्युक्त दो ही प्रकार का माना गया है, यथा ताण्डव व लास्य। जब नृत्य उप्र, मानिवक ओजमय रहता है, तब उसे ताडव नृत्य कहते हैं तथा जब वह मधुर, स्त्रीत्वयुक्त एव सरसारहता है, तब उसे लास्य कहते हैं। कमश शिव एव पार्वती के नाम से इनका सम्बन्धित होना ही इनके भावों का स्पष्टीकरण है।

भाव निर्विकार चित्त मे प्रीतम व प्रिया के स्थीग अथवा विथोग के, सुख दुःख के अनुभाव से जो प्रथम विकार हो वह सगीत में भाव माना जाता है।

कोक गयक, नायिका, रस, अलकार, उद्दीपन आदि को ज्ञान 'कोक' कहलाता है तथा नृत्य-गायन आदि में हस्तादि चलाना हस्त'।

सगीत के सम्बन्ध में कई बाते प्रचलित हैं जैसे अमुक राग अमुक प्रकार गाना, अमुक समय गाना एव अमुक राग को ठीक प्रकार से गाने में यह फल होता है अथवा हानि होती है। सगीत वही प्रशस्त हैं जिसमें अनुरोग हो। गानेवाले अथवा सुनने वाले में यदि अनुरक्षि का अविभाव नहीं हुआ तो वह सगीत सगीत नहीं।

सगीत-विषयक इस ज्ञान की कसीटी पर जब सूर कसे जाते हैं, तब वह बहुत ऊँचे उठ जाते हैं और उनका सच्या मृत्य आँका जा सकता है। वास्तव में यदि काव्य और सगीत का सच्चा समन्वय कोई प्रकृत रूप से कर सका है को वह सूर ही हैं। तुलसी को यद्यपि हम भूला नहीं सकते, पर सूर की सरस लहरी सगीत के उपयुक्त उपकारी हैं और उसका सुबोधपन उसके गुणन्गीरव और महत्ता को और भी कई गुणा अधिक बढ़ाने में समर्थ हैं। जहाँ तुलसी की संस्कृत-पदावली सगीत के माधुर्य को किन्ही अंशो में कम कर देती हैं वहाँ सूर की प्रकृत प्रस्वित होनेवाली शब्द लहरी समान रूप से स्वामाविकता, सादगी, अल्हडपन

और प्रमाद के। लिए अभि वहनी हैं। बड़े-बड़े रूपक भी भगीन के लिए तुलसी अनावश्यक रूप में प्रयोग में लाये हैं, पर सूर के रूपक छोट़े, आवश्यक फबते हुए सरल और आकर्षक हैं। इसी लिए नुनर्मी मगीन का वह माधुर्य न ला सके हैं जो उनका शृगार है। ऐसा करने में सूर ही समर्थ हो सके हैं। सगीत की भरल लहरी भावुकता, प्रवणता और दक्षना के साथ वहां सके हैं।

मुद्रित सूर सागर में कई अशुद्धियों गिननी हैं। यदि ध्यान पूर्वव देखा जाय तो वास्तव में कई अशुद्धियों मुद्रण में नथा प्रनिलिपियों के कारण अवध्य रह गई है पर कई अधुद्धियों नहीं कहनाई जा सकती। इसका कारण है और वह यह कि उनके पद गेय हैं और मनीन में नाद की स्थित के अनुसार शुद्ध उतरते हैं। कई श्रेष्ठचर्यों ने उन्हें अशुद्ध पाठ समझ शुद्ध शब्द रखने या शुद्ध पाठ देने का प्रयत्न किया है: किन्तु ऐसा करने के पहिले कियी गायनाचार्य की सम्मिन उन मुद्धायुद्ध पाठों के लिए लेना सूर के सहग गायक आर सगीतज्ञ के साथ न्याय करना है। क्योंकि केवल काव्य-ज्ञान के आधार पर सूर के पद्दों के पाठों को शुद्ध करना पूर्णतथा उनके साथ न्यायसगत नहीं हो सकता।

स्रवासजी ने कोई ऐसी राग-रागिनी नहीं छोड़ी हैं जिस पर उनका पर्व न मिलता हो । कई तो उनमें ऐसी हैं जिनके लक्षणों के विषय में सामग्री ही प्राप्त न हो सकी । सभव है उनके समय में कुछ ऐसी रागिनियाँ प्रचलित हो, जो आजकल के गायक उपयोग में न लाते हो अपदा किन्ही दूसरे नामों से पुकारते हो । कोई सगीताचार्य विद्वान ही अत्यन छानधीन के परचात ईस विषय पर समुचित रूप से प्रकाश डाल सकता है ।

सूर के पदों में कात्र्य-माधुरी तो है ही किंतु सगीत की हिंट से तो उनका महत्व और अधिक बढ जाता है। कही कही पर जोखटक है वह गायन में शुद्ध हो जाती है।

मूरदासजी ने समस्त सूर-सागर में कान्हरा, मारू, घनाश्री, रामकली नट, सारग, केदारा, देवगधार, सोगठ, विहागरा, मलार, गौरी, परज, कल्याण, गूजरी, आसावरी, नट-नागयण, वसत, भैरव, आदि राग गिगिनियों का प्रयोग किया है। इनमें भी कई विभिन्न प्रकार से गाई जा सकती है।

सूर के सम्बन्ध में यह भी ध्यान रखना आवश्यक है कि वे प्रकृत गायक थे। उन्हें सगीत का प्रकाण्ड ज्ञान ही नहीं था, वरन उन्होंने अपने सब पद गाने के लिए ही बनाये थे जिन्हे वे अपने गुरु वल्लभा-चार्य महाराज तथा उनके पुत्र तथा गद्दी के अविकारी विदुलदासजी को सुनाया करते ये और उनसे उत्तरोत्तर प्रोत्साइन प्राप्त कर अपनी प्रतिभा तया साहित्य की वृद्धि करते जाते थे। इमी समय इन्होने संगीत में भी अपनी अप्रतिम गति प्राप्त कर ली थी। जिसका पूर्ण उपयोग इन्होने सूर-मागर सहश महासागरका प्रणयन करने में किया। ये अब्दछाप के कवि-यों में तो अन्नगण्य थे ही। संगीताश्चित वाव्य का आधार ठेकर ही सूर रवय भाव-विभोर हो जाते थे और भक्षो को भोवमग्न, कर देते थे। वह मीरा और सूर की ही सगीत-समन्वित भाव-लहरी थी जिसने भगवान कुष्ण का इतना महत्व प्रतिष्ठित कर दिया था। उन्हे व्यापक और जर्न-ममूह मे विखरा दिया था। सूर की इसी सरस लहरी ने वृन्दावन एवं गोकुल के कण-कण की वन भूमि, कौंटेदार वृक्षो, यमनाकूल, तमालादि वृक्षों को पूजित, दर्शनीय बना दिया था, उनमे जीवन एवं ईशत्व का प्रांदुर्भीव कर दिया था। वह समय घन्य था। जिस समय सूर अपनी े तान छेडते नव वातावरण में वह व्याप्त हो जाती, और इतनी गहरी आज वह हो गई है कि आज तक हम उस स्वर-लहरी को सुन रहे हैं और भविष्य में भी मुनने रहेगे। सगीताश्रित होने के कारण ही उनके

जीवन में ही उनका काव्य जनिषय हो सका। उसे आकर्षित और मिक्त-भय कर सका। मूर के अक्षर-अक्षर में सगीत मुखरित हो उठता है, सगीत जब काव्यमय होता है तब सोने में सुगद्य का काम करता है, वडा व्यापक और प्रभाशीत्पादक होता है। मूर का काव्य भी सगीन के सिम्मलन से ऐसा ही हो गया है।

यह भी हमे नही भूलना चाहिये कि सूर ने इतना गीति-काच्य (Lyric poems) लिखा है जितना हिन्दी न्या किसी भी विश्व की जन्नत भाषा में सर्वया अप्राप्य है, और जैसे-जैसे सूर के सगीत-ज्ञान पर खोज और विवेचन होगा वैसे-वैसे सूर केवल भहाकित्र ही नहीं महा सगीत्र भी माने जायेंगे और यदि अत्युक्ति न समभी जाय तो में यह निश्चय-पूर्वक और दढता से कह सकता हैं कि विश्व में उनका अद्वितीय स्थान होगा।

अन्य अनेक कियो एव महापुरुषो के समान सूरदास के सवय में भी बहुत कम ज्ञान है। विस्तृत विवरण की तो कौन कहे जन्म एव मृत्यु तिथि तक लिखने का भाव हमारे यहाँ नही रहा है। यह अवर्ध

स्र का हमारे यहाँ के किव करते रहे कि वे ग्रंथ प्रणयन की तिथि दे दिया करते थे। इससे एव इतिहास के आधार से कई जातव्य वातों का पता लग जाता है।

मिश्रवन्धुं को के अनुमान से इनका जन्म सवत् १५४० एव मृत्यु १६२० के लगभग हुई। चौरासी वैष्णवों की वार्ता एवं भक्तमाल के अनुसार स्रदास सारस्वत ब्राह्मण थे और इनके पिता का नाम रामदास था। ये मीही ग्राम के निवासी थे और इनके माता-पिता निर्धंन थे। ऐसा भी कहा जाता है कि जब यह आठ वर्ष के थे उस समय ये अपने माता के बहुत आग्रह करने पर भी एक तीर्थ में एक-सांधु के पास रह गये। ये एक अच्छे गायक थे और गीत बना बनाकर लोगों को सुनाया करते और

उपदेश स्या करते थे और गऊघाट पर रहा करते थे। इनके विषय में यह कहा जाता है कि ये जन्मान्ध थे; किन्तु विद्वानो ने इनके ग्रन्थो का अध्ययन कर एव उसमें वींणत विषय की बातो पर विचार कर यह निश्चित किया है कि ये जन्मान्त्र नहीं थे और वास्तव में ये जन्मान्ध नही मालूम पडते हैं। इनका विन्तृत ज्ञान, इनका प्रकृति अवलोकन, रूप-रंग का यथार्थ वर्णन, मानवी स्वभाव को अनुशीलन आदि कई बाते इनके साहित्य में इतकी प्रचुरता मे प्राप्त होती है कि इन्हे जन्मान्व मानने में सन्देह होता है। इनके अन्धे होने के विषय मे एक कथा भी प्रिमिद्ध है किन्तु उसमें कितना सत्यां श है यह कहना कठिन है । कथं। यो है, एक टार इन्होने एक सुन्दर स्त्री को देखा और देखकर उस पर इने मोहिन हो गये कि बार बार उसके घर का चक्कर लगाने लगे। यहीं तक कि एक बार तो यें उसकै घर के अन्दर भी चले गये और उस स्त्री से प्रणय-याचना की । विन्तु उसके उपटेश से या स्वयं हृदय में कुछ ज्ञान उत्पन्न हो जाने से वापिस लीट आये। ऐमा भी कहा जाता है कि एक रात्रि को जब ये उसके प्रकोष्ठ में पहुँचे तो एक लटकते हुए सर्प को रस्सी समझकर उसके सहारे चढे थे। वापिस लीटने पर इन्हे अपनी करनी पर वडा पश्चाताप हुआ और अपने हाथो अपनी आँखें फोड ली। इस प्रकार के कथन अन्य महात्माओं के विषय में भी प्रच-लित है और इन सब में कुछ न कुछ सत्याश हो सकता है। कारण कि सृष्टि के प्रारम से ही काम और वासना का दीर दौरा इस ससार में चला आ रहा है। कई महात्माओं के साथ एक ही प्रकार का कथन मिलना कुछ असँभव नहीं है। वास्तव में देखा जाय तो महापुरुयो की यही जोवनी है। जन्म और मरण की तिथि गेकी साधारण घटनाओं सम-न्वित मध्यकाल को किसी महापुरुष की जीवनी मानना तो अनुचिन ही नही, उस कविश्रेष्ठ के प्रति अन्याय करना है। महाकवि की जीवनी तो

उन सरस भावुकतामय, सहुदयता से पिरपूर्ण घटनाओ की समिष्ट है जिसके अन्दर अनुन्ति की अविरल घारा, अनवरत रूप से प्रवाहित होती रहनी है, जियके हृत्य पर रूपी यत्र विशेष पर ससार की घर-नाओं के चिन्ह अकित होते रहते हैं, जिसके हृदय-गिरि से मावों और रसो के स्त्रान बहा करते हैं। तुलसी की नहीं माकति तुलसी की जीवनी का श्रीगणेश 'हम तो चाखा प्रेम रस पत्नी के उपदेश" वाली घटना से होता है। महाकवि वाल्मीकि की जीवती युगल कौच पक्षी के जोडे के करण अन्त से शुरू होनी है। महाकवि क लिदास की जीवनी पले के विकार से प्रारभ होती है। ये ही सम्स, भाव कता से परिपूर्ण घटनाएँ कियो कवि की सच्ची जीवन गाथाएँ है। इनमे विश्वास करने में चाहे किसो को हिचकिचाहर हो । पर मान व-जीवन सदा से ही इन्हीं स्त्रोतो में से प्रवाहित होता आया है। ऐसो घटनाएँ ही भावी की चरन सोमा पर पहुँचा सकती है, मनुष्य को कवि बना सकती है। यदि ये अथवा ऐसी म दनाएँ घटित न हो तो प्रतिमा अपना पथ छोड दे, कवित्व की अनुगमिनी होना छोड़ दे। इसी प्रकार सूर की उतन घटना में सत्याश कितना है इसका पता लगाना कठिन है, पर सूर के हृदय की जीवनी के सत्याश का सार तत्व तो वही है, जिससे सूर सूर हो सके, मह।कवि हो सके। बिना भाव विभोरता के कवि होना बिना जल प्रवाह के घारा का होना है। पर मानत्री जीवन का निल्लिश तो इस प्रकार रहा, जो यद्यपि कवि जीवनी के लिए, महत्वपूर्ण नहीं, पर शायद किसी की मनस्तुब्धि उससे ही हो जाय।

एक बार गऊधाट पर महाराज बल्लभाचार्यंजी पधारे थे। सूरदास जी ने जब इनके आगमन के विषय में सुना तब ये भी उनसे मिलने गये। इस समय जब आचार्यंजी ने इनसे कोई पद गाने के लिए कहा तब इन्होने 'हीं हरि सब पतितन को नायक" एवं 'प्रभू में सब पतितन का टीको" वाले पद कहे। इसमें ऐसा ज्ञात होता है कि जब ये गऊघाट पर रहने थे और अपने जीवन पर पश्चाताप करते रहते थे तभी के विनय-सम्बन्धी पद है। वल्लभाचार्यजी ने इनको प्रतिभागां समझ वहा सूर तुमने भगवान की विनय तो वहुन करी अब कुछ भगवान की वाल-लीला गांओ। उस समय से ये भक्त हो गये और वहलभाचार्यजी की वाल-लीला गांओ। उस समय से ये भक्त हो गये और वहलभाचार्यजी की वाल-लिला गांओ। उस समय से ये भक्त हो गये और वहलभाचार्यजी की वाल-लिला गांओ । उस समय से ये भक्त हो गये और बहलभाचार्यजी की वाल-लिला गांओ । उस समय से वम फिर क्या था, उम ओर प्रवाहित खौर प्रतिभा-सम्बन्ध तो था ही वम फिर क्या था, उम ओर प्रवाहित हुआ तो उपने उम महासागर की रचना की जो विश्व-साहित्य में अभगी है। इस समय ये नये-नये पद रचते जाते थे और आचार्यजी को सुनाया करते थे। वे भी इनका उत्साह बढाया करते थे इस प्रकार सुनाया करते थे। वे भी इनका उत्साह बढाया करते थे इस प्रकार सुनाया करते थे। वे भी इनका उत्साह बढाया करते थे इस प्रकार

एक बार सूरदामजी मार्ग में चले जाते थे तब इन्होने चौनड खेलते हुए कुछ लोगों को देखा और उनदेश दिया। उस समय उन्होने यह पद कहा भन तू समिक सोच विचार'। बाद में ये श्रीनाथ जी की सेवा किया करते और पद बना-बनाकर सुनाया करते थे। एक बार सूरदास जी ने दिखी देखी हरि जू को एक स्वभाव' वाला एक पद कहा ता चुर्भू ज-दास जी ने कहा कि भगवान का यश तो नुमने बहुन वर्णन किया, अब महाप्रमु आचार्य जी का भी तो यश गाओ। तब सूरदाम जी ने कहा कि भैने तो समस्त पद उन्ही पर बनाये हैं। फिर भी उन्होंने यह पद गाया

"भरोसो इट इन चरनन केरो ।
श्री वल्लभ नख-चन्द्र छटा बिनु सर्व जग माँत अँघेरौ ॥
साधन और नहीं या केलि में जासो होत निबेरो ।
सूर कहा कि दुविध ओधरी विना मोल की चेरो ॥

मृत्यु के कुछ सभय पहिले सूरदासजी पारासोली चले गये और वहाँ जब गोस्वामीजी ने इनसे पूछा कि तुम्हारी चित्त-वृत्ति कहीं है, तब र्रदाम नी ने जो , पर कहा वह बहुत ही मार्मिक एवं उत्कृष्ट हैं। "खजन नैन रूप रस माते।

अतिमै चारु चाल अनियारे पल पिजरा न समाते।। चिलि-चिल जान निक्रम अवनन के उनिहिन्पु निह साटक फाँदाते । सूरदास अजन गुण अटकै नातर अब उडि जाते ॥" पद समाप्त होते ही नेत्र-खनन सदा के जिए उड़ चलें। सूरदासजी के नि+म लिखिन पाँच ग्रन्थ कहे जाते हैं।

सूरसारावली, सूरसागर, साहित्य-लहरी (दृष्टकूट), नलदमयन्ती शौर व्या-ह गे। इनमें प्रयम तीन प्रकाशित एवं प्राप्य है, और शेप दो अप्राप्य ।

अतएव सूर साहित्य पर विवार करते समय प्राप्य तीन ग्रथो पर ही दृष्टि सीमिन रहेगी । सूरसागर मारावली एव सूरसागर के प्रश्रादि के लिए मैने

श्रो वे हडे दबर प्रेय द्वारा प्रकाशित सूर सागर का एव साहित्य लहरी के लिए सररार कृत टीका का एव बाबू हरिश्वन्द्रजी की टीका का सहारा लिया है।

सुरसागर-सारावनी ३८ प्राठी में सपाप्त हुई है। इममें प्रथम 'वन्जी श्री हरिपः सुख दाई' वाला पूर्ण पद है और उसके नीचे टेक गायन लिए । इसके पश्चान सरसी एव सार छन्दो के ११०६ हिपद छद और

है। इसके विषय में यह कहा जाता है कि स्ट्रास्थागर-सारावली यह सूरदासजी रचित सवा लाख पदों का सूचीपत्र है। सारावली के ऊपर ऐसा भी

लिखा है और मिश्रवन्वुओ ने भी इसी के अनुपार इसे सूची ही माना है, पर मेरी समक्त में यह सूची नही है। सूरसागर पढ़ने के उपरात मैते सारावनी भी पड़ी पर मुक्ते यह सूत्री नहीं, प्रत्यूत सारावली ही जैनी। वास्तव में यदि उते सूरी माना जाय तो ऐना मानना होगा कि उनके कई उत्तम उत्तम पद जैसा कि कहां भी जाता है, छुट गये हैं। और सूरदासजी ने मूरसागर के जो छोटे-वड़े स्कन्ध बनाये हैं, वे दशम स्कंच के पूर्वार्घ को छोड कर सब प्रायः बराबर ही रहे होगे, पर ऐसा नही है। भेरा खयाल है कि ऐसे ही पद नष्ट हुए हैं जो साधारण कोटि के होंगे, अथवा उनके पदो से इतना अविक साम्य होगा कि उनकी आवर्यकर्ता ही न हो या उनक पद नष्ट ही न ही हुए हो। सूरसागर से पीछ सारा-वेली की रचना हुई गह तो बात निश्चित और स्वयंधिद है ही। यदि स्वा लाख पदो की ही सूची होती तो वह इसमे वड़ो होती और प्राप्य सूरसागर भो अवस्य ही अधिक वृह्दाकार होना; वयोक्ति सूर सागर से सारावली उत्कृष्ट नहीं हैं। कोई भी वह चाहे सूरदाम नी रहे हो अपवा अन्य कोई या जनता, उमने सूरमागर के पदो को नष्ट होने दिया हो और सारावनी को नष्ट होने से बचाया हो, ऐसा नहीं हो सकता। इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि यह सारावली इसी सूरसागर के आवार पर बनी हं और यदि स्वयं सूरदासजी ही ने इसका संकलन किया है, और ऐपा है भी तो उनके पद नष्ट नहीं हुए वरन उन्होंने स्वय अनु।योगी एव अत्यविंक साम्य रखनेवाले अनुनाम पर्शे को सूर-सागर में स्थान नही दिया। सारावली में इसे इसलिये कहता हूँ कि इसमें मक्षेप में समस्त सूरसागर का सार दिया गया है। इसमें एक बात और घ्यान देने की है वह यह कि सूरदायजी ने उचित समानुगत से इसका सार नहीं निखा है। ऐया ज्ञात होता है, कि कई अवनारों के थर्णन में व अन्य कथाओं के वर्णन में उन्होने सूरसागर में कुछ कर्म निक्षाथा उमे यहीं कुछ बढ़ादिया है और वहीं जिसका वर्णन ये विस्तृत रूप से कर आये हैं उसको सक्षिप्त कर दिया है। इसकी रचना करने का उनका कदाचित् एक उद्देश्य यह भी रहा हो जैसा कि इसके . पढ़ने से मुक्ते ज्ञात होता है, जो वैष्यव भक्ष या उनके सम्प्रदाय के लोग

संमर्क्ष पुरसागर को पाठ न कर सके और उसमे वर्णित कथा से ही सन्तुष्ट हा जाना चाहें वे अल्प सनय में अपनी जिज्ञाया की तृप्ति इसमें कर ले। अतर्एव इसे सूबी नहीं विलके सारावनी मानना ही अधिक चित है। इसकी भाषा भी मुर सूरसागर के कई शियल पदों, वर्णन स्रोदि से अच्छो प्रतीत हुई। इसमें एक विशेषता और है वह यह कि यथि यह सूरसागर के उत्कृष्ट पदो की समता नहीं कर सकती, किन्तु इसमें कथा का प्रवाह नियमित एवं समान रूप से प्रमवित होता चला गया है, इसिलये हम इसे उनकी प्रबन्धरचना भी कह सकते हैं। पर आइवर्य यह है कि सूरसागर वास्तव में प्रवन्ध-रचना नही है। उने कई लोग ऐसा मानकर कहते हैं कि कथा बीच बीच में शियिल हो गई हैं। वह त्राह्य रूप से भले ही प्रवन्व रचना दिलाई दे पर है नही । प्रवन्व रचना यदि कोई उनको है तो यही सारावली । इसका सुरदासजी ने स्कववार भी साराश नहीं निखा है। समस्त वारह स्कवों का साराश ' एक साथ ही लिखने गये हैं। और न यह ऐपी प्रतीत होती है कि महा-कवि ने सूरसागर की पुनरावृत्ति कर इमका साराश निखा है; इसमे भी हमारी उपर्युक्त बात सिद्ध होती है। सूरसारावली के सबव में मान॰ श्री द्वारिकाप्रसादजी मिश्र का निश्चित मत है कि वह सूरदासजी की लिखी नहीं है, जब सूरसागर का सग्रह ही सूरदासजीने नहीं किया... तब उसके द्वारा उसका सूचीपन तैयार किया जाना असमव बात है।... किसी निम्न श्रेणी के कवि ने सूरसागर का सप्रह हो चुक्तने पर सूरसागर सारावली बनाई।

सूर का यह ग्रन्य भी अनु । म है, । शब्दों के गुम्कन में सूर ने जिसे, प्रकार इसमें सुन्दर भावों को सन्निहित किया है उसे चाहे कीई उर्जन कीटि का साहित्य न माने या अधम कोटि के साहित्य में परिगणना करे

स्रके दृष्टिक्ट या वह माध्यं, मार्दव एव सीष्ठव नहीं है जो स्राहित्य-लहरी स्रमागर में दृष्टिगोचर-होना है, किन्तु

वैंभी ही वहत कुछ भलक शब्दावरण को निकाल देने पर दिखाई देने लगनी है, जैसे नारियल से नरेटी को पृथक कर देने पर पौष्टिक, सुस्वादु एव उच्वन गरी सदुस्य निकत असी है। कला पञ्च तो इपमें प्रवान है ही, भाव पक्ष में भी पूर्ण प्रवलता निखाई देती हैं। इस ग्रन्थ पर किमा निद्वान द्वारा लेखनी चलाना ही उपयुक्त होगा। यहाँ केवल कुछ सरल उदाहरण इसीलिए दे रहा हूँ कि सूर-साहित्य पर लिखते साथ साहित्य लहुरी पर भो लिखना आवश्यक है। इसी कमी की पूर्ति करने के लिए मैने कुछ साहस किया है। यदि इस पर न लिखा जाय तो विषय-वर्णन अधूरा रह जाता है। पर इतना मे अवस्य कहूंगा कि इसमें भी कई पद ऐमे हैं जिनकी समता सूरसागर के सर्वोत्कृष्ट पदो से की जा सकती है। एक उपयोगिता इस ग्रन्थ की और हो सकती है। वह यह नि, यदि इसे कोई काव्य की, या काव्यानन्द की हिन्दें से न पढ़े तो न पढे, पर अपना माहित्यिक, शाब्दिक एव सम्बन्धात्मक ज्ञान बढाने के लिए यह ग्रथ वड़ा उपयोगी सिद्ध होगा।

साहित्य लहरी के सवन्ध में मा० मिश्रजी का मन है कि उसमें दिये गये पद सूरटास से ही लिये गर्थे हैं और सूर-रिवत हैं। इसमें सन्देह का कोई कारण नहीं दिखता । संग्रहकार अवश्य सूरदासजी नहीं हो सकते। सभव है, रहीम ने ही इस प्रकार के पदो को चुनकर अलग सप्रहीत किया हो; परन्तु इसका कोई प्रमाण नही है।

स्थाम और राघा दोनो ने कुज-भवन में जाने का निस्चय कर लिया था। राघा तो पहुँच गई पर कृष्ण अभी तक नही आये हैं। राधिका वार-बार चिन्तित होकर उन्ही की प्रतीक्षा कर रही है। ऐसी अवस्था

में बड़ी विकलता होती हैं, जी बहुन चाहता है कि यह करूँ, वह करूँ, किन्तु उसका चित्त किसी ओर नहीं लगता। राधा भी प्रतीक्षा में, क्षण-श्रण में कभी अपने भूषणों को देखती हैं, कभी वस्त्रों को सँभालती हैं और दुखी हो होकर साँसे ले रही हैं। इसी पर एक सखी कहनी हैं -

"आज अकेली कुज भवन में वैठी बाल विभूरत ।
तरु-रिपु-पित-भुत की भुच सौची जान सौवरी मृरत ।
दूर भूषन खन-खन उठाइ दै नीतन हिर घर हेरत ।
तनु अनुगामी मिन मैं मैंके भीतर सुरुच सकेरत ।।
ताहि-ताहि सम करि-करि प्यारी भूषन आनन माने ।
सूर्वास वै जो न भुलोचन सुँदर सुरुचि ब्साने ॥"

राघा और कृष्ण दोनो की जुगल जोडी का वर्णन सूरदासजी इस झकार करते हैं। एक सखी की दूसरा सखी से उक्कि हैं:

'देखि सखी पाँच कमल है संभु।
एक कमल ज़ज ऊपर राजन, निरखत नैन अचभु।।
एक कमल प्यारी कर ली हैं कमल सकी मिल अग।
जूगल कमल भुत कमल विचारत प्रीति न कबहूँ भग॥
षट जुकमल मुख सन्मुख चितवत वहु विधि रंग तरग।
तिन में तीन सोम बसी बस तीन-तीन मुक सीपन अग।।
जेई कमल सूर नित चितवत नीठ निरुत्र सग।।'

रयाम के विरह में एक बाला सखी से कह रही है हे सखी, स्थाम से प्रीत कर मैरे अपना जीवन व्यर्थ गँवाया। क्यों कि प्रेम होते तो हो जाता है, पर उसका छूटना असम्भव रहना है। इसी आग में वर्र भी जल रही है। शान्तिदायक जितने पदार्थ है वे भी आज उसे जला रहे हैं और इसका उस पर इतना प्रभाव पड़ा है कि उसे इस ससार से ही ग्लानि उत्पन्न हो रही हैं। उसे कुछ अच्छा नहीं लगना है। वह कहती है:

> ''सजनी जो तनु वृथा गॅवायो। मन्द नदेन ब्रजराज कुँवर से नाहक नेह लगायो ॥ दोध मुतवर रिपु सहे शिलीमुख मुख सब अग नसाये। िश्व-सुन-वाहन-रिपु-सुत ते सब तन ताप तचाये ॥ घर आँगन दिमि विदिशि स्र जात वह भूगत देखी। भूरज प्रमु ते कियो चाहियत है निख़ेद विसेखी ॥"

मूरसागर पर विवेचन करने के पहिले दो बातो पर प्रकाश डा**ब**ना अभिश्यक है। एक तो जैसा कि पहले लिखा जा चुका है, सूरसागर कोई प्रबन्ध-काव्य नहीं है, यद्यपि उसमें श्रीमद्भागवत की कथा कही गई है,

पर वह सागवत का अनुवाद नहीं हैं। इसलिए स्रसागर पर विचार करते समय हमें उसे प्रबन्ध काब्य की दिष्ट से नहीं वेखना चाहिये। कई समा-

लोचक स्वय उसे प्रबन्ध काच्य भाग लेते हैं और फिर यह कहते हैं कि इक्ष्में कथा-प्रवाह नड़ी अथवा स्थान-रथान पर रस विरस हो गया है। वह कहना अनुचित है। कोई भी काव्य केवल कथा-सम्बन्धी पद लिख देने से एव उन्हें किसी समय क्रमवार कथा के अनुरूप जमा देने से ही प्रयन्त्र कोव्य नहीं कहला सकता। इसी दृष्टिकोण को रख सूद और तुलसी की आलोचना करते समय भी कई समालीचक यह कहते देखे भेथे है कि सूर में तुलसी के समान कया कहने की शैली ठीक नहीं है। कथा कथन की दृष्टि से सूर और तुलसी की तुलना करना ही विभिन्न प्राणियों को एक मानकर तुलना करना है। सूर ने स्फुट पद रचना की हैं अतएव भूर गीति-काव्य के रचिवता है, एव उन पर इसी दृष्टि से

विचार करना उचित एव न्याय-सगत है। कइयो ने इस भंग कथा-प्रवाह ' को मिश्री की डली में फाँस तक लिखा है; परन्त उन्हें यह ध्यान में रखना चाहिये था कि सूरसागर एक जमाई हुई मिश्री के टुक्टे कर एक थाल में पृयक रखी हुई डलियाँ हैं। एक-एक डली का स्वाद लेने के लिये कुछ समय अवश्य चाहियेगा । यह फौस नहीं हैं; वित्क यह इसलिए है कि उस ढली का पूर्ण स्वाद लिया जाय और उसकी पूरी भिठास मुँह में समाप्त होने के पहिले ही दूसरों डली मुँह में पड जाय। वास्तव में इस आनन्दाधिक्य को यदि कोई फाँस कहे तो क्या कहा जाय । अतएव सूर की समता किसी से हो सकती है तो कवीर, विद्यापित या तुलसी के कुछ स्भूट काव्यो से हो सकती है। दूसरी बात यह है कि कई विचारक सूर के एक ही प्रकार के पदो की एक साथ सूर सागर में पाने के कारण यह कहा करते हैं कि उनसे जी ऊव जाता है। यह कहना भी अनुचित है, कारण कि जो वस्तु जिस उपयोग की है उसे उसी प्रकार से उपयोग मे लाना ही वृद्धिमत्ता का काम है। भूरसागर से आनन्द उठाने के लिए या किसी भी काव्य से अलौकिक आनन्द प्राप्त करने के लिए भाव-मर्ग्न होना जरूरी है। तुलसी के मानस के समान मूरसागर की भाषा भी ऐसी ही है कि थोड़े अभ्यास से और प्रचलित होने के कारण उसे साथा-रण जन भी पढ सकते हैं और उससे लाभ और ओनन्द उठा सकते हैं।

इस विषय में भी विद्वानों का मत-भेद है कि सूरसागर के पदों का संग्रह स्वय मूरदासजी ने किया है। कबीर के पदों, सिखयों आदि के समान सूर के पदों का सग्रह भी शायद उनका नहीं है। स्फूट पद और एक ही भाव के विभिन्न पद यह स्पष्ट बनाते हैं कि उनका उद्देश्य कोई काव्य-ग्रन्य लिखने का नहीं बल्कि भगवान के समझ, बल्लभाचार्यजी की प्रेरणा से हृदयगत् भिक्त का प्रदर्शन था। प्रतिदिन वे कई नवीन पद बनातें और नाच-गाकर मगवान के सामने सुनातें थे। और चूंकि सूर-

दासजी अंबे थे वे अपने पद अपने मस्तिष्क-पट पर ही अधिकाशतः लिखा करते । उनके ५६ या तो श्रोतागण सुनकर स्मरण रखते रहे होगे अथवा उनके लिए लिखां दिया करते होगे, अथवां वल्लभाचार्यजी ने ही कुछ प्रवध कर दिया होगा। ऐसा भी कहा जाता हैं कि बाद में महाकवि रहीम ने इनके पदो का संग्रह किया है। भक्तमाल आदि ग्रयो से भी इसी कथन की पुष्टि होती है।

सूरसागर प्रथम स्कच में ३४ पृष्ठ हैं। इनमे कथा भाग अत्यल्प है एवं विनय सबन्धी पदों की अधिकता है। इस स्क्व को हम सूर की 'विनय-पत्रिका'कह सकते हैं, वैसे तो हितीय स्कन्य में एवं अन्य स्कन्वों

स्रसागर के स्कन्धों में भी विनय-सम्बन्धी पद हैं, किन्तु विनय का संक्षित परिचय वह अन्यत्र दुर्लम है। 'विनय-पत्रिका' सहश

पद-लालित्य एव दीनता-प्रदर्शन चाहे इसमें न हो किन्तुं मामिनता, सह्दयतों, मिनत की भावना एव व्याकुलता की इसमें कभी नहीं हैं। विनय-विभोर हो सूर ने जो भावों की सरिता वहाई है वह देखते ही ही बनती है।

हितीय स्कन्व में ५ पृष्ठ है। प्रारम्भ में कुछ सरस एवं भाव थूर्ण पद है; एवं अन्त में नारद-व्रह्मा-सवाद, २४ अवतारों का उन्लेख एव प्रह्मोत्पति का वर्णन है। यह स्कघ प्रथम से छोटा ही नहीं है, वरन पर भी उसमें उतने उत्कृष्ट नहीं है। फिर भी कुछ पद उत्तम है और साहि-ल्यिक अक्तो के लिए तो तीन चौथाई भाग ऐसा-है जिसमें उन्हे पर्याप्त आनन्द प्राप्त हो सकता है।

तृतीय स्कध में उद्धव-विदुर सवाट, मैत्रेय को कृष्ण का ज्ञान-सदेश, सनकादि अवतार एवं रुद्र उत्पत्ति वर्णनं, सर्दत ऋषि एव चार मनुष्यो की उत्पत्ति की कथा, सुर-असुर उत्पत्ति, कंपिल देव का जन्म- प्रसम तथा देवहूति की माता का किपल मुनि से प्रश्नोत्तर सम्बन्धी आस्थान है।

चतुर्थ स्कान में आदिपुरुष एवं यज्ञ-पुरुप के अवतार के सम्बन्ध में पार्वती विवाह, घ्रुव का आख्यान एवं भगवानावतार, पृयु अवतार, एवं पुरुजन की कथा दी हुई है। पंचम स्कन्ध में ऋषभदेव अवतार वर्णन , तथा भारत का आख्यान एवं उनकी माया आदि का वर्णन दिया गया है।

षष्ठ स्कन्व में अजामिल उद्धार की कथा, इन्द्र द्वारा वृहस्पित का . अनादर, वृत्रासुर का वघ, इन्द्र का सिहासन-च्युत होना एव पुन. उसे प्राप्त करना तथा गुठ-महिमा के मबघ का आय्यान हैं।

सप्तम स्कन्ध में नृमिहावतार वर्णन, मगवान की शिव को सहायता तथा नारदजी की उत्पिति के विषय में कथा है।

अष्टम स्कन्ध में गज-मोचन की कथा, कूर्म अक्तार समुद्र मंधन, मोहनी रूप घारण, वामन एव मत्स्य अवतार की कथाएँ दी गई है।

नवम स्कन्ध में, पुरुष्वा का वैराग्य-वर्णन, ज्यवन ऋषि की कथा हिल घर विवाह, सीभरी ऋषि की कथा, गगावतरण की कथा तथा परशुराम अवतार वर्णन के पर्वात् विस्तृत रूप से रामकथा कही गई है। जत में रामराज्याभिषेक के उपरात शी घ्रता से इन्द्र का अहिल्या के प्रति दुराचार एवं गौतम का उनको श्राप, राजा नहुष को राज्य प्राप्ति एवं इन्द्राणी से कामेज्छा, ब्रह्मा का शाप, सजीवनी विद्या सीखने के लिए शुक्र के पास प्रस्थान, उसकी मृत्यु एवं पुनर्जीवन तथा ययाति की कथा है।

दशम् स्कन्ध उत्तरावं में कस वधके पश्चात जरासंघ का द्वारका आगमन एव उस पर श्रीकृष्ण की विजय, कालयवन-दहन, सुचुकुन्द उ-द्वार, द्वारका सुषमा वर्णन, हिनमणी का पत्र, उसका हरण एवं विवाह, प्रद्युम्न-जन्म, मणि-प्राप्ति के लिए सत्यभामा एव जामवंती से विवाह, ,शतकाना का वध, अधूर सवाद, पच पटरानी एव अन्य सोलह सहस्त्र स्तियों में विवाह का सक्षेप में यणेन, रुक्मिण भक्ति परीक्षा, उणा अनिरुद्ध-विवाह, भौमासुर, द्विविद्ध च सुतीक्षण आदि का वध, मृग एवं पुडरोक उद्धार, साव विवाह, नारद के संशय की कथा, जगसध-वध, शिशुपाल-वध, शाल्व एवं वल्लभ-वध, सुदामा-दारिद्ध-निवारण, रावि-काजी से पुनिसलन एवं इन प्रसगों के पश्चात् अंत में नारद, वेद एवं ऋषियों की स्मृति ही गई है। ग्यारहवे रकन्च में नारायण एवं हसावतार की कथा है। बारहवें स्कन्ध में बुद्ध एवं कि अवतार तथा राजा परी-क्षित के हरिपद-प्राप्ति एवं जनमेजय की कथा कही है।

यह स्कंब समस्त अन्य रचना से लगमग चौगुना है। वस्तुतः सूर सागर का यथार्थ भाग यही है। इसकी गहनता, गंभीरता, विशालता, शिक्त, सामर्थ्य, एव अलौकिकता आदि गुणी की गहराई नापना मही-रथी आचार्यों का ही काम है। इस भाग में कितने प्राप्त स्कंध रत्न, कितनी मणियों, कितनी निधियों अन्तिति हैं, कौन कह सकता है। सृष्टि के आदि से, इस

सागर से, मानव-समुदाय अपने हितार्थ मणि, मुक्ता, रतनादि निकालता वा रहा है। अब भी जैसे जैसे इसकी खोज होती जाती हैं, वैसे-वैसे इसके अनेक रत्न प्राप्त होते जा रहे हैं फिर भी इसकी गहनता के कारण बहुत कम काव्य-पारखी इमसे रत्न प्राप्त कर सकते हैं। पर यह महा-सागर किसी को निराश नहीं करता। जो इससे याचना करता है वह अलीकिक निष्ठि प्राप्त करके ही वापिम लीटता है। यह मानव-हदयं का जीवन प्रदाता है और कभी मानव-समुदाय को रस की कमी न होने देगा।

विश्वामित्र ने तो सृष्टि-रचना आरम्भ ही की गी। उसके अवशेष चिन्ह भी हम नहीं पाते, पर सूर की यह सृष्टि तो अमर हैं। नदी, पर्वतो से भी अमर। इस अमर साहित्य, में सूर ने मानव-जीवन के विल्ले महत्त्व-पूर्ण अग ठूँस-ठूँस कर भर दिये हैं। भाव-पन्न का जैसा हृदयग्राही समर्थन इसमें हमें मिलना है वह एक- अग्रच महाकवि को छोड अन्यत्र दुर्लभ है। एक ओर से दूसरी ओर महासागर में उतरते जाध्ये और आनन्द उठाते जाध्ये। बाल-कोड़ा का जैसा अलीकिक वर्णन, प्रेम का जैसा उज्ज्वल परिपाक, चित्तवृत्तियों का जैसा चातुर्य-पूर्ण चित्रण, भिक्त की जैसी अनन्यता, काव्यानन्द की जैसी माधुरी, काव्य से मधुर सगीत का जैसा ममन्वय, निर्मल भावों की जैसी अनवस्त बहनेवाली घारा, सरसता की निर्झरणी, भाषा की जैसी प्रसादता एव प्रवणता, रचना को जैसा सौकर्यः एव माधुर्य, वर्णन-शैली, भाव-चित्रण की ययार्थता, सत्यता एव दिव्यता इसमें देखने को मिलती है, वह नवर्णनीय है।

किव कोई व्यक्ति स्वभावतः ही होता है। तत्कालीन परिस्थिनियों भी उसे पैदा करती हैं; उसका पालन-पोपण करती और शक्ति-सम्पन्न होने पर उसे इस ससार-सागर में छोड़ देती हैं जहाँ वह अपने बाहुबल से, मस्तिष्क-वल से, इस सागर में हाथ-पैर फटकारता हुआ, इसे मथता हुआ अन्त में किसी एक किनारे पर लग जाता है। जब तक वह किनारे पर नहीं पहुँचता बराबर प्रयत्न करता रहता है। इस समय यह अवश्य है कि यदि वह समुद्र के मध्य में हो या तट से दूर हो तो अनन्त आकाश ही उसकी अवलोकनीय वस्तु रहती है। बहु उसकी और देख सकता है किन्तु उसे अपना वह लक्ष्य नहीं मुला देना चाहिये कि इस समार-सतरण में जो शक्ति-रहित होते हैं वे इसी में उतराते, बहते और पार नहीं पाते हैं और अन्त में यह सागर करें सदा के लिए अपनी गोद में ले लेता है। पर जो इस सागर को पार कर जाता है, वह प्रकृति माता से अमर

जीवन का पुरस्कार पाता है। वह इस नश्वर ससार में अवहेलित और विलोडित समार में सम्मानित होता है। पर अमरत्व-प्राप्ति के लिए अमर भावनाओ, अमर अनुमूतियों, अमर और अमिट स्पदनों और कम्पनों की आवश्यकता होती है। जो किव इनको प्रश्रय देता, अपने ह्य को इनके रग में रगता है यही हृदय की इन अमृल्य और अलोकिक विभूतियों, को प्राप्त करता है। सरस्वती माता का वरद हस्त उसी के मस्तक को मुशोभित करता है। वह मर-भिटकर, आपत्तियों की गोद में पलकर, अवहेलना के तुफानों से टकराकर भी अपना सिर सदा के लिए जैंचा रख जीता है।

किव-हृदय एक चलनी के समान है या स्वय किव बनने की इच्छा रखनेवाला व्यक्ति अपना हृदय वैसा वना लेता है। इस चलनी में ससार की विभिन्न घटनाएँ अनेक सामग्री के रूप में समय-समय पर पड़ा करती है। प्रत्येक सामग्री जो वह चलनी प्राप्त करती है उसमें का कूडा-कर्कट तो स्वय घारण कर लेती है और सार, उत्तम एव शुद्ध वस्तु हमें प्रदान करती है। यदि वह चलनी जो कुछ प्राप्त करती है उसे वैसा ही लौटा दे या उसमें मार वस्तु के साथ कूडा-कर्कट भी नीचे गिर जाने दे, तो हम केंह संकेते हैं कि वह सदीप हैं। यह दीप यदि अत्यल्प मात्री में हुआ ती क्षम्थ और अलक्षित-सा रहता है; किन्तु अविक भात्रा में हुआ तो अंग्राह्म और त्याप्य हो जाता है। कवि-हृदय भी इसी प्रकार संसार के आघातो को यहन करता है और संसार की अत्युच्य, मवुर, मृदुल, सार वस्तु प्रदोन करता है। यदि वह संसार को उसके उसी प्राप्त रूप में भेंट कर दे तो उसकी विशेषता नही, मानवता नहीं। उसे विकृत कर दे, सदोष वना दे तो यह उसका अधर्म है। कवि-हृदय के छिद्र जितने सुक्ष्म और अविक होगे, उतनी ही उत्तम वस्तु वह संसार को दे सकेगा। जितने जसकी प्रतिभा के तार सूक्ष्म होंगे उतना ही मनोहर वह पदार्थ हीगा।

इस प्रकार का पदार्थ काव्य भी अलीकिक ही रहता है। सुपुत्त मानवात्माओं को जागृत कर सकता है। मृतात्माओं में जीवन डाल सकता है। नश्वर भीतिक शरीर को अभर बना सकता है। गिरे हुए राज्यों को उन्नत और निर्धन राज्यों को सम्पन्न बना सकता है। गिरे हुए राज्यों को उन्नत और निर्धन राज्यों को सम्पन्न बना सकता है। वह सगर-पुत्र मन्दाकिनी की एक ऐसी निर्मल घारा प्रवाहित कर देता है, जिसका पवित्र जल बिरकाल तक ही नहीं सृष्टि के अन्त तक काव्य-विपासओं की प्यास शान्त करता रहता है; यही एक ऐसी कसौटी है जिस पर हम किसी देश की सम्पता, आचार-विचार गुण, गौरव छादि को कस सकते है। किन्तु ऐसे काव्य का सृजन करना भी कौई हैंसी-खेल नहीं है। इस पर तो उन इनी गिनी कितप्य महान छात्माओं का ही अधिकार है जो ईवरर प्रवत्त प्रतिभा को लेकर उत्पन्न होते है और गुरु अथवा संसारक्षी सुगुरु से शिक्षा ग्रहण कर अपने व्यविज्ञत्व, प्रतिभा और प्रभाव से उस समय के वातावरण में विलोखित कर या तो सवडर उत्पन्न करते या सरस मन्दाकिनी को प्रवाहित कर देते है।

रस काव्य की अत्मा, माषा उसका शरीर, भाव-विभाव उसके विभिन्न अग एवं अंतर्भवृत्तियों का निवास-स्थल ही उसका प्राण प्रदेश है। व्यञ्जना उसका मुंहे एवं अलकार उसके भूषण है। ज्ञान एवं अनुभव उसके चिरकाल तक साथ देनेवाल सहयर मिश्र एवं सहायक है। उसके संक्षा सवींगीय एवं समुचित विकास ही उसकी सर्वोत्त्र ब्हार विश्वरण कर आये, किन्दु अन्हे रहना इसी ज्ञोक में होगा।

सभी कवियों ने प्रतिभा भी एक समान नहीं होती । कुछ कवियों में तो सर्वतोसुखी प्रतिभा पाई जाती है और भाषा पर भी उनकां प्रमाढ़ अधिकार रहता है जिनके द्वारा वे कविता-कामिनी ही को नहीं वरन लोक-भावना को भी हस्तयत किये रहते हैं। कुछ में विशेष विषयों के वर्णनों की ही प्रतिभाएव समना रहती हैं। कई ऐसे कवि रहते है, जिनमें प्रतिभा तो पूर्ण रहती है किन्तु वे अपनी वृत्तिमों को केथल कुछ विषयो के वर्णन में तल्लीन कर देते हैं।

मूर की भाषा उस समय की चलती व्रजभाषा है, जिसमें साहित्यिक भाषा का भी पूरा परिपाक हुआ है; यद्यपि कहीं-कहीं एक-दो अरवी-फारमी के जब्द भी मिलते हैं। जो ऐसा मालूम होता है, इतने प्रचलित

हो गये ये कि सूर ने उनका हटाना उपयूक्त न समका होगा। वे शब्द भी व्रज-भाषा की मावुरी से युक्त हैं। सूर ने चुने भी ऐसे ही शब्द हैं। समस्त

सूर-साहित्य में निम्नलिखित दो पद ही ऐसे हैं, जो विशेष रूप से आकृष्ट करते हैं। वे ये हैं

"साची सो लिख हार कहावै ।

काया ग्राम मसाहत करि के जमा वाँचि ठहरावै॥ मन यह तो करि कैंद अपने में ज्ञान जहितया लाव । माडि-माडि खरिहान कोघ को पोता भजन मरावै।। बट्टा काट कसूर भर्भ को फरद तर्ल ले डारी। निञ्चय एक पै राखै टरै न कबहूँ टारी ॥ करि अवारजा प्रेम प्रीति को असल तहाँ कतियावै । दूजो फरद दूरि करि है यत नेकत तामें आवे।। सुजमिल जीरै ध्यान कुल्ल का हरिसी तह लै राखे। निर्मय रूपै लोम छोड़ि के सोई वारिज राखे॥ जमान्सर्च नीके करि राखेलेखा समुभि बतावी। भूर आप गुजरान-मुसाहिव लै जवाव पहुँचावै॥"

दूसरा है

"प्रमु जू मे ऐसी अमल कमायी ।

साविक जमा हुती जो जो शि मिन जानिक नन लायो ॥
वानिल वाकी स्याहा मुजमिल तय अधर्म की वाकी ।
वित्रगुप्त होत सुस्तौकी जरण गढ़ में काकी ॥
पाँच सुद्दिर साथ करि दीने निनकी वड़ी विपरीत ।
जिम्मे उनके माँग मोते यह तो वड़ी अनीति ॥
पाँच पचीस साथ अगवानी तब मिलि काज बिगारे ॥
सुनी तगीरी मेरी विसर गई सुधि मो तिज भये नियारे ॥
वढो तुम्हार वरामद हू को लिख कीनो है साफ ।
सूरदास की यहँ बीननी दस्तक बीर्ज माफ ॥

उनके साहित्य मे इन दो पदो के, जिन ने अन्बी-फार्मी का शब्द-वाहुल्य हे, प्राप्त होने से तुम यह नहीं कह मकते कि नूर का इन भाषाओं पर कितना अधिकार था? यह तो स्पष्ट ही हैं इनमें उक्त भाषाओं के भव्य ऊपर से ही जड़े हुए प्रतीन होने हैं और स्र ने किसी नगय इन पदो को मौज मे आकर लिख दिया है। सूर की भाषा नाहन्य-लहरी का छोडकर सर्वत्र प्रसादगुण-मम्पन्न है। जनता मे जो हुछ समय नक यह वात फैं ती हुई थी कि सूर को समस्तना फिटन हैं, यह केवल भ्रम था जो कदाचित सूरसागर को एक विस्तृत एव विशाल गल्य देखकर उसे न ५७ ने वालों ने फेला दिया हो. नहीं तो सूर की भाषा रामचरितमानम की भाषा से सरल है, कवीर की अव्हड और दुक्ट भाषा में मधुर, जी घ समक्त में आनेवाली है। स्रमागर का प्रचार कम होने के कारण और उमके विषय में भ्रमात्मक विचार रखना उसकी विशालता के कारण ही हुआ, त्यों कि लोगों ने उसे आचन्त पहने का कष्ट न उठाया। सूर की भाषा में भाव तुलसी के समान, माधुर्य विद्यापित के समान एव कथन-जैली कबीर के समान है। प्रवाह भी उसमें पूरा-पूरा है, किन्तु एक खटकनेवानी बात यह है कि पदो की प्रयम पक्तियों में भावों की

जितनी व्यजना, प्रवाह, मजीवता और गतिशीलता रहती हैं उतनी अन्त में या अन्त की दो पिकियों में नहीं। कुछ पदों में अवश्य अन्त तक एक हो सा निर्वाह हुआ है।

सूर ने अपनी समस्त रचना पदो में ही की है। इसीलिए उनके काव्य को गीर्त-नाट्य कर सकते है। इमकी विशेषता यह है कि कवि अपने मनोनीत सन्मत भावो को कुछ ही पक्तियों में सीमा-बद्ध करके रख देना चाहता है। इसलिए जितने अधिक एक माथ उठने सुर की शैली वाले भाव हो मकते हैं, उन्हें वह उसी एक पद के दायरे मे बद करता है। जिनना मीष्ठव , मार्दव एव माधुर्य वह लाना चाहना है, उसे एक ही पद की डिविया में वन्द कर देता है। इसी तिए चरित्र - चित्रण का विकास हमे पद शैली मे प्राप्त न्हीं होता । पद-जंली की विशेषता भी यही हैं कि वह गागर में सागर भर दे। परिणामन मूर के समस्त पद गेय और पूत भावनाओं से ओत-प्रोत हैं। एक ही पद में वह अनूठी उक्ति, वह अनुपम प्रवाह, वह सरस विचार-मदाकिनी, वह उच्च कोटि का कवि कौशल, वह त्तियो का नमन्वय एव वैषम्य देखने को मिलता है जो पृष्ठ के पृष्ठ पढ जाने पर भी प्राप्त नहीं हो सकता। एक पद ही अपने में पूर्णता को पहुँच। रहता है य भिष ममस्या-पूर्ति के कवित्त, मनैयो की अतिम पिन्तयो के समान पद की प्रयम पत्तिया भी बहुत ही उत्कृष्ट हुआ करती हैं। अतएव शूर की शैली पर विचार करते समय हमें सूर के एक-एक पद पर विचार करना चाहिये। और कई एक पदो में उन्ही विचारो की पुनर्शक्त सी देलकर चौकने की आवश्यकता नही । फिर भी सूर की र्चन की यह विशेषता है कि वे ही भाव यद्यपि एक वार से अधिक आते है, पर उनमें कही शिथिलता का नाम नही; प्रत्युत उत्तरोत्तर आनन्द की वृद्धि हो होती जाती पदो को यदि कोई एक साथ भी किसी कथा-

ग्रथ के समान पढता जाय तो भी वे अरुचिकर प्रतीत नहीं होगे कारण कि एक पद के पढ़ने से हमारी तृष्ति नहीं होती और यही इच्छा होती हैं कि इस रस का और-और आस्वादन करते जायें। तृष्ति होने का अवसर आने ही नहीं पाता कि सूर दूसरा प्रसग छेड देने हैं और हमारा हृदय दूसरी भावनाओं के आ जाने से अतृष्ति की आकाक्षा प्रकट करने लगता है।

विषय की वर्णन-शैली सूर की यह है कि वे पद की प्रथम पिक्त मे एक अनुठी बातें कह देते हैं और अन्य पिह्नयों में उस भाव का विकास उत्तरोत्तर करते जाते हैं। यदि वह भाव अत्यत ही अतुलनीय हुआ तो फिर भूर चोहे उसका विकास न करें, किन्तु उसमे शिथिलता न आये ऐसा प्रयक्त करते हैं। अत की पनित में कभी कभी किसी किसी पद में इसका अपवाद समभना चाहिये। वैसे देखा जाय तो सूर ने श्रीमद्भाग-वत की कथो वारह स्कबो में कही हैं पर उनका उद्देश्य कथा कहने का नहीं था। सूरसागर उनके समय-समय पर्रचे हुए पदो का कमवर्द समह है और समह करते समय जो कथा छूट गई होगी, उस कथा को उन्होने बाद में लिख दिया है। जो कुछ भी कथा कही है, उसका ढर्ग यही है कि किसी एक पद में वे उसे वर्णन करते हैं और फिर उसी विषय के और छन्द कहते जाते हैं। वर्णन करते समय उनका उद्देश्य कथा कहने का नहीं रहता। उनके मन में जो भाव उदय होते है, या जिनका वर्णन करना उन्हें अभोष्ट होता है वे ही विषय वे रखते हैं; अन्य वातो से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं।

सूर का भाव-पक्ष वडा ही प्रवल है। सूर ने विनय सम्बन्धी पद भी विशेषतः प्रथम एव द्वितीय स्कन्धों में कहे हैं और तुलसी के समान उनमें भी पर्याप्त मोत्रा में दैन्य और भवित प्राप्त होती है पर र्श्यार,

स्र ५.० वात्सल्य पर उनका प्रगाढ अधिकार स्वीकार करना पडता है। तुलसी यदि चाहते नो ऐमी रचना करने में समर्थ हो सकते थे; किन्तु हमें नो जो रचनाएँ हमारे समक्ष है उन्ही पर विचार करना है। इस दृष्टि से इस विगय पर तुलसी ने अधिक नहीं लिखा है, जो लिखा है वह भी मूर की कोटि के समकक्ष ही है। पर सूर वास्तव में सूर है। जो कुछ उन्होने लिखा है वह इतना पूर्ण है कि उस विषय पर अन्य रचनाए हल्की मालूम पडती है। इसे समी विद्वान भानते हैं। सूर ने जीवन की सभी वाती पर प्रकाश नहीं डाला है, पर जितने पर डाला है उसका 'रिकार्ड' कोई भी, किसी माषा का कवि भी उस विषय में प्रस्तुत नहीं कर सका। वात्सल्य और भृशार के मजूल भावों की जो व्यञ्जना मूर में मिलती हैं, वह अन्यत्र मिलना दुष्कर है। उनके दैन्द-पम्बन्धी पद भी अनी खे और अनुपम ही है। वियोग-वर्णन में सूर की वृत्तिया कितनी गहनता से तल्लीन हुई है, यह सहदय विद्वान पृष्ठ ही जान सकता है। भ्रमगीत की तुलना तो तत्सस्वन्वी किसी भो काव्य से नहीं हो सकती। नददास के भ्रमन गीत भी सुन्दर, भाव-पूर्ण और सरम है किन्तु उनका यह गुण केवल छोटी, योड़ी रचना होने के कारण ही सूर से अधिक अच्छा जैंचता है किन्तु सूर ने जितने मनोभावो का चित्रण किया है, उनका अल्पाश भी उसमें प्राप्त नही होता है । 'रत्नाकर' जी का उद्धव-शतक भी उत्तम काव्य है। उसमे मजुल व्यञ्जन। है, पर सूर की गभीर हृदयगत एव भानसिक विवेचना इसमें कहां ?

यद्यपि सूर की भिक्त संस्थभाव की कही जाती हैं; किन्तु उनके विनय-संस्थनची पद देखकर, जो दैंग्य भाव से परिपूर्ण है, यह नहीं कहा जा सकता। स्थान स्थान पर उन्होंने दास्य भाव अकट किया है। कृष्ण की विभिन्न लीलाओं के वर्णनों को छोडकर जहां कहीं भी प्रसंग आया

है, उन्हें सूर ने उपाम्य देव कहकर ही प्रकट किया है। कही वे कहने हैं, 'प्रमुजी ही पतितन की टीकी।" कही कहते हैं, 'नो तो पतिन-किरो-मणि माना।" 'हरि ही पतितन पतितेश।" "नाय सको तो मोहि उवारी।" आदि-आदि। इन तथा इस प्रकार की अन्य पिक्तयों को लक्ष कर एव विनय-पत्रिका में समता कर कीन कह मकता है कि सूर में भी तुलसी के समान दास्य भाव नहीं है। इस भाव की कोई ऐसी मनोवृत्ति नहीं है जिसे सूर ने छोडी हो।

श्रीकृष्ण की वाल्यावस्था मे लेकर युवावस्था तक का सूर ने वडा ही मनोहर चित्र खीचा है। बालकृष्ण का पलने में पीढकर हाथ-पाव हिलाना, उसे देखकर इन्द्रादि का भयमीत होना । इससे यह भी प्रकट होता है कि तुलसी को जो यह दोप दिया जाता है कि वे कथा प्रवाह के मध्य में भी राम को अवतारी पुरुष कहकर विरसता ला देने हैं, अन्य कवियों को इस दोप में मुक्त बताते हैं, यह निर्थंक है। सूर-सा खरी-खरी करने वाला और स्वामाविक वर्णन करने वाला भी यह नही भूलता है कि पालने मे पड़ा हुआ नन्हा ना-बालक भी अवतारी पुरुष है। यही बात प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से कुछ न कुछ अश में व्रज-वालाओ के, राथा के पृशारिक प्रेम एव वियोग-वर्णन तथा भ्रमरगीतो मे भी देखने को मिलती है। जब कुष्म कुछ वडे होते हैं और देहलीज के वाहेर जाने लगत है, उस समय का वर्णन भी उत्कृष्ट और स्वभाविक है। उनका गो चरण और ग्याल-बाल-प्रीति भी सराहनीय है। अगि जाकर उनका प्रजवालाओं के प्रति जो व्यवहार है, प्रेम क्रीडा है वह सुन्दर, मबुर, मरस, अलौकिक, आनन्दमय, भावविभोर करने वाली एव विदर्धता से भरी हुई अवस्य है, पर उसमें कई स्थलो पर दिद्यापति के समान अत्यधिक अश्लीलता आ जाती है, जिसका प्रभाव परवर्ती कवियो पर अच्छा नहीं पडा। सूर ने तो इस थोहे- से कलक का परि-

हार बच-विताओं का वियोग वर्णन कर एव भ्रमर्गीत मट्श उपालभ काव्य लिखकर कर दिया है, पर दूमरों में सूर की क्षमता न थी
और इसीलिए उन्हें उलनी मृंह की खानी पड़ी । इन्ही प्रसगों के बीच
सूर ने श्रीकृष्ण के रूप का भा वड़ा ही मनाहर वर्णन किया है। नखशिख-वर्णन भी उनका वहुत अच्छा है। मुरली पर तो उनभी उक्तियाँ
अनूठी ही है। सू ने जिस प्रकार वालकृष्ण का वात्मल्य-पूण और युवा कृष्ण
का राग रिक प्रेम से ओत-प्रोत वर्णन किया है, उसे चरम सीमा पर उन्होंने
वियोग-वर्णन और भ्रमरगीत में पहुँचा दिया। कीई सूक्त से सूक्ष्म ऐसा
भाव नहीं जो सूर की दृष्टि से ओभल हो गया हो। सूर अपने विषय
के पडित है। जिन विषयों को चाहे वे मानव-जीवन क कुछ ही भागों
के क्यों न हो। उन्होंने उठाया है उन्ह अन्तिम सीमा पर ला रखा है।
उसमें अच्छा, भुन्दर, अनृठा, सरम, स्वाभाविक और मन्या वर्णन और
कोई नहीं कर सका है।

कला-ण्क्ष में भी नूर का वही स्थान है जो भान-पक्ष में है। पदा-वली उनकी कोमल और सरस है और विद्यापित की पदावली से अधिकाश रचना की समता की जा सकती है यद्यपि सानुनासिक, अब्दो सूर का का माध्यं उतना नहीं है। समस्त रचना कूटों को छोड़ कर प्रसाद गुण-सस्पन्न है। वह लक्षण और व्यंजनादि से पूर्ण परिवेष्टिन और प्राजनित है। उपमा और रूपक तो प्रत्येक पद में अचुरता से पाये जाते है। "काम कोब को पहिरि चोलना, कठ विषय की माल सहन्न रूपक वाले पद सूर और तुलसी ही में प्राप्त हो सकते है। उत्प्रेक्षाएँ भी सूर ने अच्छी कही है। किंतु कल्पना बनोखी और ऊँची है, पर हर एक स्थान पर जहाँ सूर ने उत्प्रेक्षा वाचक मानो आदि शहद प्रयुक्त किये है, उत्प्रेक्षालकार मानना भ्रम-मूलक हो सकता है। अन्य अनेक अलकारों का समावेश भी समुचित रूप से हुआ है। प्वाभावोक्ति तो उनकी मनस्त रचना की और व्यग अमरगीत की मुख्य विशेषताएँ हैं। वहाँ यह भी नहीं भूल जाना चाहिये कि उनका समस्त काव्य सँगीतमय है।

यचिप सूरसागर में सूर ने श्रीमद्भागवत की सपूर्ण कथा लिखने की चेष्टा की है; किन्तु यह तो सर्वमान्य है ही कि उनका उद्देश्य कथा कहने का नहीं था और न उनकी वृत्तिया ही कथा वर्णन में रँगी थीं। वे तो

स्रका सरस गायक थे। कृष्ण के सदय महत्ये। सप्ने किव थे। उन्हे कथा से क्या प्रयोजन ? कथा कहना तो अपने विचारो को, भावो को प्रकट

करने का वे साधन समभते थे। इसी भावोद्रेक में उन्होने कृष्ण, नन्द, माता यनोदा, उद्धव तथा व्रजवालाओं के चरित्र को सरस, भाव-पूर्ण ओ हदयग्राही चित्रित किया है। सूरमागर कथाप्रन्थ होते हुए भी कथा नहीं है। फिर चरित्र चित्रण कैसा? यह प्रश्न किया जा सकता है। पर समन्त सूरसागर सह्दयना के साथ, भावुकता के साथ पढ़ जाने के बाद, सूर को समझ जाने के बाद यह बात निर्विवाद हृदयंगम हो जाती है कि सूर वे उपस्थित किये हुए चित्र भामिक है, एक प्रवाह को लिए हुए है। उनमे विभिष्ट व्यक्तियो को पूर्ण स्वाभाविक रूप में चित्रित किया गया है। सूरसागर महाकाव्य नहीं, स्फुट काव्य है। नुर्नसी के सदृश कथोपकथन के द्वारा खड़े किये हुए पात्रो की सरस जीवन-घटनाओं से ओत-प्रोत है । अतएव एक साहित्यिक के लिए सूर के जीवित चित्रों में पर्याप्त रूप से ऐसी सामग्री है कि जिससे वह आरन्द-विभोर हो अपना मनोरजन कर सकता है। उनका एक-एक पात्र अपनी विशिष्टता लिए हुए है।

मूर के कृष्ण अवतार है। राम की भाँति उनका जन्म भी मू-भार उतारने के लिए हुआ है। उन्होंने पूतना, कस आदि का वध भी किया

हैं; किन्तु इसके जन्म हिलकारी रूप पर सूर ने कुछ ध्यान नहीं दिया, क्योंकि सूर के कृष्ण तो आनन्दातिरेक की मूर्ति है; प्रेम के प्रतीक है। वे अपनी स्वामाविक कीडा से भाता-पिता को, यशोदा और नन्द को ही नहीं, प्रन्येक माना-पिता को अलीकिक आनन्द देने वाले है। भूर कृष्ण के जीवन में देखते यही हैं। वे यथार्थनः पुत्र तो वसुदेव-देवकी के हैं, पर भावा-पिता कहलाने का गौरव, उन पर ममता प्रदर्शित करने का श्रेय मिलत। है नन्द और यशोदा को । भारतीय साहित्य की यहीतो विशेषता रही है कि यहा साम्य में वैषम्य एव वैषम्य में साम्य की उद्भावना नी जाती है। कृष्ण का विशाल चरित्र भी इसी की शिक्षा देता है। पयो ज्यो वे बढ़े होते जाते है, वे पडोस के लोगों का भी चित्त चुराने लगते है। प्रत्येक नर-नारी उनकी रूप-मावृरी पर, उनकी अलोकिकता पर मुख है। प्रेम की यह परित्रि दिन-दिन बढती जाती है। और कृष्ण उत्पानी और माखन चोर के रूप में दिखाई देते है। अवतार होते हुए भी नर-चरित्र कर रहे है। ब्रज-वसुधा को आनन्द देते हुए दिखाई देते है। जबमे वे पैदा हुए है, तभी से यही हाल है। लोक-रजनता के न देखने वाले विचार करें कि सूर ने उसका कितना ध्यान रखा है। एक क्षण भी कोई ब्रजवामी बानदाधिवय से भुक्त नही होता है। फिर कुल्ल और वड़े होते हैं और प्रागार के सालम्बन के रूप में हमें दिखाई देते हैं। यह अवस्था भी बड़ी मादक हैं। सूर ने थर्चाप इस अवस्था का उद्भव कुछ जीव्र कर दिया है, पर हमारी समझ से उनका रूपाल भी १३ से १८ वर्ष तक की अवस्था का ही रहा होगा। इस अवस्था में बडी अद्भुत वेचैनी का अनुभव होता है-पुरुष ही को नहीं स्थियो को भी। यह अवस्था प्रौढा स्त्रियो पर भी मोहिनी डालने के लिए पर्याप्त है। भीगती मसी को देख उनका हृदय पचशरों से बिद्ध होने रूगता है। उन्हें अपनी पूर्व स्थिति की मृदुसम ′ स्मृति विह्वल बनाने लगती हैं | इस समय समवयस्का भोली वालाएँ

तो स्वय भी वेचैन रहनी और उसी वेचैनी में सुखानुभव करती है; पर इस अवस्था से जन्य आनन्द उठा नही मकती। उत्पाती कृष्ण अब अपनी नई-नई सूझो से बालाओं को ही तग विशेष आनन्दमय अर्थ मे नहीं करता, प्रौढाओं को भी तग करता हुआ दिखाई देता है। माना थशोदा के समक्ष अब माखनचोरे के उलाहने का दूसरा अर्थ हो गया है। पहिले की माखनचोरी में और इस माखनचोरी में आकाश पाताल का अन्तर है। यह गो-रस (गो-इन्द्रिय) चोरी है। अब इसी का वाजार गर्म है । इसी हेतु कही किसी के सूने गृह मैं पहुँचते, कही दान म,गते और कही चीर-हरण करते हैं। यदि सूर इतना ही कहकर चुर रह जाने तो अवश्य उनकं सिर भी अश्लीलता का दोष मढ़ा जाता पर सूर वहा भी पहुँचे हैं, जहा कोमल ममस्थल हैं। सूर ने वियोगा-वस्था का भी वडा हा मार्मिक चित्र खीचा है। यहां कुण को हम मथुरा में पाते हैं। विशेषतः जिस कार्य के लिए उनका अवतार हुआ उस की पूर्ति हो जाती हैं; पर मूर को उससे क्या ? वे तो यहा से हटाकर कृष्ण को गौषियों के हृदय में 'टेढे गड़े हुए' दिखाते हैं। कृष्ण का रूप वेखने के लिए अब हमें वही चलना चाहिए। वे उद्धव का ज्ञान-गर्व हटाने एव ब्रजवालाओं को कुछ सात्वना देने, उद्धव के द्वारा सदेश मेजते हैं। इसीके साथ हमें कुष्ण का वह मनोमुग्वकारी रूप भी दिखाई देता है जब वे अपनी 'घोरी-पीरी गायो' का, ब्रजनागरियों का सकरण हो स्मरण करते हैं।

व्रज बधुएँ भोली-भाली रसवती स्त्रियाँ हैं। कृष्ण-जन्म पर उन्हें वडा आनन्द होता है। वे कृष्ण की रूप-माधुरी पर गुग्व हैं। बार-बार नन्द के यहाँ वालकृष्ण को देखने के लिये आती हैं। आनन्द-बन्नावे गाती

व्यापालाँ हैं। उनके बड़े होने पर उत्पात करने पर बनावटी उलहने लाती है, ताकि श्रीकृष्ण को एक बार और देख सकें। श्रीकृष्ण के कुछ बड़े होने पर वे उनके

भाष शृगारिक प्रेम में उन्भत्त-सी बनी रहती है। उन्हे देखे बिना, उनसे मिले विना उन्हें कुछ अच्छा ही नहीं लगता, किन्तू उनका मच्चा प्रेम तो तब देखने को मिलता है जब कृष्ण मयुरा चले जाने है। अब उन्हे कुछ नही सुहाता । बनो-बनो में मारी-मारी फिरती हैं, कोई कुएँ पर जाती है तो वही वेमुघ होकर बैठ रहती है और घर आने पर मास-ननद की डौँट फटकार युनती है। नदी का नहाना, कुजो मे आनन्द के साथ की हा करना सब अब बीते दिन की बाते हो गईँ। खाना पीना दूमर हो गया । घर में उठना बैठना तक अच्छा नहीं लगता । कृष्ण का प्रत्येक कीडाम्यल उन्हे काट खाने लगा। क्यामवर्ण अक्र के द्वारा कृष्ण का लिवा ले जाना उन्हे बुरा लगना ही या कि उसी वर्ण के उद्धव महाराज अपनी 'निर्भुण की गाँठ, लेकर अजवनिताओ के हृदय से 'बनिज' करमें के लिए आ पहुँचे और उन्हें निर्णुण परमात्मा का उपदेश देने लगे। पर इसका भोली-भाली व्रजबनिताओं पर क्या प्रभाव पड सकता था। उनका मन तो श्रीकृष्ण के साथ पहिले ही मथुरा चला गया था। कोई <sup>4</sup>दस वीस मन, तो थे नही । कृष्ण फिर हृदय मे टेढे होकर गढ गये, । सीघं गड़े होते तो निकल सकते थे। वे पहले से ही अपने दुःख की मारी मर रही थी; उद्धव का आना तो और भी दु खप्रद हो गया। मरे को मारे शाह मदार । पर जब कोई अत्यन्त दु.खी हो और दूसरा कोई अटपटी वात कर दे ताँ हँसी आ जातो है। वस यही दशा क्रज की स्त्रियों की है। वार-वार उद्धव से अपनी दशा कहने पर भी जब वे निर्भूण का उपदेश अपनी धुन में देते चले जाते हैं तब उन्हें हैंसी आ जाती है। उन्हें 'काली कारतूतों, का खूव अनुभव था। कृष्ण कोले थे। अभूर काले ये और उद्धव महाराज भी कृष्णवर्ण ही ये। मला इनकी उन्हें क्यो प्रतीति होने लगी। अन्त तक उनका यही आग्रह रहता है कि हमें तो कृष्ण का क्ष्मृण रूप दिखाओ वार-बार वे पपीहे से, कोयल

से कुष्ण को सदेशा भेजकर मथुरा से गोकुल आने को प्रार्थना करती हुई दिखाई देती है। कुब्जा के प्रति भी उनकी कुछ कुब्न हैं। उन्हें वार-वार यही आता है कि कृष्ण कहाँ तो हमारे साथ इतने समय तक प्रेमा-लाप करते रहे और कहाँ अब कुष्णा को प्रेम पीयूष पिला रहे हैं। इस प्रेम का कुब्जा को भी बडा गर्व था जैसा कि उसके सदेशे से, जो उसने उद्धव के द्वारा गोपियों को भेजा था, प्रकट होता है।

नन्द का चरित्र बहुत कुछ यशोदा के चित्र में सन्निहित-सा है।
सूर ने उनके चरित्र की विशद व्याख्या नहीं की है। जननी यशोदा का
चरित्र पूर्ण मातृत्व लिये हुए है। वे जानती है कि कृष्ण भेरा उदरजात
माता यशोद।
प्रत्र नहीं है फिर भी उनपर उनका अटूट, अविरल
प्रेम हैं,। वात्सल्य है यशोदा के लिए कृष्ण अवतारी
नहीं, उनका छीना हो है। माता की ममता की

तो वे प्रतीक हैं। जिस समय से कृष्ण उनकी अग की शोभा बढाने लंगे तभी से वे उनके अग हो गये। पैदा होते ही भाँति-भाँति के मगलाचारों की सृष्टि होने लगी। कनक-जित पालने के लिएं चतुर सुतार को आजा दे दी गई और उसे यह भली भाँति समझा दिया गया कि अमुक अमुक प्रमाण का पालना तैयार करना आवश्यक है। कृष्ण कन्हैया पूरे दो भहीने के न हो पाये कि उनके हृद्य में यह अभिलाषा हिलोग सारने लगी कि कब भेरा लाल बैठेगा? 'धुटरुअन' चलेगा। घुटरुअन चलेगा तो यह आकाक्षा होने लगी कि कब 'पैजनिएँ पहिनकर चलेगां'? उनमें बरावर चलने की सामध्यं आही न पाई थी कि आजा हुई कि, 'पैजनिया गढ लाहु रे सुनार। साथ ही अन्त-प्राशन आदि संस्कार भी यशोदा बड़े उत्साह से मनाया करती है। कुछ खेलने लायक हुए तो पड़ीस के ग्वाल-बालों को उनके साथ खेलने को बुलाया जाने लगा। कुछ समय पश्चात तो द्वार के बाहर भी वे जाने लगे और फिर वे अनेक

कौतुक मा को दिखाने लगे। मा के पास बार-वार उलाहन। आना शुरु हो गया। माता यशोदा कभो उन्हें डाटती और कभी खीभकर पीटती यी। एक दिन तो उन्हें ऊखल से कस दिया, जिससे यमलार्जुन का जढ़ार हुआ। उनके हठ करने पर एक दिन उन्हें कृष्ण को गी-चारण की आजा देनी पड़ी। बड़े तड़के से वहीं मेजने की तैयारी होने लगी कृष्ण जगल में चले गये। दिन भर माता बडी व्याकुल रही । कुछ और व दे होने पर तरह-तरह के अज युवितयों के उलाहने भी आने लगे। इस पर मा अपने कन्हैया को छोटा कह शिकायत करनेवालियों को बुरी भली सुना देती । अक्रूर के लाने पर्हृदय पर पत्थर रख अपने कुँवर कन्हैया को सौप देती हैं, इसी आशा से कि शीघ्र उनका लाड़ला वापिस आयेगा। पर कृष्ण राज काज की फफटों में इतने फैंसे हैं कि वापिस नहीं लौट सके। इस पर बार बार उन्हें अफसीस होता है और यह सीज उतरती है नद पर। नद को वे बार-वार जाने के लिए प्रेरित करती है; पर नद मथुरा से वापिस विना कृष्ण के लीट आते हैं। यहाँ से वो उनकी समस्त आशाओं पर पानी पड जाता है और दुःख वहुत ही वढ जाता है। अन्त में जब उद्धव के द्वारा वे देवकी के पांस सदेश मेजती है, तब तो मोतृ-ममत्व छलक ही पडता है । भोर ही भुखात हुई है, कद भूल खात है।, के समान वे कहती है कि भी तो षाय तुम्हार सुत की, । जो मर्म-व्यथा शब्दो की राह उतर पडती है, उसे मा का हृदय ही जान सकता है।

(श्रद्धेय प० राभचन्द्रजी शुक्ल ने एक शका उठाई है कि गोकुल और मथुरा के इतने निकट होने पर यशोदा तथा अन्य व्रज की स्त्रियो का वियोग दुःख अस्वाभाविक हैं। गाँव से ५-६ मील दूरी पर आजकल भी जब कोई ग्राम्य-बालक किसी बड़े शहर को जाता है, तो माताओं का हृद्य शक्ति, भयभीत और दुःखी रहता है। फिर आज से २०० वर्ष पूर्व जब रेलादि के साधन नहीं थे, उनको कितनी चिन्ता रहनी होगी? जबिक मथुरा शहर ही नही एक वडी राजधानी थी। फिर उन्हें यह ज्ञात ही था कि कस श्रीकृष्ण-वय के लिए अनेक उपाय रच चुका है। कस वध के पश्थात अवस्य उनका वियोग-जन्य दुख उतना नही रह जाता है।)

इस समय उनमें घोर निराश। के भाव का उदय होता है। ग्रुटण अब उनका वह लाडना ग्रामीण कुमार नही है जो वर्ज की गलियों मैं उत्पात मचाया करता था। आज नो राजा ही नही; राजनैतिक उथन पूथल: ऋाति जन्य अवस्था को जमानेवाला शासक भी है। कम-वध के पव्चात् श्रीकृष्ण से उनके मिलने में यही वडी वाघा थी। नन्दजी की उन्होने कुज्ञल-समाचार प्राप्त करने भेजा भी था। किन्तु परिस्थितियौँ इतनी विकट थी कि कृष्ण माता यशोदाजी से मिलने का उत्मुकता दिखाते हुए भी एक क्षण के लिए मयरा छोडने में असमर्थ थे। माना यशोदः की निराशा इसलिए भी थीं कि अब कृष्ण राजपुत्र था। कृष्ण से मिलने में उन्हें सकोच होना केवल मासारिक ही नहीं, एक मनी-वैज्ञानिक सत्र भा है, यद्यपि दोनो एक दूमरे को अत्यन्त और हृदय से चाहते थे। फिर स्थानातर और समयान्तर भी मासारिक दृष्टि से प्रेम में व्याघात उत्पन्न कर सकता है। ऐसी आकाक्षा क्षीणरूप से अवर्थ यशोदाजी के हृदय में रही होगी, वह पुनर्मिलन तक तो अवश्य रही ही होगी।

उद्धव कुष्ण के भित्र थे । गोपियों को सार्वना देने के लिए श्रीकृष्ण ने इन्हे गोकुल भेजा था। एक कारण और था। इन्हे अपने निर्भुण परमास्मा विषयक ज्ञान का गर्व हो गया था। इस हेर्नु भी ये

वज में पठाये गये थे, ताकि गोपियो नी अनन्य भिक्त और प्रेम देखकर उनसे कुछ शिक्षा ग्रहण करे। वहाँ पहुँचकर इन्होने अपना ज्ञान-गर्व प्रकट करना प्रारभ कर दिया;

किंतु वह निक्तने घडे पर पानी के ममान भक्ति के प्रवाह में वह गया। अत में गोपियों का एकरस प्रेम और अविचलित प्रभाव इन पर पडा। इन्होने कृष्ण से उनकी भक्ति की प्रार्थना की।

सूर को पूर्ण रूपेण समभाने के लिए आवश्यक है कि उस प्रभाव को एक निगाह देखा जाय जो उनके पूर्ववर्ती कवियो का उन पर पडा है, तथा परवर्ती कवियो पर जो प्रभाव वे छोड गये हैं।

विद्यापित एक सच्चे भावुक, सहृदय प्रशारिक कवि हुए है। उनेका भाषा-मावूर्य, सस्कृत की पदावली का अनुकरण अनुपमेय है। भावों की सरस लहरी जो विद्यापति ने बहाई है, उससे मिथिला के रग-

रग में जीवन-न्नोन प्रवाहित हो रहा है। उनकी स्र श्रीर विद्या-भाषा और भावों के कारण ही वग विद्वान पति विद्यापित को अपना आदि कवि मानते रहे

है। विद्यापित की विशेषता यही है कि उन्होने सदा अनवरत बहने-वाली भृगार-रम की घारा बहाई है। सस्कृत-साहित्य में ज़ैसे जयदेव भ्रुगार-रस-पूर्ण रचनाओं के लिए प्रसिद्ध हैं, उभी तरह हिन्दी में कीमल कात-पदावकी लाने का श्रेय एक विद्यापति को है । विद्यापात ने पदो में अपने भावो का स्रोत बहाया है। उनके समस्त पद गय और सगीत के नियमो के अनुकूल है। वे राषाकृष्ण के रूप में, निस्सकोच होकर, यहाँ तक कि अर्कीलता का हर त्याग कर भी प्रागार-रस से ओत-प्रोत हैं । राघाकृष्ण के वर्णन में 'अभिनय जयदेव' (विद्यापति ) ने राघा के नन्हे-नन्हे, 'बेर से कुचो' का वर्णन तो क्या 'अभिसार' तक का वर्णंन किया है, पर उनकी विशेषता यही है कि उन्होने सरस माधुर्य-पूर्ण काकली भाषा में शुभारिक भावो की वडी विमल घारा प्रवाहित की है। प्रंगार-रस-सवधी कोई घटना, कोई भाव उनसे अछ्ता नहीं रहा है। अब सूर को लिया जाय। सूर में भी वही सीधा, सण्या कहने

का ढग है। जो भावुरी ब्रजभाषा के द्वारा पाई जाती है वह भी स्वाभाविक है। असी प्रकार उनके पद गेय, राघाकृष्ण की भवित से समन्वित और कहीं-कही अञ्लीलता को प्रश्रय देते हुए पाये जाते है। वास्तवसिंदेखा जाय तो विद्यापित का सूर पर पूरा-पूरा प्रभाव नक्षित होता है। भाव-साम्य को तो जाने दीजिये, जैसे-जैसे विद्यापित को समक्षते जायँगे, उनके काव्य का अध्ययन करते जायँगे, भूर की तल्ली-नता, भाषा, भाव, आदि में उन्हीं का प्रतिबिव दीख पडेगा। इष्टदेव तो दोनो के एक हैं ही अन्तर केवल इतना है कि जहाँ विद्यापित ने प्रगार के अवलवन के हेतु उन्हें चुना है, वहा सूर ने भक्ति की अनन्यता में उन्हें अपना सर्वस्व समर्पित किया है। जैनी की विशेषता ही यह है कि उसका एक ही पद किव के समस्त भावों का केन्द्र रहता है। यही भात समान रूप से दोनों में पाई जाती हैं। विद्यापति यथार्थ चित्रण के नाम पर जो चाहे कृष्ण और राधा को लक्ष्य कर कह डालते हैं। वही भात हम सूर में भी पाने हैं। सूर यद्यपि भक्त है पर उसकी चरम सीमा पर, उसके आवेश में वे कृष्ण को खरी-खोटी सुनाने में नहीं चूकते, जैसे एक लँगोटिया मित्र एक भित्र को । कबीर मैं धार्मिक अल्हडपन थो। इन दोनों में साहित्यिक। विद्यापित और सूर में यही तो खूबी है कि हृदय के भावों के आवेग में जी वारा फूटेगी, उसके वेग को वे रोकेंगे नही, मोडेगे नही । सूर पर विद्यापति का बड़ा गहरा प्रभाव पड़ा है। यह मैं केवल इसलिए नहीं कह रहा हूं कि सूर विद्यापति के बाद के कवि है, पर सुफे तो मूर में विद्यापित का ही प्रतिबिम्ब नजर आता है। इसको आशय यह नहीं कि सूर ने विद्यापति का भावापहरण कियो हैं। भाव-साम्य है। सूर में स्वाभाविक अनुकरण है, पर रस दोनो में हृदय-तल से ही प्रवाहित हुआ है, यह तो मानना ही होगा।

कवीर का भी किसी न किसी अश में सूर पर प्रभाव लक्षित हीता

है, यह भी इसलिए नहीं कि कवीं र पूर्ववर्ती किव है, किन्तु इसलिए कि कवीर-मा सत्यकथन सूर में भी पाया जाता है। पूर्ववर्ती कवियो का

पावर्ती किवियो पर प्रभाव पड़ना स्वाभाविक हैं श्रीर पहिले के काव्यों में लाभ न उठाना ग़ुक वडी भारी भूल हैं। मूर ने दृष्टिकूटों की रहीं कदा-

चित कत्रीर की उलटवासियों के अनुकरण पर की हैं। अन्तर केवल यह है कि उहा कवीर गहनतम आध्योत्मिक भावों को प्रदर्शित करने के लिए गूढ और उल्टे कथन करते हैं, वहा सूर गहन प्रृगारिक मानो और साहित्यक, घामिक, शाब्दिक ज्ञान प्रदर्शित करने के लिए। जनता इस प्रकार के कथनो को समऋने में यद्यपि असमर्थ रहती है। पर ऐसे कथनो का उस पर खूब प्रभाव पडता है। ऐसे कथनकार को वह बड़ा विद्वान या साधु-महात्मा समक्स बैठती है। सावारण लोग जनता की एस प्रवृति से वडा लाभ उठाते हैं; यद्यपि कवीर और सूर का यह उद्देश्य नहीं था। कवीर उल्टे कथन अतर्प्रवृत्ति की पुकार पर करते थे और सूर ने कुछ अर्थों में, पाडित्य-प्रदर्शन एव साहित्यिक ज्ञान के परिचय के हेतु ऐसा किया है। कभी-कभी अनुद्देश्य भी कोई अनुकरण चला करता है और कभी रप्त, गहन, अप्रकट-योग्य विचारों को प्रकट करने के लिए। सूर ने कटाचित् इसी कारण अनुकरण किया है। अन्य वार्ती में केवल कवीर का खरापन, सत्य-कथन, अपनी वात को साहस के साथ कहना ही सूर ने ग्रहण किया। पर यह ध्यान में रखना चाहिए कि सूर ने कबीर की भाषा को विकास की उच्चतम श्रेणी पर पहुँचा दिया। कबीर के भावो को मिक्क की ओर, निर्मुण भावना को संगुण भावना की छोर, बीर आध्यान त्मिक उल्टे कथनो को साहिस्थिक आवरणो की और भूका दिया था। सूरने कवीर से जो ग्रहण किया, उसे ऐसा आत्मसातू किया कि उनकी रचनाओं में उसे पाना बुब्कर है।

सूर ओर तुलसी में समता अौर विषमता दोनो मिलती है। संस्कृत के आद्य कवि वाल्नीकि के समान दोनो हिंदी के आद्य भहाकिव है, जिनको प्रतिभा ने हिंदी-साहित्य को अलकृत ही ही किया, उसमे

वृद्धि ही नहीं की, प्रत्युत उसे अमर अनाया है। केवल इन दो महाकिवयों की रचना से ही हिंदी-साहित्य अनर होने की क्षमता रखता है। सूर और

तुलसी दोनो सच्चे भक्तथे। एक कृष्ण के तो दूसरे राम के। दोनों प्रतिभाशाली, दोनो विद्वान् और दण्डदेव के रँग में रगे हुए। ऐसे रग में कि संसार ही उन्हे उनमय दिखाई दिया। वे जिये तो उनके लिए और मरे तो उनके लिए। उनके धर्म-कर्म, सिद्धान्त, ज्ञान-गौरव सब कृष्ण-राम ही थे। दोनो समकालीन भी थे। सूर भक्त और किन है, पर तुलसी भक्त और कवि नही। भक्त और कवि से महत लोक द्िड के संपोपक व्यक्ति। सूर अपने इष्टदेव के सखापन और कवित्व को लेकर उतरे, तुलसी राम के दासत्व और सर्वतोसुखी प्रतिभा को लेकरी सूर वर्णन करने की एव ससार के मनोरजक, काव्योपयोगी विषयो को पैनी दिष्ट से देखने की शक्ति से समन्वित है तो तुलभी मे लोकदृष्टि और प्रकाड पाडित्य है। सूर ने जिस विषय का वर्णन किया उसे एक गैय पद के दायरे में पूर्णता से भर दिया। तुलसी ने जिस पर लेख ी चलाई उसमें कोई अग अधूता नहीं छोडा। सूर ने कुछ पेटेट विषय बर्णन के लिए लिये हैं और उन्हे उनकी चरम सीमा पर पहुँचा अपनी कलम का कमाल दिलाया है, पर तुनसी से कोई विषय ऐसा नही छूटा है, कोई अग ऐसा शेप नहीं हैं जिस पर उनकी निज की कोई छाप न हो। ऐसा भालूम पड़ता है कि तुलसी किसी स्पर्दा या प्रतियोगिता में भाग ले रहे हैं। सूर यह प्रकट करना चाहते ये कि जिस विषय पर में लिख रहा हूँ उस पर कोई लिख ही नही सकता; और तुलसी यह कि

तुम किमी भी विधय का कैसा भी वर्णन करो, मुफमें इतनी समता हैं कि में उस पर भी उतने ही अंच्छे प्रकार से लिख सकता हूँ, जितने अच्छे प्रकार से तुम। यह तो मानना पडेगा कि तुलसी सूर से बहुलाश में प्रभावित हुए हैं। सूर वे विनय और भिक्त-संबंधी पदों का आमास हमें उनकी 'विनय-पित्रका' में मिलता है। सूर का वात्सल्य गीतावली और किवतावली के प्राग्म में। शायद सूर की प्रतिस्पद्ध के कारण ही तुलसी व्रजभाषों में भी अपनी कुछ रचना लगर कर सके। 'विनय-पित्रका' के तो कई पद सूर के पदों से मिलते हैं। वे गेय भी है और राग-रागिनियों में जिखे गये हैं। पर तुलसी ने संस्कृत-पदावली को अपनाया है। सूर ने स्वाभविक रूप से अपनी घारा को उद्गमित होने दिया है। सूर ने राम का वर्णन कियो है, इसलिए कि वे अवतारों का का वर्णन करते हैं। इसमें भी ज्ञात होता है कि सूर का तुलसी पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है, यहिप तुलसी की प्रतिभा की चनक में वह इतना क्षीण और घुषला दिखाई देता है कि लक्षित ही नहीं हो पाता। पर तुलसी सूर में प्रभावित अवश्य हुए है, यह निश्चित-सा है।

सूर के पश्चात का शायद की कोई ऐमा किव होगा जिसने सूर से किसी न किसी रूप में ऋण न लिया हो। किसी ने भाव, किसी ने उपमा, जरप्रेक्षा आदि अलकार, किसी ने भाषा, किसी ने वर्णन और स्र श्रीर हिन्दी-साहित्य कियों को लेकर देखा जाय तो वे भी भाषा-भाव आदि के लिए महा-

कवि सूर के ही ऋणी दीख पडेंगे।

मीरा के कई पदों में सूर के पदों के ही भावों की पुनरावृति दिखाई देती हैं। मीरा में अहां भक्ति के आवेश का उछांत्र हैं, वहीं किसी न किसी रूप में सूर के भावों का दिग्दर्शन हैं, पर मीरा नें कुश-

सूर ओर तुलसी में समता और विषमता दोनों मिलती है। संस्कृत के आद्य कवि वाल्नीकि के समान दोनो हिनी के आद्य महाकवि है, जिनको प्रतिभा ने हिंदी-साहित्य को अल्कृत ही ही किया, उसमें

वृद्धि ही नहीं की, प्रत्युत उसे अमर जनाया है। केवल इन दो महाकवियों की रचना से ही हिंदी-साहित्य अनर होने की क्षमता रखता है। सूर और

तुलसी दोनो सच्चे भक्तथे। एक कृष्ण के तो दूसरे राम के। दोनो प्रतिभाशाली, दोनो विद्वान् और इष्टदेव के रँग में रगे हुए। ऐसे रग में कि संसार ही उन्हें उनमय दिखाई दिया। वे जिथे तो उनके लिए और मरे तो उनके लिए। उनके धर्म-कर्म, सिद्धान्त, ज्ञान-गौरव सब कुण्ण-राम ही थे। दोनो समकालीन भी थे। सूर भक्त और किन है, पर तुलसी मक्क और कवि नहीं। मक्क और कवि से महत लोक दृष्टि के संपोपक व्यक्ति। सूर अपने इष्टदेव के सखायन और कवित्व की लेकर उतरे, तुलसी राम के दासत्व और सर्वतोसुखी प्रतिभा को लेकरी सूर वर्णन करने की एव ससार के मनोरजक, काव्योपयोगी विषयो को पैनी दिष्ट से देखने की शक्ति से समन्वित है तो तुलभी में लोकदृष्टि और अकांड पाडित्य है। सूर ने जिस विषय का वर्णन किया उसे एक गेय पद के दायरे में पूर्णता से भर दिया। तुजसी ने जिस पर लेखी चलाई उसमें नोई अग अधूता नहीं छोडा। सूर ने कुछ पेटेट विषय बर्णन के लिए लिये हैं और उन्हे उनकी चरम सीमा पर पहुँचा अपनी कलम का कमाल दिखाया है, पर तुलसी से कोई विषय ऐसा नही छूटा है, कोई अग ऐसा शेप नहीं हैं जिस पर उनकी निज की कोई छाप न हो। ऐसा भालूम पड़ता है कि तुलसी किसी स्पर्दा या प्रतिथीगिता में भाग ले रहे हैं। सूर यह प्रकट करना चाहते थे कि जिस विषय पर में लिख रहा हूँ उस पर कोई लिख ही नहीं सकता; और तुलसी यह कि

तुम किसी भी विषय का कैसा भी वर्णन करो, सुफर्में इतनी समता हैं कि में उस पर भी उतने ही अंच्छे प्रकार से लिख सकता हूँ, जितने अच्छे प्रकार से तुम। यह तो मानना पड़ेगा कि तुलसी सूर से बहुलाश में प्रभावित हुए हैं। सूर के विनय और मिक्क-सबधी पदों का आभास हमें उनकी 'विनय-पित्रका' में मिलता है। सूर ना वात्सल्य गीतावली और किवतावली के प्रारम्भ में। शायद सूर की प्रतिस्पद्ध के कारण ही तुलसी ब्रजभाषों में भी अपनी कुछ रचना जमर कर सके। 'विनय-पित्रका' के तो कई पद सूर के पदों से मिलते हैं। वे गेंग भी है और राग-रागिनियों में जिखें गये हैं। पर तुलसी ने सस्कृत-पदावली को अपनाया है। सूर ने स्वामविक रूप से अपनी घारा को उद्गमित होने दिया है। सूर ने राम का वर्णन किया है, इसलिए कि वे अवतारों का का वर्णन करते हैं। इसमें भी ज्ञात होता है कि सूर का तुलसी पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है, यद्यपि तुलसी की प्रतिभा की चमक में वह इतना क्षीण और घुषला दिखाई देता है कि लक्षित ही नहीं हो पाता। पर तुलसी सूर से प्रभावित अवश्य हुए है, यह निश्चित-सा है।

सूर के पश्चात का शायद की कोई ऐसा कवि होगा जिसने सूर से किसी न किसी रूप में ऋण न लिया हो। किसी ने भाव, किसी ने उपमा, उत्प्रेक्षा आदि अलकार, किसी ने भाषा, किसी ने वर्णन और किसी ने शैंली। कुछ अन्य प्रमुख कियों को लेकर देखा जाय तो वे भी भाषा-भाव आदि के लिए महान

कवि सूर के ही ऋणी दीख पड़ेंगे।

मीरा के कई पदों में सूर के पदों के ही भावों की पूनरावृत्ति दिखाई देती है। मीरा में अहा भक्ति के अविश का उछांत्र हैं, वहीं किसी न किसी रूप में सूर के भावों का दिग्दर्शन हैं, पर मीरा ने कुश- लता से उसे पंति-मिक्क की ओर मोड दिया है।

मितराम, रसलान आदि किन किन किन श्रेष्ठो में से आते हैं, जिन्होने सूर की भाषा और भाव ग्रहण कर, मुक्तक छन्द्रों में सफलता पूर्वक उनके सौंदर्य की रक्षा की हैं। मतिराम ने तो भावो को ग्रहण कर बहुत कुछ दूमरा रूप दे डाला है, पर भीगन और प्रतिभा के साथ-श्सखान तो रस की खानि सूर के ही सरस पदो की माधरी को उनसे निचोड और सर्वयो में उसे सजा गये हैं। इससे यह अवस्य ज्ञात होता है कि इन्होने सूर का अध्यान किया था और चालू भाषा और छन्दों मे उनके भावो को ढाला था। साधारण जनता सूर की कलात्मक प्रवृत्ति और विस्तृत साहित्य-सागर में पैठने की असमयंता के कारण जिल्हें तो पहचान न सकी, पर जिल कवियों ने सूर से भावों को ग्रहण कर दूस रे रूप में जनता की मनोवृत्ति के अनुकप रखा, उन पर जनता मुग्ध हो गई। रसक्षानि इसी श्रेणी के किवयों में आते हैं। इन्होने बडी खूबी से सूर के भावों को अपना कर जन-सम्मान प्राप्त किया है। इवर अयोध्यासिह उपाध्याय और रत्नाकरजी ने भी उन्ही विषयो पर लेवनी चलाई है और बहुत कुछ सफल हुए है। उपाध्यायजी का प्रिय-प्रवाम वास्तव में काव्य-माधुर्य से ओत-प्रोत है और उसमे विरह वर्णन वडी विशदता से किया गया है। उसकी मबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह खड़ी बोली में नये रूप मे रखा है, पर उपाध्यायजी ने इसमें अपनी प्रतिभा का पूरा सदुपयोग किया है। 'रत्नाकरजी' ने भी उमी ढग पर 'उद्धव-शतक' की रचना की है। इसमें व्याय, चीज और ओज, उक्तियाँ और मनोरजक कथोपकथन बहुत अच्छे है, पर उममे न तो सूर का मावृर्य ही है और न सूर की स्वाभाविकता। प्रवाह और व्यग्य अवश्य है। नन्ददास और सूर में भी कुछ अशो में पमता हो सकती है। अध्टछाप के किवयों में सूर के पश्चात् इन्हीं की गणना होती थी।

सम्प्रदाय की हांड से तो दोनों किन एक है ही, पर साहित्य-रचना की हिंद से भी दो गे में बहुत साम्य है। रास-पचाध्यायी में नन्ददास के जो सिद्धात है दही सूरसागर में सूर के। सूर के भ्रमरगीतों और नन्द-दास के अमरगीतों में भी बड़ा साम्य है। नददाम ने कुछ पक्षिया सूर के मुकाबिले में लिखी है, पर जा है वे उत्तम है. मन्स घामिक और विदेश्य है। उनमें यद्यपि मूर जैसा बिस्तार, विभिन्न भावों का सन्निवेश नहीं है, पर उत्कृष्टता तो उनमें है ही।

वात्सल्य-ग्न का जैसा मनोसुग्धकारो वर्णन मृग्ने किण हैं
वह हिन्दी, सस्कृत या अन्य भाषाओं में भी किनता से ही प्राप्त होता
है। कालिदान का दात्सल्य-रम पर केवल एक छद मिलता है, वह
भी सूर के किसी उत्कृष्ट यद की समता नहीं कर सकता।
अंग्रेजी साहित्य में तो इसका अभाव-सा ही हैं। कहीं
आंख किंद्रि कहीं आह्य इस विषय पर कोई काव्य दृष्टिगोचर हो
जाता है, पर जितनी विशद व्याख्या सूर में मिलती है वह अन्यत्र
दुलंग हैं। होमर ने य्वपि एक स्थान मर 'ओडेसी' नामक काव्य में
थोडा वर्णन अवस्य किया हैं। वात्सल्य-रस में तो ससार का कोई भी
किंव सूर की जरा भी समता नहीं कर सकता। लागफेलो शिशु का
गुणगान अवस्य करना है। लागफेलो की वे पिनत्यों इस प्रकार है

"You are better than all ballads, That ever were sung or said! For ye are the living poems, And all the rest are deads."

श्यार-रस पर अवश्य प्रचुरतो से आग्ल-साहित्य मिलता है, पर प्रजमापा की भवित, अन्तयता और भारतीय दृष्टिकोण से देखने पर आग्ल-साहित्य भी फीका लगता है। प्रकृति-वर्णन में अवश्य वह सूर की समता कर सकता है, पर उसकी और सूर की वर्णन-शैली में महान अतर है। सूर जिस प्रकार प्रकृति को देखते हैं, आग्ल विव नहीं। और बाग्ल कवि जिस प्रकार देखते हैं उस प्रकार सूर आज से ३५० वर्ग पूर्व मही देख सकते थे। कीट्स, शैली, वायरन, वर्डसवर्थ आदि की सभता कुछ अशो में मूर से की जा सकती है। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ही विश्व किव श्रेष्ठो में ऐसे लेखक दिखाई देते हैं, जिन्होने वड़ी ही सरलता, सरसता एव स्वाभाविकता से वात्सल्य-रस को अपनाया है और उमे आधुकिनम रूप दिया है। इस विश्व-वद्य कवि ने वात्सल्य की अपना-कर भारतीय साहित्य एव सस्कृति की समुवित रूप से रक्षा की है। सूर-मा सोंदर्य, निखरापन, वर्णन की सजीवता एव स्वाभाविकता एक इन्ही महाकवि में दृष्टिगोचर होती है। किन्तु इतना अवश्य कहा जा सकता है कि विश्व किव का वर्णन बाह्य ( Matter ) का है। बालहृदयोचित सारल्य पूर्ण हुँ; किन्तु बालोचित प्रत्येक कथन उतना म्वाभाविक नहीं है। कही-कही तो वे अस्वामाविक भी हो गये है। सूर भा बालक जहाँ शिशु ही रहता है, वहाँ रिववाबू का शिशु व.लक दिखाई देता है। कम वय के बालक से विभिन्न फल्पनात्मक कथन कभी-कभी उतने हृदयस्पर्शी नहीं होते। रिवबाबू का व लक अपनी अवस्था से प्रीढ और विद्वान-सा दिखाई देता है, यद्यपि कभी-कभी यह अवश्य देखने में आता है कि बालको के मस्तिष्क में भी अनोखी सूझें, कथन और कल्पनाएँ लहराया करती है। उत्तम पुरुष में लिखने के कारण ही कदाचित कतिपय अस्वाभाविक कल्पनाएँ उनकी कला में रेंग आई है। फिर सूर-सा सवाग पूर्ण वात्मल्य-निदर्शन भी रविवाबू में नहीं है; किंतु वे मनोमुग्धकारी और विदग्ध होती है। ऐसा ही कुछ कल्पनात्मक रूप रविवाबू में भिलता है।

वह भादो की अँघेरी काली रात थी, जिसमें श्रीकृष्ण का जन्म हुआ। चारो ओर भय का साम्राज्य छाया था। बड़ी कठिनता से गर्भ छिपाया गया । वासुदेव और देवकी बदीगृह मे परतत्र थे । ऐसी अवस्थी

स्र के चात्सत्य में, ऐसी भोषण परिस्थित में, कस का नाश करने के लिए कृष्ण का जन्म हुआ था। जब वह दिव्य अत्मा उदर से बाहर निकली, माता-पिता ने उसे

स्तिमित हो देखा, छाती से लगाया और हृदय पर पत्यर रख उसे गोकुल में ले जाकर नद और यशोदा की गौद में पौडा आये। इसके पश्चात् ं सूर की छटा, उनकी लेखनी का कमाल, उनकी प्रतिभा की काति, उन के कवि हृदय की मामिकता देखते ही वननी है।

गाव भर में विदित हो गया कि यशोदा को पुत्र प्राप्ति हुई है। नद के घर विविध बाजे बज रहे हैं। उनकी मगल-ध्वित शहर में छाई हुई है। घर बाहर बंघाई के गीत गाये जा रहे हैं। याचक-गणी के मुण्ड के भुण्ड आज नद के द्वार पर आकर इक्ट्रे हो गये हैं। जो याचक जो वेस्तु, घन, वस्तादि चाहता है उसे उससे अधिक मिल जाता है। सब हर्षित हो होकर वादिस लौटते है । गाँव भर की स्त्रियों में अप्रतिम जत्साह छाया हुआ है। जहाँ तहाँ भेवल आनन्द और उत्साह के अतिरिक् कुछ दृष्टि ही नहीं पड़ता। बालकृष्ण के दर्शन की लालसा से ग्राम की स्त्रिया नद के घर आ रही है और उनकी भनोहर दिव्य छित को देख-करे अपना जन्म सफल कर रही है। इस समय किसी की, बालकृष्ण के दर्भन के अतिरिक्त, अन्य कोई अभिलाषा नही है। कई स्त्री-पुरूप तो याचिक वनकर ही नद के द्वार पर इसलिये आ बैठे हैं कि वे दर्शन पार्थे। नेद उनसे पूछते हैं भाई तुम्हें क्या चाहिये ? घन-सम्पति मणि सुस्ता विधा चाहिये ? वे उत्तर देने हैं महाराज, हमें कृष्ण के दर्शन के अति-रिक्त और कोई कामना नहीं है। सूर की सरस रचना यहाँ वड़ी हृदय-प्राही हो गई है। (राम और केवट का गगा-पार होने से प्रथम के वार्तालाप का स्मरण कराती है। यद्यपि सूर ने उतरना लवा चित्र नहीं

खींचा है। कुछ दो-चार त्लिकोएँ ही जलाई है तथायि वह मी कम चित्ताकर्षक नहीं है ) जिन स्त्रियों ने काम आरम्म नहीं किया या वे तो तो मागी ही गई, पर जो काम कर रही थी, वे मी जल्दी पृह-कार्य समाप्त कर भागी। कोई स्त्री खेत में जाते-जाते कक गई। कोई दूध-दही बेचने गिल्यों में फिर रही थी वही से लौटकर नंद के दारे आ पहुँचीं। सब स्त्री पुरुष आनन्द-विमोर हो नाचते-गाते नद के दोर पर पहुँच रहे हैं। वस नगर मर मे एक चुन है, एक बात है, एक काम है। स्थाना पीना सत्र बिसर गया है। नद यजोदा को क्षणमात्र का अवकाश नहीं। ऐसे समय देवता भी क्यों चूकते! वे आकाश में अपने विभानों पर बैठकर हर्ष-ध्वनि करते हुए पुष्प वर्षा करने लगे।

एक स्त्री दूसरी से कह रही है कि आज नन्द के यहां पुत्र हुआ है। वन में मत जाओ । स्त्री पुरुष वही जा रहे है। उसी अनदातिरेक का वर्णन है

"आज वन कोऊ जिन जाइ।
सबै गाय और बछरा समेत सब आनहु चित्र धनाइ॥
होटा है रे भयो महिर के कहत मुनाइ-सुनाइ।
सबिंह घोष में भयो कोलाहल आनन्द उर न समाइ॥
कत हो गहर करत रे भैया बेगि चलो उठि घाइ।
अपने अपने मन को चीत्यो नैननि देखो आइ"॥

नन्द के द्वार भीड़ मची हुई है। लोग नानः भाति से आनंद मना रहे है। नन्द वस्त्राभूषण बाट रहे है

<sup>ध्</sup>आजू नन्द के हारे भीर।

एक आवत एक जात बिदा होइ एक ठाढ़े मन्दिर के तीर'।

एक स्त्री दूसरी स्त्री से ऐसी सुन्दरता एव आनन्द का कथन कर रही है। आनन्द और उत्साह की लहर जोरों से आज उमड आईहैं। है। प्रत्येक नर नारी को आज गोकुल में सौंदर्य ही सींदर्य दिखाई देता हैं—
"शोभा सिन्युन अन्त रही री।

नन्द भवन भरिपूर उमग चली, व्रज की वीथिनि फिरति पट्टी री ॥

यशुमित उटर अगाध उदिघ ते उपजी ऐसी सबन कही री।

सूर व्याम प्रभु इन्द्र नीलमणि व्रजवनिती उरलाई गुहो री॥

तुलसी के केवट के समान गोकुल-निवासियो की लालसा देखे
ही बनती है। यह लालसा उनकी घृष्टता है या आग्रह ?

गोवर्धनवासी एक अतिथि महानुभाव अथे है। मार्ग में लौटते हुए भनुष्यों को इन्होंने राजा के समान जाता हुआ देखा है। उसी की प्रशसा एवं नन्द की उदारता का वर्णन निजानन्द सहित नन्द से कर रहे हैं। साथ ही ऐमें विचित्र अतिथि है कि जो आनन्द उन्हें यहां प्रीप्त हो रहा है, उसे छोडकर जाना ही नहीं चाहते। नन्दजी से वे यहीं भिक्षा माँगते हैं कि जब तक मदनमोहन पाव-पाव चलकर ऑगन में न आयें और बोलने न लगे तब तक उन्हें उनके द्वार पर ही पड़ा रहने दिया जाय।

''नन्द जू मेरे मन आनन्द भयो हों गोवर्धन तें आयो। तुमरे पुत्र भयो में मुनिके अति आतुर उठि घायो॥ वदीजन अह भिक्षुक सुनि-मुनि दूरि-दूरि ते आये। ते पहिरे कचन मिण भूषण दाना वसन अनूप। मोहि मिले मरग में आवत मानो जात कहूं के भूप॥ तुम तो परम उदार नन्दजू जिन जो माग्यों सो दीनो। दीजे मोहि कृषा करी सोई जो हो आयो मागन। यशुमित मुत अपने पाइन जव खेलन आवे आगन॥ जव तुम मदनमोहन करि टेगो कहि-सुनि कै धर जाऊँ।

हो तो तेरो घर को ठाढी सूरदास मेरो नाऊँ।।
जन्म होते ही तो यह बाब थी। अब बालक के लिए मबसे
प्रथम एक पलने की आवश्यकता होती है। भाता यशोदा ने एक मुतार
को बुलाया है। उससे कह रही हैं "हे बढई, अमुक-अमुक परिनाण
का एक पलना बना दे और देख, उसमें इस स्थान पर मणिया, उम
स्थान पर मुक्ता-मालाएँ लगाना। इस जगह रेशम की डोरियाँ वाँधनादूसरी जगह रत्न को जडना।" इस प्रकार यशोदो के आदेश मे भामिकता की उत्कृष्टता देखने थोग्य है। उसके हृदय का आवेगमय उत्साह
उमडा पड रहा है

'अति परम सुन्दर पालना गढि ल्याव रे बढेया। शीतल चदन कटाउ घरि खरादि रग लाउ, विविध चौकी बनाउ रग रेशम लगाउ, हीरा, मोती, लाल मढेया।।"

अनेक नर-नारी वालकृष्ण की रूप-माघुरी का पान करने नित्य-प्रति आया ही करते थे। कँस द्वारा प्रेरित पूतना भी सुन्दर रूप घारण कर आई। चाहा कृष्ण को मार डालू, पर स्तन-पान कर उन्होंने उसे पल भर ही में यम को सींप दिया। इस अद्भुत घटना की चर्चा भी घर-घर फैल गई। जैसा कि बहुधा होता ही है। इस घटना पर सूर-दास ने कई पद कहे हैं।

यशोदानन्दन कुछ वहा हो गया है। स्त्रिया पहिले तो नेवल दर्शन करती थी, अब लोभी के घन के समान उनकी अभिलाधा अधि-काधिक षढती जाती है। स्थाम गोद में उठाने योग्य हो गया है। कोई स्त्री उन्हें गोद में उठाती है। कोई कन्धे पर बैठाती है। कोई एक दूसरे से उनको मागती है और कोई यह इच्छा करती है कि स्थाम कुछ और वड़े हो। यशोदा के हर्ष का क्या पूछना? कभी चूमती है, चुमकारती

है, कभी गोद उठाती है, कभी पलना मुलाती है। इसी आनन्द में वजनासियों और यशीदा एवं नद का जीवन व्यतीत होता जाता है। और एक के बाद दूसरी अभिलाषा दिन-दिन बढ़ती जाती है।

"नेक गोपालै भोको दै री।

देखे कमल बदन नीके करिता पीछे तू किनवा लैं री।।"
वालक कृष्ण के वडे होने की अभिलाषा भी परम सुन्दर है।
उपका रोना, खीभना, हँमना सभी अनुपमेय है—

" कन्हैया हाल रोहाल रोई।

हीं वारी तेरे इंदु-वदन पर अति छवि अलसनि रोई ॥"

कृष्ण पलने में सोये हैं यशोदा पालना भुला रही हैं। जिस परव्रह्म के वश में समस्त त्रिलोक हैं; अमर, नर, किलर जिसके सेवक हैं आज वह माता यशोदा को रोकर, विल्कारी देकर, पलने में पड़ी हुआ अनिर्वंचनीय सुख देर हा हैं

''गोपाल माई पलने झुलाये। पुर मुनि कोटि देव तेतीसो देखन कौतुक अम्बर छाये॥

हुलसन-हुनमत करत किलकारी मन अभिनापा वढाये। मूर २थाम भक्तन हित कारण नाना वेप वनाये।

ज्याम सोये-सोये ही नाना कौतुक कर रहे हैं। स्वभावतः ही हाथ-पाव चला रहे हैं। कभो हाथ का अँगूठा मुँह में लेते, कभी पाव का। यहाँ तो यैं कियाएँ प्राकृत रूप से हो रही है, पर वेचारे शिव-

प्रसादि पर वडा आतक छा गया है। वे सोचते हैं च्या का आतक छा गया है। वे सोचते हैं च्या का आतक छा गया है। वे सोचते हैं च्या का अग्ना की न मालूम क्या इच्छा है। कही प्रलय तो नहीं होने वाला है। परन्नह्य की आगरिक इच्छा को 'वपुरे सुर नर' क्या समसें। जहां देवता इतने मय-

मीत है, वहा ब्रजवासियों को इसकी जरा भी आच नहीं लगी है। इस प्रकार का सुन्दर, सरस एव अद्भूत आतक-वर्णन प्राय नही मिलता। ऐसी रचनाओं में तो प्राप्त ही नहीं हो सकता, जिसमें बालक ईश्वर रूप नहीं भाना जाती

> ''कर पग गहि अँगुठा मुख मेलत । प्रभु पौढे पालने अकेले हरषि-हरषि अपने रग खेलत ॥ शिव सोचत बिधि वृद्धि विचारत बट बाढ्यो सागर जल फेलत। विडरि चलै घन प्रलय जानि कै दिगयित दिग दतौन सकेलत ॥ मुनि मन भीत भये भव कपित शेषसकृचि महमौ फन फेलत । उन व्रजवासिन बात न जानी समुभै मूर शकट प्रमु पेलत ॥ "यशोदा मदनगोपाल सुवावै। देखि स्वप्त-गति त्रिभुवन कप्यो ईश विरचि भ्रमावै ॥ असित अरुण सित आलस लोचन उमें पलक पर आवै। जनुरिव गति सकुचित् कमल युग निश्चि अति उडन न पार्व ॥ चौंकि-चौंकि थिशु दशा प्रकट करि छबि मन में नहि भावै। जानो निशि पति घरि करि अमृत श्रुति भण्डार भरावै॥ श्वास उदर उरसति यो मानो दुग्ध सिन्धु छवि पावै । नाभि सरोज प्रकट पद्मासन उत्तरि नाल पछितावै॥ कर शिर तर करि २४।म भनोहर अलक अधिक सो भावै। सूरदास मानो पन्नग पति प्रभु ऊपर फन छावै ॥"

ऐसी ही आनन्द-केलि में दिन व्यतीत होते किसी को जात नही होते। एक दिन की बात है, बालक तो थे ही श्रीकृष्ण पलने में से नीचे गिर पड़े। इसका वर्णन भी सूर ने किया है। सूर की दृष्टि से बाललीला एव

स्र का वाल कीडा, श्रृँगार रस का अश संख्ता नहीं रहा है परिचय तथा विभिन्न लीलाएँ श्राम अब साडे तीन

महीने का हो चुका है। स्त्रियों का दर्शन करने जाना व गोद में उठाने के लिए अप्तस में भगड़ना अब भी नहीं छूरा है। क्षण-क्षण, दिन-दिन के जीवन में नवीनता ही नवीनता रहनी है। यशोदा अब सोचती है कि कब मेरा लाडला घुटनों के बल चलेगा। कव उसकी दतुलियों दिखाई देंगी। मातृहृदय का सूर को कैसा और कितना परिचय है, यह इसी से शात होता है। माता की स्वभावतः यह इच्छा रहती है कि उसका प्यारा बालक शीझ ही बडा हो जाय। बडे होने पर घुटने चलने की इच्छा होती है। घुटनो चलने लगता, तो खडे होने की, बोलने, कीड़ा, कीतुक करने की अभिलाषा बढती ही जाती है।

यशोदाजी सोचती है

'नन्द घरिन आनन्द मरी सुत श्योम खिलावै। भवहुँ धुदुश्विन चलिहिंगे किह विधिहि मनावै॥ भवहुँ दुतुली है दूध की देखो इन नैनिन। भवहुँ सुख बोलि है मुनिहौं इन बैनिन॥

वह अभिलापा शनै .--शनै: व्यम्रता, उत्सुकता एव अघीरता में परिं-णत हो जाती है।

उत्तरोत्तर उनका विकास आगे के पदो में होता जाता है। सागर की लहरों के समान एक लालसा शांत नहीं हो पाती है और उसके प्रथम ही इसरी उसका स्थान ग्रहण कर लेती है

'ध्यशुमित मन अभिलाष करें। कब मेरो लाल घुटरुयन रेंगे कब घरनी पग हैक घरें॥ कव है दत दूव के देखों कब तुतरे मुख बैन झरें। कब नदिह कहि बावा बोले कब जनिन कहीं मोहि ररें॥ कब मेरो अँचरा गहि मोहन जोइ सोइ कहि अगरें। कब घों तनक तनक कछु खैहैं अपने कर सो मुखहि भरें॥ कब हास बात कहेगे मोहि सो छवि देखन दुःख दूर करें।

ऐसे लीलाकारी कौतुकी ख्याम को भला कौन न चाहेगा? माता पिता के तो वे प्राणधन थे ही। जिम परश्रह्म के लिए शिव, ब्रह्मा आदि का पाना भी दुर्लम हैं, वह आज यशोदा को गोद भर रहे हैं। उसके गृह को सौमाय्य शाली बना रहे हैं, ाफर भी क्या यशोदा अपनी छाती से उस प्यारी मृति को लगा हृदय नहीं जुडायेगी।

''अव हो श्याम बलि जाऊँ हरी।

निशन्दिन रहित बिलोकित हिर मुख छाँडि सकित निहं एक घरी। माता यशोदा की इन अभिलाषाओं को बालकृष्ण भी कब अतप्त रखने वाले थे। जब कभी किसी कारण से उनको दुख होता है, तब स्थाम जरा झँसकर, किलकिलाकर उनका दुख मोचन करते हैं

"हरि किलकति यशुदा की कनिया।

निर्गल-निरिल मुल हँसत स्थाम सो मो निधनी के धनियाँ ॥"
स्थाम और बडे हो गये। छः महीने मे कुछ ही दिनो की कमी है।
अब माता-पिता को अन्न-प्राथन की चिन्ता पड़ी। वह भी क्यो रहे?
प्रत्येक रीति-रम्म त्यौहार सस्कार यथाविध्व मनाया जाता है। वस एक दिन ब्राह्मण को बुलाकर शुभ दिन पूछा और तब से ही यशोदांजी उसकी तैयारी मे तत्पर होकर लग गईं। उस मगल-दिन यशोदा ने सखी-सहेलियों को बुलाया। गायनादि गवाये। इस समय भी कोई स्त्री उनको उठाती है, कोई झक्फोरती है। एक ओर कान्ह के मुह जूठा करने के लिये पटरस अञ्चन तैयार हो रहे है। बस उस मगल घड़ी के आने में अब थोड़ा ही समय रह गया है। नन्द आ गये और प्यारे लड़ के कन्हेंया को गोद मे बैठाने को मागा। उधर यशोदा ने उन्हें स्तान करवाया, वस्त्राभूषण पहिराये और नद की गोद में बैठा दिया। सबको सब प्रकार के व्याजन परोस दिये गये। कुछण का अन्न प्राथन हुआ और

फिर जिसकी जो इच्छा हुई। उसने वह पदार्थ खाया। अब यशोदा बार-बार अपने लाल के मुखको चूम-चूमकर उसकी सुन्दरता की सरा-हना कर रही हैं और नेत्र मफल कर रही है

"लाल नेरे मुख ऊपर वारी।

दलि कैसे मेरे नैनन की लगे लेऊँ बलाई तिहारी।"

यशोदा, नन्द तथा अन्य अजवासी ऐसे ही खेलते - खिलाते अपना समय व्यतीत करते जाते हैं और उन्हे कुछ ज्ञान नहीं होता कि वह किस प्रकार निकल गया। परसो स्थाम साड़े तीन मास के थे, कल ६ के हो गये और आज स्थाम पूरे वर्ष भर के होने जा रहे हैं। जब वर्ष भर के हो रहे हैं तो उपकी वर्ष गैंठ भी मनाना चाहिये। माता यशोदा अज्ञ-प्राधन का उत्सव अभी समाप्त ही नहीं कर पाई थीं कि वर्ष गाँठ आ गई। नन्द इधर-उधर फले-फूले फिरते हैं। उन्हें वडी खुशी हुई हैं। ग्राम-महिलाओं को इस, उत्सव निमित्त बुलाया जा रहा हैं। इधर फूल-तमाल लाने की तैयारी हो रही हैं उधर यशोदा आगन लिपवा रही है। चौक पुरवा चौकी डलवा रही है। स्त्रियों को नयेन्त्रये वस्त्राभूषण दिये जा रहे हैं, ताकि सब सुन्दर दिखाई दें। उनके जत्साह की वृद्धि हो। यशोदा स्थाम को नहाकर अब शरीर पोछ काजल और दिठीना लगा रही है। छल्ण भी मचल रहे हैं, रो रहे हैं। वाल-कलह कर रहे हैं

'आज भोर तमबुर की रोल ।
गोकुल में आनन्द होत हैं मंगल-ध्विन महाराने टोल ।।
फूले फिरत नन्द अति भुख भयो हरिष मँगावत फूल तमोल ।
फूली फिरत यशोदा घर-घर उविट कान्ह अन्हवाई अमोल ।।
तनक वदन दोउ तनक-तनककर तनक चरन घोवत परभोल ।
पान्ह गले सोहे कठमाला अग अभूषण अँगुरिन गोल ।।

शिर चौतकी दिठौना दीने आखि आजि पहिराइनि चोछ । श्याम करत भाता मो भगरा अटपटात कलवल कर वील !! दोउ कपोल गहिक मुख चूँवति वर्ष-दिवस कहि करन कलोल। सूरश्याम व्रजजन-मनमोहन वरप गाठि को डोरा खोल ॥ ेवर्षगाठ हुई और उसके समाप्त होते न होते ही कनछेदन सस्कार आ उपस्थित हुआ। पहिले यशोदा के हृदय में कुछ भय का सनार साहुआ, पहुक्षण भर में वही आनन्द में परिणत हो गया। सब अज-मुवितयो ने गाते-वजाते इसे भी ममाप्त कर लिया। अब श्याम धुटनो के दल चलने लगे हैं। जिस बात को देखने की अभिलापा आज ह महिने से लगी हुई थी वह भी आज पूर्ण हुई। स्थाम घुटनो के बल चल-चलकर कमी इघर जाते, कभी उधर; कभी नन्द की गोद, कभी यशोदा के अचल में। कभी स्याम किलकारी देकर हँ भते हैं, कभी मणि-रत्न-जटित आँगन में अपना प्रतिविभव देखने लगते हैं। सब बजवासियो के मध्य श्याम को सूर की अमृत वाणी में खिलवाड करते देखिये अ.र बार-बार सूर की, अनाक्षी सूर की लेखनी चूम लीजिये

"धुटुरुअन चलत स्थाम मणि आगन मात-पिता दोउ देखत री। कथहुँक किलिकलात मुख हेरत कबहुँ जननि मुख पेखत री॥

कबहुँक दौरि घुटरूअन लटकत गिरत फिरत फिर धावत री। इतते नन्द वलाय लेत हैं उतते जननि बुलावत री॥" २थाम यहाँ-वहाँ फिर रहे हैं। फशं पर उनका प्रतिबिम्ब दिखाई दे रहा है। वे यह तो समझते नही, क्या है? उसे ही पकड़ने दौड़ते हैं। कुछ-कुछ मुंह से बोलने लगे हैं, पर स्पब्टता से बोली नहीं निकलती है। कुछ बोलना चाहते हैं कुछ निकल जाता है।

<sup>&</sup>quot;वाल विनोद खरो जिय भावत।

मुख प्रतिविम्ब पकरिवे कारण हुलसि घुटरुअन धावत ।।
छिनक माँक त्रिभुवन की लीला शिशुतो माँह दुरावित ।
अब्द एक बोल्यो चाहत हैं प्रगट वचन नही आवत ।।
कभल नैन माखन मांगत हैं ग्वालिनि सैन वतावत ।
सूर श्याम सुसनेह मनोहर यशुमित प्रीति बढावत ।।''
जब बुटनो के वल चलने लगे; तो श्याम कही के कही चले
जाते हैं। हाथ-मुह में घूलि लपेट लेते हैं। गिरते-पड़ते भाता के पास
पहुँचते हैं। माता क्षट से दौड़कर गोदी में उठा लेती हैं और घूल
काड मुह पोछ पूछती हैं यद्यपि श्याम उत्तर नही दे सकते हैं कि
तूने यह घूल कहा से लगा ली

' "नन्दघाम खेलत हिर डोलत ।

यगुमित करत रसोई भीतर आपुन किलकत वोलत ।।

टेरि उठी यशुमित मोहन को आवहुँ घुटुरुवन घाये ।

वैन सुनत माता पहिचानी चलै घुटुरुवनि पाये ॥

लै उठाय अचल गिह पोछे घूर भरी सब देह ।

सूरेज प्रभु यशुमित रज झारित कहीं भरी यह खेह ॥"

णव कुछ और बड़े हुए तो हाथ पकड़कर चलना सिखा रही है—

"घिन यशुमित वढमागिनी लिये स्थाम खिलावें ॥

चनक तनक मुज पकरिकै ठाडो होन सिखावें ॥

लरखरात गिरि परत हैं चिल घुटुरुअन घावें ।

पुनि कम कम - भुज टेक कै पग ढेक चलावें ॥"

भ्याम चन्द्रकला की भाँति वढते जाते हैं। कभी इघर जाते हैं कभी उधर, कभी घर के इस आगन में कभी उस आगन में, कभो लडखड़ाकर गिर पड़न्ने हैं और उठकर फिर भागने लगते हैं कभी सीढियो से उतरना चाहते हैं, कभी उन पर चढ़ना। कभी माता जव उनको सीढियों से उतरते देख लेनी हैं, गिरने के भय से स्वय जाकर उन्हें उतारने लगती है। सूर आश्चर्य प्रकट करते हैं जिस शक्त से बड़े-बड़े राक्षसो का, शक्तिगालियों का दर्प दूर किया वह दर्प कहा हैं ? जिस शक्ति ने रावण सदृश योद्धा का वधकर डाला, पूतना का सहार किया वह जरा-जरा में ठाकर खाकर गिर रहा है।

कृष्ण की इस भनोमोहिनी वाल-कीडा से नन्द और यशोदा को ही अनंद नहीं प्राप्त होता, वरन यह आनद-अवृधि तो उमडकर सब जजनियों को निमन कर रहा है। जो इस रस सागर का सुख उठा छेता है, वह फिर इसे त्याग अन्यत्र नहीं जाना। ग्राम-ललनाओं की तो यह दशा है कि जबसे उन्होंने इस माबुरी का आस्वादन किया है। क्षण भर भी घर में रहना दूभर होगया है। वापिस आई नहीं कि फिर वहीं पहुँची। घर से उनका स्नेह ही दूद गया है। वार-वार उनकी सुन्दरता का ही ध्यान बना रहता है। स्याम की बाल-क्रीडा के सिवा कुछ अन्य कथन नहीं कहने को, व्यवसाय नहीं करने को

"जबते में खेलत देखों आगन पशुदा को पूत री। तबते गृह सो नाहिन नातौ टूटो जैसो काचो सून री॥ अति विशाल वारिज दल लोचन रोजित काजर रेख री। इच्छा सौ मकरन्द लेन मनी अलि गोकुल के वेप री॥ अवणन नहीं उपकठ रहत है अरु बोलत तुतरात री। उमगे प्रेम नैन मगन ह्वं के कापै रोले जान री॥ दमकंत दों दूध की. दित्या जगमग-जगमग होत री। मानो सुन्दरता मन्दिर में रूप रतन की ज्योति री॥ सूरदास देखों सुन्दर सुंख आनन्द उर न समाइ री।

इस प्रकार जो वहा जाता है इथाम की विचित्र की ड़ाओं पर मुख होकर वापस लौडता है, सब ब्रजवासी मत्रमुख से हो रहे हैं। उधर श्याम अब बाहर भी खेलने के लिए जाने लगे हैं। मब ग्वाल-बालों के साय अपने घर से वाहर खेलते हैं। कभी यशीश कान करनी रहती हैं और कभी वाहर आकर अपने सुन को देख जानी हैं। इतने में ही कभी प्याम को भूख लग आती हैं तो दौड़ कर फर माता के पास माखन रोटी मागने पहुँच जाते हैं। माता को जरा भी देर होनी है तो रंगे लगते हैं। उनके रोने में भी अकयनीय आनन्द आता है उनका असला भी मनोहर हैं। उनका तनक रोटी मागना भी कितना प्यारा है?

"तिनिक दैरी माइ।
माखन तनक दैरी माइ॥
तिनिक कर पर तिनक रोटी भांगय चरन चलाइ।
कनक मूपर रतन की रेखा नेक पकर्यो घाइ।"

इस प्रकार से म्वय तो रोटी भागने में शरमाते हैं, पर जब पशोदा बुलाती हैं तो खेलने की धून में इनने मस्त हो जाते हैं कि फूमलाने से भी नहीं आते। तरह-तरह के प्रनोभन दिथे जाते हैं, पर स्थाम बाहर ही रहते हैं। भाता थशोदा कहती हैं

"कजरी को पय पियहु लाल तेरी चोटी बाढै। कश केशि बक बैरिन के उर अनुदिन अनेल उठे॥ वह सुनि के हिर पीवन लागै त्यो-त्यो लियो लहै।

अचवन पै तानो लाग्यौ रोवत जीम उठै।। पुनि पिवत ही कच टकटौबै भुठे जननि रहै। सूर निरिख मुख हैंसत यशोदा सो मुख उर न मढै "

कृष्ण वार-बार अपनी चोटी टटोलते हैं, पर वह बढ़नी हुई दिखाई नहीं देती। अपनी बृद्धि से सोच-विचार फिर पीने लगने हैं और फिर देखने लगते हैं; पर फिर भी वह उतनी ही बड़ी रहती हैं। अब

तो उनको माता के भूठ बोलने का कुछ-कुछ ज्ञान हो जाता है। इतने मे यशोदा भी मुस्करा उठती हैं। बस अब वालक का धैर्य जाता रहता है वह पूछ बैठता है

 $\sqrt{\phantom{a}}$ 

'भैया कबही वढैगी चोटी।

किती बार मोहि दूघ पिवत भई यह अजहूं हैं छोटी ॥
तू जो कहति बल की बेनी ज्यो हैं हैं लाबी मोटी।
काढत गृहत न्हवावत ओछत नागिनि सी भवें लौटी।।
काचो दूघ पिवावतपिच-पिच देत न माखन रोटी।
सूर श्याम चिरजीवौ दोउ भैया हिर हलघर की जोटी॥"
अब श्याम मम्मा, दहा कहना भी सीख चुके हैं। इसी में
ये कहने ''लगै मोहन भैया-मैया।
पिता नद सो बाबा—बाबा अरु हलघर सो भैया।

वड़े होने पर बच्चे घर के भीतर रहना कम पसन्द करते हैं। उन्हें वाहर ही वाहर की लो लगी रहती है। अतएव अब स्थाम वाहर ही खेला करते हैं। कभी नन्द बाहर से आकर बुलाते हैं, तब बड़ी किनाई से स्थाम आते हैं। सध्या हो जाती है। यशोदा मैया बार-बार वुला रही है, पर स्थाम को आने की सुधि ही नहीं है। कोई भी बाहर धमाने को ले जाय तो फौरन बाहर जाने को तथार। घर में रहेंगे तो सीधे न रहेगे। कुछ न कुछ खटपट चलती रहेगी और मिट्टी खाने में तो बड़े उस्ताद। वाल स्वभाव ही ऐसा होता है। बस जो चीज देखी मुँह में डाल ली। चाहे मिट्टी हो, पत्थर हो, लोहा हो, कुछ भी हो। बालकृष्ण भी जहा मिट्टी देखी, उठाकर गप्प कर गये। माखन-रोटी मैया वार-बार बुलाकर देती हैं, तो अच्छी नहीं लगती और मिट्टी ऐसी मीठी कि 'चुरा-चुराकर खाते हैं। जब यशोदा पूछती हैं कि मिट्टी क्यों खाई तो भेट से कह उठते हें भैया मैने मिट्टी नहीं खाई। कभी कह

देते हैं कि वे तो भेरे मुँह से भिट्टी लगा देते हैं और भूठ ही आकर तुम से कह देते हैं कि इन्होंने भिट्टी खाई है। कभी जब यशोदा भिट्टी खाते पकड लेती हैं, तब वस स्थाम के होश गुम हो जाते हैं। वह उसे नहीं छोडते। यशोदा चाबुक लेकर कहती हैं माटी उपलो। 'नहीं' कहने पर कहती हैं अच्छा मुँह दिखाओ। मुँह खोलकर जब दिखाते हैं तो उन्हें ब्रह्माण्ड दीख पड़ता है और वे चिकत होकर रह जाती हैं

''खेलत श्याम पीर के वाहर वृज लिरका सोह्त सग जोरी। तैमें आपु ते सेई लिरका सब अनि अग्न सबिन मित थोरी।। गावत हाक देत किलकारत दुरि देखत नंद रानी। अति पुलिकत गदगद मृदुवानी मन-मन महिरि सिरानी।। माटी ले मुख मेल दई हरि तबिह थशोदा जानी। सोटी लिये दौरी मुख पकरे श्याम लगै रई ठानी।। लिरकन को तुम सब दिन भुठवत मोसो कहा कहोगे। मैया मै माटी नही खाई मुख देखो निबहोगे॥ वदन उघार दिखायो त्रिभुवन वन घन नदी सुमेर। नभ शिश रिव मुख भीतर है सब सागर घरती फेर।। मह देखत जननि जिय व्याकुल वालक मुख का आहि। नैन उघारी वदन हिर मूँद्यो माता मन अवगाहि॥ क्रूठ ही लोग लगावत मोको माटी मोहि न सुहाव।। सूरदास तब कहित यशोदा क्रज लोगन यह भाव।"

रेयाम ज्यो ज्यो वहें होने लगे, त्यो-त्यों और अधिक उत्पाती और बात बनानेवाले होते जाते हैं। उनका यह असत्य, उनकी यह चोरी भी कितनो प्यारी हैं! बास्तव में सूर के आनन्द का मथन करना 'गिरा अनयन नयन बिनु बानी" हैं। कृष्ण सब ग्वाल-बालो को लेकर अव धर-धर चोरी करने निकल जाया करते हैं। जरा औं बनाई उडाया

माखन और भागे। कीन पकडने दीडता है ? और स्याम हाय ही कब माने लगे हैं। देखा, कोई व्रजनारी घर से बाहर चली गई है, घर पर कोई हैं नही, बस फिर तो खूब वन आई। चुपके से अपने सखाओं को संग लेकर अन्दर घूस गये। दिघ, दूघ, माखन की मटकी तक हाथ नहीं पहुचता है, चट से एक मखा को घोडा बनाया. और चई गये उसकी पीठ पर । खूब माखन बँटाई होने लगी । जैनी इच्छा खाया खिलाया, पिलाया, लुटाया और मटकी-बटकी फोड, दूब-दही गिराकर भागे। वेचारी व्रज-नारी जब घर आई तो ख्याम की करतूत देखकर हैरान हो रही। यशोदा से जाकर शिकायत की पर माता यशोदा कव मानने लगी वितो अपने ललना को भोला समभती है और कृष्ण भो वातें बनाने में निपुण है। एक दिन फिर किसी घर घुमे। आ पंकडा गये। वह पकडकर माता के पास लाई। माता के पास आते ही चसे भूठावनादिया। एक दिन घर पर ही पकडकर कोई ललगा फोवित होने लगी, वस क्षण भर उमकी ओर देखकर हँस िये। वह ललना भी हैंस दी और उन्हें हृदय से लगा लिका। एक दिन अके रे ही अँधेरे में धुस गये और भाखन उड़ाने लगे। गृहस्वामिनी ने देखा ता मुग्घ हो गई और अँधेरे ही में उनकी मोहक छवि को निहारने लगी -

"आप गये हकये सूने घर।

सखा सबही बाहर ही छाँडै देस्भी दिया। खन हिर भीतर।।
तुरत मध्यो दिघ भाखन पामों लैं लैं खात धरत अधरनि पर।
सैनह दै सब सखा बुलाये तिनहि देत मरिभरि अपने कर।
छिटक रही दिध बूद हृदय पर इत-उत चितवत हरिमन में डर॥

एक दिन ऊवल पर हाथ रख पीठ पर सला को चढा मालन धुरा लाये। गृहस्वामिनी गई और यशोदा को खबरकर आई। यशोदा माई और देखती रही। "चोरी करत कान्ह घरि पाये। शि वामर मोहि वहुत सतायो अब हरि हायहि आये।। मालन दिंघ मेरो सब खाओ बहुत अचगरी कीन्ही। अब तो आइ परे हो ललना तुम्हें भ ले में चीन्ही।। दोउ भुज पक्रि कहो कित जैहो मा उन लेउ मंगाई। तेरी तो सों नेकु न चाख्यो सला गये सब खाई।। मुख तन चितै बिट्षि हसि दीनो रिस तब गई बुमाइ॥ लियो लाइ खालाो हिर को सूरदास बिच जाई॥"

भवस्था हो गई है। पहिले मालन चोरी का कोई दूसरा ही आनन्द था, अब कोई दूसरा ही हो रहा है। इम किशोर की छिव देल बज-विताओं ने धैर्थ छोड़ दिया है। इम किशोर की छिव देल बज-विताओं ने धैर्थ छोड़ दिया है। स्थाम अब किसी दूमरे उद्देश से ही मालन चोरो करके खाने लगे हैं। यशोदा के पास शिकायत आती है, पर यशोदा को तो छुल्ला छोटे ही दिखाई देते हैं। और वे बज-युवतियो ही को निलंग्ज कह डॉटकर रह जाती है। एक दिन छुल्ला ने एक युवती को दिही मयते देला। वे उसके द्वार पर जाकर खड़े हो गये। वह उन्हें देल कर विद्वाल हो गई। दिध-दूध का लालच देकर घीरे से स्थाम को अन्दर वुला लिया और बड़े जोर से हृदय से लगा लिया ख्याम की खिन उसे वेसुध बना दिया था। स्थाम ने तड़ाक से उसकी चोली फाड़ डाली, अब क्या करे। शायद घरवालों के डर से चली यशोदा के पास शिकायत करने

''अपनो गाउ लेहु नदरानी। भड़े वाप की वेटी तातें पूनिह भले पढावित वानी।। सखा घरि लें पैठत घर मैं आपु खाइ तो सहिये। मै जब चली सामुई पकरन तब के गुण कह कहिये।। भाजि गये दुरि देखत कतहूं में घर पौढ़ी आई:
हरे हो बेनी गिह पाछे बांघी पाटी भाई।।
सुनु मैंया याके गुण मोसो इन मोहि लियो बुलाई।
दिघ में परि सेत की चीटी मोपे मबे कढ़ाई।।
टहल करत याके घर की मैं कह पिन मण मिलि सोई।
सूर बचन सुनि हसी यशोदा ग्वालि रही सुन्य जोड़।।"

इसके पश्चात द्रिय दुहना भी वटा मनोरजक है। ध्याम दूसरो को दूब दुहते देखकर स्वय भी दूब दुहना सीखते हैं

> "में दुहिंदूं मोहि दुहन सिखावहु । कैसे घार दूध की वाजित सोई-सोई विधि तुम मोहि यतावहू ॥ कैसे घरत दोहनी घुदुवन कैसे वछरो यनिंह लगावहू । कैसे ले नोई पग वाघत कैसे लै या पग अटकावहूँ ॥ निपट भई अब साम कन्हैया गाइन पै कहुँ चोट लगावहुँ । सूर स्थाम सो कहन ग्वाल सब घेनु दुहन प्रातिह उठि आवहु ॥"

प्रात काल हो गया। श्याम अभी सोये ही हुए हैं। यशोदा और नद जगा रहे हैं। उस समय की उनकी स्वाभाविक क्रियाएँ देखने योग्य होती हैं।

इधर कृष्ण जागे ही ये उघर माता ने जलपान की तैयारी पहिले से ही कर रखी थी। उठते ही मुंह घुलाया और दोनो भैयाओं को जलपान के लिए बैठा दिया। अब दोनो प्यार भरे बचनों से खा और खिला रहे है।

ं "वल मोहन दौउ जेंवत रुचि सो सुख लूटित नदरानी। सूरक्याम अब कहत अधाने अचवन मागत पानी॥" एक बार इसी अकार ये जल पान कर ही रहे थे कि द्वार पर
सव ग्वाल-बाल गाय चराने चलने की पुकारने लगे। अब क्या था, खानापीना भूल गये और जल्गी-जल्बी जैसे-तैमे कुछ खाया, कुछ डाला और
भागे; क्यों कि आजकल दोनों भाइयों को गाय चराने का बड़ा चाव
है। बड़ी रुचि से गाय चराने जाते हैं। प्रारम्भ में नये काम को सीखने
में बच्चों को क्या सभी मनुष्यों को बड़ा उत्माह रहता है। वे बड़ी भिगत से काम करते हैं और उसी में जुट जाते हैं। इधर जब इन्होंने भी
दार पर सब सखाओं को पुकारते सुना, तो ये भी भागे। उत्सुकता से
बाहर आकर पूछते हैं

"कितिक दूर सुरभी तुम छाडी वन तो पहुँची आही ।। ग्वाल कह्यो कर्छु पहुँची ह्वँ है कछु मिलि है मगमाही। सूर स्याम बल मोहन नैया गैयन पूछत जारी॥"

वन में गाय चराने पहुच गये है। इघर-उवर चराते चराते मध्याल हो गया है। इस समय छपक-कन्याएँ तथा वधुएँ खेतों पर् मोजन ले जानी है। छज्जा और वलराम के लिए भी कोई ब्रज-वघू दुप-हर को भोजन लाई है। पर ये दोनो मस्त जीव। छिपकर उसे छुछत्य कर रहे हैं। वह खीम ही रही थी कि स्थाम ने उसकी वडाई कर उसे शात कर दिया

"ऐसी भूख मौँझ तू ल्याई तेरी केहि विधि करीं वड़ाई । सूर स्थाम सब सखन पुकारत आवहुँ क्यो न छाक है आई ॥"

सखाओं के आ जाने पर संव साथ-साथ बैठे। क्या चुहलवाजी हो रही है ? कितना विनोद एव आनन्द हो रहा है ? मित्र-भित्र जब खाने बैठते है, तो यही आनद आता टै

"रवालन करते कीर छुड़ावत । जूठो छेत सबन के मुख को अपने मुख लै नावत ॥" भगवान के बाल-म्बन्य या चकरी भौरा योलना भी बरा मनी-हर है। कृष्ण भौरा भाग रहे हैं-

"दे मैया भैवरा चक होरी।
जाइ लेहु आरे पर राजो, काहि मोल के राव वॉरी।।
ले आये हैंसि ध्याम तुरत ही देनि रहे रॅग-रॅग बहु डोरी।
मैया बिना और को रायत बार-बार हरि करत निहोरी॥
बोलि लिये सब सखा मग के जेलन ध्याम नंद की पोरी।
तैसेई हरि तैमेई सब बालक कर भैवरा चक्रिन की जोरी।
देखति जननि यशोदा यह छिव विहमन बार-बार भुल मोरी।
मूरदास प्रभु हैंसि-हैंसि खेलन ब्रज बनिता तृण डारन नोनी।"

इसी प्रकार अनेक जी डा-की नुको में मन्य व्यतीत होता कुछ जान नहीं पडता। एक दिन एक स्थान पर द्यान चकरी भीरा खेल रहे थे, वहीं पर उन्हें प्रथम वार ही राधिका के भी दर्शन हो गये। वह नीली फरिया पहिने हुये थी। उसका गौरवर्ण हैं। वह बड़ी भोली हैं। उसे देखते ही कुष्ण प्रथम वारहों में मोहिन होंगये। कुष्ण राघा से अब उसका परिचय पूछते हैं। दोनों का परस्पर वार्तालाय एवं कुष्ण का राघा को सग ले जाना भला प्रतीन होता हैं

"बूभत श्याम कीन तू गीरी ।
कहा रहत काकी है वेटी नहीं कहूँ ब्रज खोरी ॥
काहें को हम ब्रजतन आवित खेलित रहित आपनी पीरी ।
सुनित रहित श्रवणिन मद ढोटा करत रहत माखन दिव चोरी ॥
तुम्हरों कहा चोरि हम लैंहें खेलन चलो सग मिलि जोरी ।
सूरदास प्रभु रसिक शिरोमिन वातन, भुरइ राधिका भोरी ॥

राधिका का परिचय पूछा। अब इयाम अपना परिचय दे रहे हैं और राघा से कभी-कभी अपने यहा खेलने आने के लिए कह रहें हैं। दोनों की अल्प वय हैं। परं इसी वय में दोनों का कितना प्रेम हो

"प्रथम सनेह दुहुँन मन जान्यो।
सैन-सैन कीनी तब बात गृप्त-प्रीति शिश्ता प्रगटान्यो॥
स्रोलन कबहुं हमारे आवहु नन्द-सदन ब्रज गाव।
द्वारे आइ टरि मोहि लीजो कान्ह है मेरे नाउँ॥
जो कहिये घर दूरि तुम्हारो बोलत सुनिये टेर।
तुमहि सौंह ब्रजभानु बवा की प्राप्त साझ इक फेर॥
सूबी निपट देखियत तुमको ताते करियत साथ।
सूर स्थाम नागर उन नागरि राधा दोउ मिलि गाथ॥"

वस अब कभी-कभी दोनो मिल लेते हैं। घर पर कोई कुछ पूछता है तो कुछ वहाना कर दिया जाता है। दोनो एक-दूसरे को जाने देना नहीं चाहते हैं। इसी विषय की जरा राधिका की सुकुमार सूकियीं देखिये-

"नन्द बबा की बात भुनो हरि ।
मोहि छाडि कै कबहूँ जाहुगे त्याऊँगी तुमको घरि ॥
भली भई तुम्हे सींप गये मोहि जानि न देहो तुमको ।
वॉह तुम्हारी नेक न छोडि हीं महिर खीझि है हमको ॥
मेरी बाह छाडि दै राघा करत उपर फट बाते ।
सूर स्थाप नागर नागरि सो करत प्रेम की घाते ॥"

कृष्ण ने राधिका की नीवी पकड धीरे से श्रीफल पर कर सरोज रखा। इतने ही में यशोदा आ गईं। स्थाम भट से बालक वन यशोदा माता से राधिका से भगड़ी करते हुए कहते हैं देखो माता इसने भेरी गेंद चुरा ली हैं "नी बी लिलत गही यदुगई ।

अबिह सरोज धरो श्रीफल पर तब यशुमित गई शां तत्क्षण रुदन करत मनमोहन भन में बुबि उपजाई।

देखो डीठ देत निंह भाता राखो गेंद चुगई।

काहे को भक झोरत नोखे चलहुन देहु बताई।
देखि बिनोद बाल सुत को तब महिर चली मुसकाई॥"

धीरे-धीरे उनका यह शृंगार-रस-पूर्ण-विनोद बढता जाता है। कुष्ण-राधिका नथे-नये उपाय ढूंढ मिल लेते हैं। एक दूसरे पर रीमते और खीमते हैं। जब से दोनों मिले हैं, घर पर रहना अच्छा नहीं लगता। कभी श्याम राधिका की उदिनया उठा लाते और वह इनका पीताम्बर ओढकर चली जाती है। इसी पर दोनों के घर बहाने जाजी चलती है। राधिका को बिह्नल देख उसकी मा पूछती हैं - "बेटी तू आज कैसी बिह्नल दिखाई देती हैं। खेलने जब गई थी तब तू ऐसी नहीं थी।" राधिका कहती हैं आज खेलते-खेलते मेरी तबियत खगा हो गई पर भला करें उस नद सुत क जिसने ऐसी शीतल मारी जल सीचा कि मेरा हृदय ठडा हो गया है। अभी तक इध र-उघर ही ये लोग मिल लिया करते धे। एक दिन खेलने के बहाने से ही राधिकाजी नंद के यहां खेलने आ गई राधिकाजी ने कान्ह के विषय में पूछा। कान्ह भी विचित्र और विनोद-पूर्ण परिचय देते हैं

"सुनत श्याम कोकिल सम वाणी निकसै अति अतुराई हो। माता सो कछ करत कलह हिर सो डार्यो विसराई हो।। भैया री तू इसको चीन्हित बारबार बताई हो। यसना तीर काल्ह मै भूल्यो बाह पकरी लै आई हो। आवित यहा तोहि सकुचित है मै दै सोई बुलाई हो। सूर श्याम ऐसे गृण आगर नागरि बहुत रिकाई हो॥ कृष्ण का परिचय देखते ही बनता है, कितना बुद्धि-पूर्ण है। राधिकाजी शरमा रही थी। वड़ा साहस कर तो वे यहा तक आ पाई थी। कही इसी सकोच-बस बापिस लौट जाती तो श्याम को उनका सिम्मलन-मुख कहाँ प्राप्त होता; अतएव श्याम भी किस बुद्धिमानी से इषर माता को परिचय देते हैं और उसमें अपने ऊपर राधिका उपकार जनते हैं। भला ऐसी उपकार करने वाली राधिका को क्या यशोबा दूर से ही भगा देतीं ? इचर इस कथन से राधा का सकोच भी दूर हो गया। सूर की सूम कितनी दूर तक पहुँचती है, यह यहां देखने योग्य हैं।

राधिका अब प्रतिदिन आने लगे हैं। माता यशोदा की आज्ञा भी राधिका को हो गई है। दोनो तरह तरह के खेल नित्य-प्रति खेला करते हैं। कभी खेलते खेलते दोनो लड़ भी पड़ते हैं। एक दिन दोनो की लड़ाई हुई। कुष्ण ने राधा की चूनरी फाड़ डाली। कभी जब वे प्रस्त्र होते, राथा को तिलक कर देते हैं। हृदयतो उनका मिला हुआ है, किंतु कभी-कभी ये अल्पवयस्क वालक-वालिका बाह्य रूप से यह प्रदर्शित करने के लिए कि उनमें प्रेम नही अपने माता पिना को वड़ी ही युक्तियों से बनाया करते हैं। राधा-जननी और यशोदा उनके घटिष्ट प्रेम को लक्षित न कर पायें, यही इम समय उनका उद्ध्य रहता है। इसीलिए उनके भनोमावों को उभाडकर वे अपनी स्नेह-ग्रन्थ और भी कड़ी करते जाते हैं। राधा अपनी भाता में कहती हैं

'भिरे आगे महिर यशोदा मैथा री तोहि गारी दीन्ही। बाकी बात सबै मैं जानित वै जैसी-तैसी मैं चीन्ही। तोको किह पुनि कह्यो बबा को बड़ो धूर्त कृषमातु। सब मैं कह्यो ठग्यो कव तुमको हैंसि जागी लपटान। भली कही तें भेरी वेटी लयो आपनो दाउ।
जो मुँहि कहा सबै उनके गुण हैंसि हैंसि कहत सुभाउ।।'
इधर राधिका का यह हाल था। उधर व्याम भी माता को
यह दिखाने के लिए कि राधिका से मेरी प्रीति नही है, अथवा जैसा
बच्चे बहुधा वालस्वभाव-वश कहा करते हैं, कृष्ण भी यशोदा से समभासमक्षांकर कहते हैं

"कहत कान्ह जनित समुक्ताई। जहा तहा डारे रहत खिलीना राधा जिन ले जाइ चुगई। सैंक सबेरे आवन लागी चिन रहित मुरली तन आइ। इन्ही में मेरे प्राण बसंतु हैं तेरे माथे नेकुन माइ।"

भाता यशोदा अच्छी-अच्छी ह्ल्ट-पुष्ट गायो का दूधगर्म कर और फिर ठडा कर कृष्ण को पिलाना चाहती हैं, पर कृष्ण भी मचल मचलंकर विशेष गायो का दूध ही पीने को इच्छा प्रकट करते हैं। कभी कहते हैं, मैया, में उस काली गाय का दूध पिऊँगा। कभी कहते उस घौरी गाय का दूध मैया भुझे अच्छा लगता है। फिर कभी कृष्ण गाय चराने जाने के लिए मचलते हैं। मैया वहुत समभाती है कि भैया तुभे वहाँ धूप लगेगी, भूख लग आवेगी, पर कृष्ण कब मानने लगे। वे कहते हैं। ही मैया, मुभे धूप नहीं लगेगी। वहाँ मै वन फल खा लूंगा तो भेरा पेट भर जायगा। बडी हठ करते हैं और वन को जाये बिना नहीं मानते। गाय चराने चले तो गये, पर सध्या को जब वापिस लौटे तो मूंह सूखा हुआ था। यशोदा ने भपटकर गोद में उठा लिया। पूछने लगी—कान्ह तू भेरे लिये भी कुछलाया। यह पूछ नहीं पाई कि शीघ्र ही ममता-वश स्थाम से माखन-रोटी खाने को पूछने लगी-

"यशुमति दौरि लए हरि किनयौ । स्रोज गयो मेरो गाय चराविन हीं बिल गई निधनियों॥ मो कारण कछ आन्यो है विल वन-फल तोरि कन्हैया ।"

इसके पश्चात कई पृष्ठो तक काली-मर्दन एव दावानल पान की कथा है। श्याम फिर गाय चराने जाने लगे। जगल मे गाये डघर-उधर चली जाती हैं। सन्व्या समय उन्हें इकट्टी करके घर पर लाना

मुरली माधुरी होता है। जब वे बहुत दूर निकल जाती है, निकट मे दिखाई नहीं देती, तब किमी बड़े गृक्ष पर चढकर जोर-जोर से उन्हें बुलाना पडता है। ग्राम्थ-जीवन

का जिन्हे अनुभव है, वे इस बात को भलीभाति जानते हैं। थ्याम वडे कार्य-तत्पर है। भला इनके सिवाय वृक्षो पर चढकर गायो को कौन बुलाये ? सब इन्हीं से प्रार्थना करते हैं। ये पुकारने के लिए मुरली वजाते हैं। सहज स्वभाव में उधर वज विनिताये श्याम-बासुरी पर मुख हो वन को भागी आती है। ऐसे प्रसगी के चित्र बड़े मनी-संवकारी है।

२याम की इस मुरली का प्रभाव कम नहीं है। वेचारी व्रज नारिया तो स्त्रिया ही हैं। इसका प्रभाव तो बढा व्यापक है। पर्शु-पक्षी, ऋषि-मुनियो तक पर पडता है । वस व्याम के अघर पर रखने की ही देर है कि उसका प्रभाव अलौकिक पडता है।

थ्याम की सुन्दरता एव सुरली मबुरता का सूर ने बडा ही विशद वर्णन किया है। पद के पश्चात पद पढते जाइये, अरनन्द की वृद्धि होती ही जायगी। कही शियालता का नाम नहीं और न कही जी ऊबेगा।

भुरली का प्रभाव भी विशद है। <sup>6</sup> तव लगि सर्व स्थान रही । जब लगि नवल किशोरी मुरली बदन समीर वही। तबही लीं अभिमान चातुरी पतित्रत कुलहि चही ॥ जब लिंग श्रवण रन्ध्र भग मिलिक नाहीं इह वही !
तब लिंग तक्नी तरस च चलता बृधि बल संकृचि रही !!
भ्रदास जब लिंग वह ध्विन मुनि नाहिन बनन कही !!'
जिसकी मुरली इतनी प्रभावशाली है भला उस पर भोली-,
भाली बजनारिया कैसे मोहित न होगी ! बन्य है माता यंशोदा, बन्य
है पिता नन्द, बन्य है वह मुरली और वह ग्राम, जहां के निवासी
श्रीकृष्ण की रूप- छिव के रस का पान किया करते हैं। उन ग्राम की
भूक्ष-लताएँ, षूलि, कण-कण, अणु-अणु सब ही हमारे पूजा के पात्र हैं।
देवताओं के स्वर में हमारा हृदय भी यह कह उठता है

"हम न भई वृन्दावन रेतु। जिन चरणन डोलत नद-नदन नित प्रति चारत धेनु॥ हमते घन्य परम ए द्रूम वन बालक बच्छ अरु धेनु। सूर सकल खेलत हस बोलत खालन सग मिथ पीवत फेनु॥"

एक दिन श्थाम दूध दुह रहे थे कि राधा आई। कृष्ण ने जब राधा नो देखा तो उन्हे प्रेमाधिनय के कारण सात्विक भाव हो आया। चुहजवाजी तो तरह-तरह की नित्य-प्रति हुआ करती थी। कृष्ण सदा ऐसे भीको की तलाश में रहते। फिर मित्र-मिश्र व सहेली-सहेली के की काने में भी आनन्द आता है। बस, कृष्ण ने भी राधा के कहने में राधा की गाये तो दुह ही, पर दोहनी के लिये अब उसे चिढा रहे हैं। वार-वार राधा हाथ-पाव जोडती है, 'हा-हा' करती हैं। राधा की 'हा-हा' में भी कृष्ण को ह्यं होता हैं। हस पहते हैं और कहते हैं अच्छा एक वार और 'हा-हा" कह दो तो दे दूंगा। राधा को भानना ही पड़ा। बिना दिल के उसे 'हा-हा" कहना ही पढ़ा। बस कृष्ण की सुराद पूरी हुई। उन्होंने उसे दोहनी दे दो।

राधा की यह दशा हो गई कि

"यह पुनि कै चक्रत भई प्यारी घरणि परी मुरझाई।
भूरदास तब सिखयन उर भरि लीनी कुँवरि उठाई॥"
"डमीनी माई श्याम भुजगम कारे।
मोहन मुख मुसकानि मनहुं विष जात मरे सो मारे॥
फुरै न मन्त्र-यन्त्र दइ नाही चर्ल गुणी गुण डारे।
प्रेम प्रीति विष हिरदै लागी डारत है तन जारे॥
निविष होत नहीं कैंमेह करि वहुत गुणी पच हारे:
मूरश्याम गारुडी विना को सो शिर गाडू टारे॥"

ऐसे-वैसे सर्प ने नहीं इसा है, भुजन ने इसा है। उस पर भी काले भुजन ने । भला काले भुजन का विप कैसे उतर सकता है? अच्छे-अच्छे जती-मत्री क्यों न आओ, उसका उपचार तो केवल एक है। वह नन्द सुत ही हैं जो उमे जीवित कर सकते हैं, अतएव माता भी क्या करें। जिस काले ने काटा हैं वहीं जिलायेगा। वहीं भुजनम हैं और वहीं नारुड़ी।

चीरहरण के सूर ने दो प्रसंग कहे हैं। एक बार तो जब गोिपया नहा रही थी, ये उनके वस्त्र लेकर वृक्ष पर चढ गये और उनको नग्न नहाते हुए देखने लगे। गोिपयो ने अपने चीर मािगे पर उन्होंने तब तक नही दियं जब तक कि वे नग्न होकर बाहर न निकली। इसी प्रकार एक बार यमुना किनारे से उनके चीर लेकर भागे और उनके चिल्लोंने पर लोगों ने सुना तब यह छोड़कर कर भागे। ये वर्णन अत्यन्त अश्लील हैं। पर मूर बार-वार कृष्ण को भगवान भी गोिपयो द्वारा कहलाते गये हैं। साथ ही साथ यह भी कहलाते गये हैं कि ये भगवान हैं, इनसे कुछ छिपा नही है और पूर्व भव में तो गोिपयो ने ऐसा ही वरदान मागा या। ये वर्णन अश्लील अवश्य हैं; किन्तु मनुष्य जब तल्लीन होकर गोिपयो और कृष्ण के सम्बन्य में जीवात्मा और परमात्मा का सम्बन्ध गोिपयो और कृष्ण के सम्बन्य में जीवात्मा और परमात्मा का सम्बन्ध

देखता है, वहाँ वासना का आभाम तक नहीं दिखाई देता। अश्लील और अश्विकर यह केवल इसी आवार पंग कहा जा सकता है कि इससे सर्वमाधारण जनता में जो तल्लीनता को प्राप्त नहीं हो सकती है, कुश्वि एव कुत्सित वासना के भाव जाग्रत हो सकते हैं। यहाँ केवल इन प्रसगों को काव्यानन्द की ही दृष्टि से पढना चाहिये। सदैव यह ध्यान बनाथे गखना चाहिये कि सूर महात्मा थे और इन पढ़ों में मिक्क-भाव कूट-कूट कर भरा हुआ है। जहाँ मिक्क-भाव एव तन्मयता होगी, वहा कुत्मित भावना कभी अपना स्थान ग्रहण नहीं कर सकती।

इसके अनन्तर पनघट का किन्सा प्रारम्भ होता है। यह भी अश्लीलता से खोली नहीं, पर वडा मनोरजक हैं। श्याम की घृष्टता उत्तरोत्तर बढ़ती जाती हैं। व्रजनारिया खीभती हैं, तम हो जाती हैं पर उन्हें बुरा नहीं लगता। कभी-कभी मिथ्या ही या लोक-लाज-वश वे माता यशोदा को उलाहना देने अवश्य पहुँच जाती हैं, पर उनके हृदय में उलाहना देने की अभिलाषा नहीं। प्रत्युत एक बार और कृष्ण से भेट और दर्शन होने की तीव उत्कठा रहती है। श्याम का तो यह दैनिक कार्य ही हो गया है कि पनघट पर जाना और आते-जाते छंड-छाड़ करना। किसी की गगरी फोड़ देना तो किसी के पाव में ककरी मारकर उसे लेंगड़ा कर देना। किसी का मार्ग रोककर खड़े हो जाना। जब कोई शिकायत करने यशोदा के पास जाये और वे इनको डाटे तो उनका बड़ा साघु बन जाना और कह देना कि माता ये ही तो मुभे तग करती हैं और मुभसे गागरी उठवाती हैं और तू मुभे मारती है और गाली देती हैं।

इसके पश्चात गोवर्धन पर्वत उठाने एव इद्र-अभिमानहरण के विषय में सूर ने लिखा है। नन्द वरुण को लेग्ये है। फिर दानलीला का वर्णन है। दानलीला भी अश्लील है। कुल्ल गोपियो से गोरस(इद्रिय- मूल ) का ही दान मागते हैं। इन शब्दों में २०० होने के कारण उनका दान मागना भी अच्छा मालूम पडता है। एक गोपी से इंटण गोरस माग रहे हैं। वेचारा वन में से अकेली जा रही थी। तग बागई। वही कुळा से प्रार्थना कर रही है। उनकी विवशता में, उसके भोलेपन में भी चित्त आकियत हो जाता है; पर इंटण डटे हुए हैं। यह कुळा को समका रही है

"ऐसा दान न मौंगिये जो हम पै दियो न जाड ।"

इस तरह विचित्र विचित्र हम से खोज-खोजकर नवीन-नबीन दान नित्य प्रति कृष्ण गोपियों से मागा करते हैं। श्याम-गी-रस-दान माग रहे थे। सखी उन्हें दान देना अभ्वीकार कर रही थी। नीवत बहा नक का पहुँची कि दोनों में छीना-ऋपटी हाने लगी। छीना-ऋपटी में रयाम का पीताम्बर उसकी छाती ने उलक गया। वस फिर क्या था।

"प्यारी पीताम्बर उर भटनयो ।

हिर तोरी मोिलन की माला कर्छु गर कर्छु कर लटक्यो ॥
ढीठो करन व्याम तुम लागे जाड गही किट फेंट ।
लापु व्याम रिस करि अकम भिर भई प्रेम की भेट ॥
युवितन घेरि लियो हिर को नव भरि-भरि घरि अकवारि ।
सखा परस्पर देखत ठाढे हैंनत देत किलकारि॥

औरों में दिघ दूव माँगते-मागतें तो हिर अब थक से गयें मालूम पड़ते हैं, तभी तो राघा के पाम पहुँचे और कहने लगे कि कई मटिकयों का तो खूब मालन उड़ाया अब तुम्हारी मटकी का तो बताओं कैसा लगता है। राघा तो यह देख ही रही थी कि सुभसें कब मागे। उसका भी मनोरथ पूर्ण हुआ। चट से दौड़ी और अच्छा ताजा मक्लन ले बाई। कृष्ण ने राघा को दही भी खाया। राघा का दिख-मालन कृष्ण को सबसे अच्छा लगा- "लै दीन्हो अपने कर हिर सुख खात अल्प हैंसि हेरो ।।
सब दिन से मीठो दिघ हैं यह मधुरे कह्यो सुनाइ ।
सूरदास प्रभु सुख उपजायो ब्रज ललना मन भाइ ।।

कारी, घोरी हर प्रकार की गाय का रस वे ले चुके हैं, किन्तु उमका उद्देश्य बस यही हैं—

"गोपिन हेतु माखन खात।

प्रेम के वश नदनन्दन नेक नही अघात ॥"

गोपियों को जब बहुत तम कर चुके, उन्हें प्रेम से आह्ला-दित कर चुके, तब वे अन्त में अपना अवतार लेने का उद्देश्य प्रकट कर देते हैं। कह देते हैं कि तुम्हारे कारण ही तो में वैकुठ त्याग कर यहाँ आया हूँ। तुम्हारा दान में लें चुका। तुम्हारी प्रेम-परीक्षा हो चुकी। अब तुम घर जाओ। निम्न लिखित पद से यदी बात प्रकट होती हैं। इससे यह भी प्रकट होता है कि तुलसी के समान सूर भी यह नहीं मूलते हैं कि उनका सखा कुष्ण भी अवतार है। कई प्रसँगों से इस कथन की पुष्टि होती है।

"भुनहु बात युवती इक मोरी।
तुमते दूर होत नहीं कतहूँ तुम राखी मोहि घेरी॥
तुम कारण बैकुठ तजत हो जनम लेत बज आई।"

इधर यह प्रेम-कथा परिपूर्ण हो ही नही पाई थी कि क्रिंण ने कस-वध आदि कार्यों के लिए मधुरा जाने का प्रसग छेड दिया। उनका कहना तो दूर रहा यहा बजवालाओं के होश-हवास ही गायब हो रहे हैं। देखते-देखते इतने थीडे समय ही में उनका इतना प्रेम हो गया है कि वे चलने का समाचार सुन इतनी विह्न ल हो गई कि बेसुध यहाँ-वहाँ घूमने लगी है। दिध-दूध बेचने को निकलती हैं, पर रीती मटकी लेकर ही चल देवी हैं। यदि भाग्यवशात भरी मटकी थर

मे ले बली और कोई बुलाता हो तो भी उनके श्रवण में तो कृष्ण श्रेम-रस-नाद ऐसा गूँज रहा है कि उन्हें और कुछ सुनाई ही नहीं देता है। कोई बुलाता है, बुलाता रहें, फुछ चिन्ता नहीं। सीता-हरण के पश्चात तुलसी के राम के समान चेतना-शून्य-सी हो द्रुम-लताओं को हो दही, दूध, मास्तन वेचती फिरती हैं। जहां बैठ रही वंही बैठी रह गई। 'हजरते दाग जहां बैठ गये बैठ गये।' चल रही हैं तो चल ही रही हैं। जिस गली में से निकलती हैं उसी में से वार-वार आने-जाने लगती हैं। जब कहीं सुध आती हैं तो समय वेसमय घर पर पहुँचती हैं। घर पर खूब ताडना होती है, वह भी सहती हैं, सुनती हैं। लोक-ताज का तो उर ही निकल गया है। कोई कुछ भी कहे। श्रेम-रग में सब वातों ऐसी अन्तिहत हो गई हैं कि कोई दूसरी बात, कोई दूसरी रग ही नहीं दिखाई देता हैं। इन विरह से व्याकुल व्रज-बनिताओं की वियोग-दशा का कुछ आभास इस पद से प्रकट होता हैं -

"गोरस लेहु री की उझाई।
दूसन सो यह कहित डोलिन कीन लेह चुलाई।।
कवहुँ यसुना-तीर की सब जात हैं अकुलाई।
कवहुँ वसीवट निकट जिर होत ठाढी घाई।।
लेहु गोरस दान मोहन कहां रहे छिपाई।

कहा तो पहिले स्थाम को उलाहना दिया जाता था। दान भागने पर हठ प्रकट की जाती थी। दही-दूध छुड़ाने पर, मटकी फोडने पर सिणिक बाह्य कोघ प्रकट किया जाता था। कहा अब स्थाम को दान देने बुला रही हैं। आज तो वे उन सब बुराइयों को सहने के लिए भी उथत है। कोई उनसे कुछ न कही, माता पिता चाहे रुष्ट हो कुछ चिन्ता नहीं। लोग यदि उपहास करें, तो करने दो, स्थाम का प्रेम तो छुटाये से नहीं छुटता। परलोक भी नष्ट हो जाय तो परवाह नहीं।

वस, इसी दशा का वर्णन एक सखी निम्नलिखित दो अशो में कर रही है जिससे उनकी विधोग-दशा की परम चिन्ता का अनुमान हम कर सकते हैं

> "नन्दलाल से मेरो भन मान्यों कहा करेगा कोई रे। मैं तो चरण कमल लपटीनी जो भावें मो होई री॥ बाप रिसाइ माइ घर मारे हुँमैं विरानों लोग री॥"

कारण यह कि उपहास में यदि उहाँ तो कैमें बन सकता है

"कैसे रह्या परे री सजनी एक गाव को बास।
स्थाम भिलन की प्रीति सम्बी री जानत सूरजदास ॥"
इसलिए बस अब तो यह ध्रुव निश्चय कर निया है कि
"सब या त्रज के लोग चिकनिया भेटें भाये घास।
अब तो यही बसी री माई नहि मानीगी त्रास॥"

इस विरह-वर्णन के पञ्चात् सूर फिर कृष्ण राघा का रूप वर्णन, कही नर्सा जिल्ला करने लग जाते हैं। सूरसागर में यद्यपि कथा का कम है, किन्तु वर्णन का कम नहीं है। इमीलिए पुनः पुन उमी प्रकार के पद मिलते हैं, किन्तु इससे यह न समक्तना चाहिये कि उनमें पुनरा-वृत्ति है अथवा वे अरोचक हो गये हैं। रोचकता, सुन्दरता, पदमाधुरा, माव-प्रवणता उसमें उमी प्रकार से बनी रहनी है। देखिये इस भाव के पद वे पहिले भी कह चुके हैं। उमी भाव को उन्होंने फिर उठाया है। पर उसमें वर्णन-जैली की मोहकता के कारण कुछ भी अरो-चकता नहीं है।

"माखन की चोरी तें सीखें करन लगे अब चितहुँ की चोरी। जाके ६िन्द परे नद-नदन सोड फिरत गोहन होरी-डोरी॥" ऐसा क्यो होता है इसका उत्तर भी सूर वडी खूबी के साथ "वयो सुरभाऊ री नन्दलाल सो अम्भि रह्यो मन मेरी।"

चोर जब चुरा ले जाता है तब यही अभिलाषा रहती है कि उसमे चोरी का माल औटा लिया जाय। पर हृदय या हृदय-सर्वस्व वम्तु ले जाय तब तो उसके लिए कठोर दह की व्यवस्था होनी चाहिये। चित चोर स्थाम को भी एक बजवाली क्तिने चित्तां कर्षक उस से पकड रखने के लिए कहती है

''चित वो चार अवहिं जो पाऊँ।

ह्दय कपाट लगाइ जतन किंग् अपने मनहि मनाऊ।।
जबहि निशक होन गुरुजन ते तेहि औसर जो आवै।
भुजनि घरी भिंग सुदृढ भनोहर बहुत दिनन को फल पावै।।
लै राखीं कुत्र बीच चापि किर प्रतिदिन को तन ताप बिसारी।
सुरदास नद-नन्दन को गृह-गृह को डोलिन को श्रम टारी॥"

परोक्ष रूप से कैसी मुन्दर उक्ति यह गोपिका कह गई है?

यह अपने चित्तका चोर ढूढरही थी । आखिरकार ढूढते-ढूढते उसने
चोर को पकड ही लिया। चित-चोरी जब मिल गया तब उसे पकडकर
क्या कोई छोडदेता है? वह चोर ही नही था, सिरजोर था। वह चोर
ऐसा चोर नही था जो किठनाई से मिले। समस्त अन की गिलियों में
चोरी करके ढीठ बना किरता था। अजबाला ने उसे जोर से पकड लिया
और उससे कहने लगी लला, अब बचकर कहा जाओंगे? अब तो
तुम्हें मेरा चित्त, जिसे तुमने चुरा लिया था देना ही पड़ेगा। अब तुम
नहीं छूट सकते। चाहे तो मीचे दे दो, चाहे टेढें। तुम्हें चोहे सुख हो,
चाहे दु:ख हो। अब मैं न मानूगी। पर चोर ने चोरी कर ली थी
और वह ऐसा चृष्ट था कि मीचे से बात ही नहीं करता था। इसी
लिए उसे इतना सुनना पड़ा। वह कहती है तुम्हारा और विसी से

पहिले काम पड़ा होगा। आज तो मुक्तसे काम पड़ा है

मैं तुमरे गुण जानत श्याम।

औरन को मनचोर रहे ही मेरो मन चोरे किहि काम।

वे डरपित तुमकों घीं काहे मोको जानत वैसी वाम।

मै तुमको अवहीं वींघोगी मोहि बुक्ति तब घाम।"

ठीक है। मला वह कब दया करे। जियका चित्त श्याम ने कठो-रता में चुरा लिया और धृष्टता यह कि विधिस देना ही नहीं चाहते। चोरी से ही मुकरे। इसी लिये जब उस प्रजवाटा के फदे में पड़ गये तो उसने छोडना ही न चाहा। उमे तो ऐसा मनोहर कोच आ रहा था कि यदि और कोई उसके बीच में बाघा देता तो वह उसकी भी खबर लिये बिना न छोडती। कुल-कानि के बीच ही में आकर कृष्ण को छुडाने का उपाय करने लगी। पर आज तो वह अपनी परम प्रिय सखी का कहना भी नहीं भानेगी। यदि उसने अधिक प्रयत्न किया तो उससे भगडा तक कर लेगी। और यही तो वह अपनी सखी कुलकानि से कहती है

> "भुन री कुल की कानि लाजन सो मैं भुगरो माडौंगी। मेरे इनके कोड बीच परो जिनि अवर दशन खाडौंगी॥ चतुर नाइक सौं काम पर्यो है कैसे ह्वै छाडौंगी।"

गधा तो उनको परम प्रिय थी हो। एक दिन उसका अक मरना राधा की सिखयों ने देख लिया। वे पूछने लगी। राधिका चतु-रता से उत्तर देकर उन्हें वहका देती हैं। उनसे वह कहती हैं मैं तो तुम्हारा मार्ग देख रही थी। भैरा ध्यान तो तुम लोगों की ओर था। मैं क्या जानूं कि उस ओर से मनमोहन आ रहे हैं? वे तिरछे-तिरछे आकर भेरे पास से निकल गये। घर देर से पहुंची, क्योंकि मार्ग में यहीं सोचती जा रही थी कि अब कृष्ण से किस प्रकार भैंट हो। सोवतें विचारते उसने एक अच्छा उपाय मोच ही लिया। अपना हार छिपाकर रख लिया । जब घर पहुंची तो भाता ने हार उसके गले में नही देखा । देर से पहुँचने के लिये तो वह ऋद हो ही रही थी, अब हार न देखकर नो आगववूला हो गई और राधिका को तरह-तरह से ताडना देने लगी। कहन लगी कि तुभी आज से आभूषण पहिनने को नहीं मिलेंगे। बतातू कहा गिरा आई ? रावा ने कहा मुक्ते माल्म नही वह यमुन। में गिर गया वाकिसी सखी ने उतार लिया। सखी का नाम लेते ही मा के मुंह से निकल गयी -- जा, जहां से मिले वहां से ढूँढ कर ला, नहीं तो तुभे घर में नही आने दूंगी। राधा तो यह चाहतो ही थी,1 राधा चली हार लेने और पहुँची नद के यहा और लगी 'ललिता' 'लिलता' पुकारने । कृष्ण उस समय भोजन कर रहे थे । समक्त गये मेरे कथनानुमोर रावा आ गई है। झट मे भोजन छोडा और यह बहाना करके निकले कि कोई गाय वन में 'व्या' रही है और मेरे सखा वही जा रहे हैं। कुष्ण भाग खड़े हुए और राविका से मिल अपना मनोरथ सिद्ध किया । इसके प्रश्चात् जब राधिका वापिस लौटी तो रास्ते मे हार अपनी साड़ी में से निकाल लिया और जाकर माता को दे दिया।

सयोग श्रृगार के इस प्रकार के कई स्थल सूर सागर में हैं।
एक दिन राघा को कुछ गर्व हो आया इसलिये कुछ उसके द्वार पर
से निकलकर चले गये। ज्योही राघा को यह बात विदित हुई, त्योही
वह द्वार पर आई और श्याम के न मिलने से पश्चाताप करने लगी।
उसे वहा दुख हुआ। बह कहती है और पूछ जाती है कि आज मैंने
कहाँ से गर्व कर लिया। इसी प्रकार एक दिन राघा दर्गण में अपनी
मुन्दरता देख रही थी। कुछ भी वही आकर ख़े हो गये। एक बार
उन्होंने उसकी आंखें मूँद ली।

स्याम भुरली बजाने में चर्तुर थे ही, उनकी मुरली ने क्रज-

वासियो पर जादू ही कर दिया । कृष्ण का दैनिक-कार्य वन-वन में वशी बनाकर ब्रजनारियों को विमुख करना था। राधिका भी उनकी ब्रज-माधुरी पर भुष्ध है। एक दिन तो राधिका स्वय बाधुरी सीखने के लिए हठ करने लगी। बोली श्याम जिस प्रकार से होगा तुम्हे प्रसन्न कर्लगी, पर आज तो तुमसे वासुरी ले ही लूंगी। श्याम क्यो दने लगे राधिका के हठाग्रह में श्याम का मनोरजन था, पर राधिका भी वशी लेने पर तुली हुई थी।

"मुरली लई कर ते छीनि।
ता समय छिब किह ज़िति न नपुर निर्मिति॥
कहत पुनि-पुनि श्याम आगे मोहि देउ सिखाइ॥
मुरली पर मुख जोरि दोऊ अरस-परस बजाइ॥"

उनका बनोपवनों में सिखयों समेत, कौतुक-क्रीडा करना भी कितना सरस, भावुकता पुणें और आनदातिरेक का चिन्ह है। कभी कृष्ण राधिका की आखे पीछे से आकर बन्द कर लेते हैं, कभी किसी दूसरी सखी की। कभी लिलता के गृह पर जाकर उसे विभोहित करते हैं तो कभी किसी दूसरी के यहा। सिख्यों के नेत्रों ने भी बड़ा खोखा उनके हृदय के साथ किया है; जब सखी-सखी मिलती हैं तो सिवाय स्थाम के आकर्षण-सम्मोहन के अन्य और कोई प्रसग ही नहीं चलता।

कोई कहती हैं
''सजनी भनहिं का काज कियो।
अपुन जाई भेद करि हमसी इन्द्रिह बोलि लियो॥"
कोई कहती हैं
'"भेरे जिय इहई सोच परयो।

मन के दग मुनोरी सजनी जैसे मोहि निदरयो ।! बापुन गयो पच सग लीन्हे प्रथमहि डहै करयो । मोंसो 🕯 प्रीति करि हरि सो ऐसी लरिन लरयो॥"

यह तो मन की गिन हुई, अब नेत्रों का हाल सुनिये। एक देसरी सखी क्या कहती है

"मन के भेद नैन गये माई। रुव्वे जाई श्यामसुन्दर रस करी न कथ् मलाई ॥ जबिह स्थाम अचानक घोषे इकटक रहे छुभाई। मोभ सहुच मर्यादा कुल की छिनही में विसराई॥"

शिस्तव में ये पद भी अपने विषय के वर्णन में अनुपम हैं। इनके पढ़ने से स्पष्ट जात होता है कि जहां सूर मावुकता के अविश में वश्लील से अश्लील पद लिख गये हैं, वहा वियोग-वर्णन भी उनका

स्रके भ्रमर प्रगार मी उनका अद्वितीय हैं। सूर ने यदि केवल स्थोग श्रुगार ही लिखा होता, तो वे अवश्य अश्ली-

भता-दोध के भागी होते । किन्तु जितना सजीव उनका सयोग श्रुगार है, ं उसमें केही अधिक मार्मिक विप्रलम । सूर की अतःसूक्ष्मवृतिया वियोग का भी उतना ही हृदय स्पर्शी चित्र खीचती हैं। उनमें तरह-तरह के रग मर कर उसे भरम कोटि पर पहुँचा देती है। इससे केवल यही प्रकट नही होता है कि जाजथालाओ, एव यशोदा व नद आदि का उन पर क्षणिक स्वोर्थमय अथवा आनन्द-उपभोगकारी प्रेम ही याः, किन्तु उस प्रेमकी परा-भाष्ठा हमें वियोग-जन्य अवस्था में ही विशेष रूप से देखने को मिलती है। वियोग-विक्ति में वह प्रेम और भी निखर आया है। स्पष्ट, व्यापक तल्लीनता एव अनन्यतामय भी हो उठा है। इसकी कथा इस प्रकार है, कि अकूरजी यह जानकर कि कस-वषका समय निकट आ रहा है,

कृष्ण को मयरा ले जाने के लिए गोकुल में आते है। नियति-यश कृष्ण वहा जाने के लियं प्रस्तुत होते है, पर ब्रजवानियों का ऐसा प्रेम हैं कि अभूर भी इस दुविधा में पह जाते हैं कि कृष्ण को ले जायें या नहीं। अत में उन्हें ले जाते हैं। इवर समस्त वन वियोग-विल में त्रस्त होने लगता है। यशोदा माता के दुःख का पार नहीं। वे नैंद से आग्रह कर उन्हें मयुरा भेजती है। नद कृष्ण को देख अवश्य ं आते है, पर वे वहा उन्हें राज कार्यों में इनना निमग्न पाते है कि उन्हें लाने का साहस नही होता। जब तक वे वापिस नही लीटे तब तक तो यशोदा एव अन्य व्रजवासी बेहाल थ, पर लौट आने पर कुछ पार ही नही। जिसी प्रकार योडा भी वैय्यं जो वे अपने हृदय-स्थल में छिपाये थे, अब नही रहा। हुदय का वाध एकदम टूर गया। वे इतने विह्वल हो गये कि अपना-विराना छोड वस एक कृष्ण का ध्यान ही उन्हे बना रहने लगा। उनकी वियोग-जन्य दशा का वर्णन करना शक्ति के बाहर की बात है। इसका समाचार कृष्ण को मिलता रहता है। उन्हें ब्रजवासियों से प्रेम भी है। उनके वियोग का दुःख भी है, पर वे कठोर कर्त्तव्यं और राजनीति की बेडिया पहिने विवश है।

यह बात नहीं हैं कि श्रीकृष्ण को अपने प्यारे गोकुल अपनी प्यारों मा, बाबा, राधिका तथा अन्य ब्रजवालाओं का ध्यान न हो। जब कभी राज्य-कार्यों से निवृत्त होते, तभी गोकुल उनका ध्यान अपनी कोर आकर्षित कर लेता। मथुरा में राज्य-वैभव का सभाव नहीं है; किन्तु गोकुल की रज-रज का समरण उन्हें बना हुआ है। कभी-कभी तो वे सोचने लगते हैं कि नन्द बाबा अवश्य ही कठोरहृदय हो गये हैं, तभी तो उन्होंने अभी तक सुचि न ली। मा यशोदा ने भी उन्हें स्सरण नहीं दिलाया। कभी सोचते, राधिका के हृदय पर क्या बीतती होगी ? ब्रजयुवतिया किस दाह में जब रही होगी। ऐसे ही समय उद्धव महाराज आ पहुँचे। उनसे

वज में सदेशा पहुँचाने के लिए चर्चा चलाई। मित्र को मानना ही पड़ा। उनमें कहते-कहते ही गोकुल का स्मरण फिर हो आया। घोरी धूमरी गायों की याद आ गई। उद्धव ज्ञान के ही चक्कर में फैंसे थे। कृष्ण इसी दलदल में से निकालने के लिए समाचार मेजते हैं। इस वर्णन में कितनी स्वभाविकता हैं? कितनी तल्लीनता; कितना प्रेम, कितना चोज, कितना सूर का अवलोकन और अनुभूति हैं। सूर के वे बाल कृष्ण अव राजसिंहासन पर से भी वही वाल-हृदय, बाल-मनोमाव रखते हैं और कहते हैं

"अविगे दिन चारिन्याच में हम हलधर दोउ भैयो। जा दिन तें हम तुम तें विछुरे काहुन कहा। कन्हेंगा॥ कबहूं प्रात न कियो कलेवा साम न पीन्ही छैया। बशी चेनु समारि र स्थियो और अवेर सबेरें। मित ले जाय चुराय राधिका कछुक खिलीना मेरो। किहियो जाय नन्द वावा सो निपट निठुर जिय कीन्हो॥ सूर श्याम पहुँचाय "मबुपुरी" बहुरि सदेश न लीन्हो।"

उद्धव महाराज अपनी निर्गुण ज्ञान की गठरी सिर पर घारण कर चले और गोकुल पहुँचे। विरह-विधुरा व्रजवालाओं ने महाराज को दूर से ही देख लिया। एक क्षण तो श्याम की श्यामता का आमास हुआ, पर वे सुखाभास के निर्जल मेघ विजली की चमक ही में विजीन हो गये और जलद पटल की और से उसी रग-कानले वैसी उनहारवाले, वैसी ही बोलनिवाले उपग सुत दिखाई दये। वस भता पर पाला पह गया। गोपियाँ उद्धवजी को आते हुए देख बोत- मीत करती हैं

"कोउ आवत है धनश्याम। ' वैसेइ पट वैसिय रथ वैठिन, वैसिय है इर दाम॥ जैसी हुति उठि नैसिय दौरी छाडि सकल गृह-काम ।

रोम पुलक, गद-गद भई तिहि छन सोचि अग अभिराम ।

इतनी कहत साय गये ऊघो रही ठगी तिहि ठाम ।

सूरदास प्रमू ह्यों ध्यो आवे वैघे कुटजा रस श्याम ।"

अतिम पिक्त में स्त्री-हृदय की कितनी मजुल व्यञ्जना, कितना
तीक्षा व्यग, कितनी मामिकता एव हृदय की जलन छिपी हुई है ।

इतने में वे सब युवितयौँ ध्या देखती हैं श्रीकृष्ण-मध्ता ने, जैसा अन्हे पीछे ज्ञात हुआ, नन्द के द्वार पर रथ ठहरा दिया। थही ग्राम्य जीवन का चित्रिंबिच जाता है। मब बन्नबध्एँ गृह-कार्य छोडकर आ पहुँचीं। गोकुल में ये अतियि तो ये ही, कोई इनका स्वागत करने लगी, कोई आरती उतारने लगी इत्यादि भिन्न-भिन्न कियाएँ करने लगी। यह सब हो ही रहा था कि इन्होने आव देखी न ताव और लगे अपनी निर्मुण की गठरी खोलने और भगवान के सग्ण ह्य का रस चालने वाली भोली-भाली गोपियो को ज्ञान का उपदेश हाडने । वह परमात्मा तो निर्गुण है , निराकार है, उसके आख, कान, नाक कुछ भी नहीं हैं। वह अनादि, अखण्ड, अलख है। वहीं सर्व-चिक्तमान है, हृदय के ज्ञान द्वारा उसकी प्राप्ति होती है। अतएव तुम कृष्ण का, अजबालाओं के प्यारे कुँवर कन्हैया का ध्यान छोड दो। पर क्षाप सोच सकते हैं जो साक्षात कुँवर कन्हैया को इहलीकिक लोचनो से निहार चुकी थीं, जिनकी पुतलियो को अपने हृदय में वैठा चुकी थीं, भला उसे वे कैसे निकाल सकती थी। हाथ का रत्न त्याग किम भाच की आश उन्हे दिलाई जा सकती थी। अतएव मधुर शब्दों में झट प्रत्यूत्तर भी दे दिया

> 'गोकुल सबै गोपाल उपासी । जोग अग साधन जे ऊघी ते सब बसत ईसपुर कासी ॥

यद्यपि हरि हम तिज अनाय करि तदिप रहती चरनित रसरासी अपनी सीतलताहि न छाड़त यद्य पि है सिस राहु गरासी ॥ का अपराव जोग लिखि पठवत प्रेम भजन तिज करत उदासी ॥ सूरदास ऐसी को विरहिन मागति मुक्त तेजगुणरासी ?

सैर तर्क के लिए मान भी लिया जाय कि निर्मुण ब्रह्म का आराधन, योग-साधन उत्तम है, किन्तु हमारे मन में वह एक भी नहीं बैठती। आज से हमारा प्रेम हो सो बात नहीं है। योवन-समय की प्रीति, में उन्माद रहना है, उस समय स्वायं-भावना को भी अज्ञ किसी न किमी रूप में मन्तिहित रहता है, पर जो प्रीति लगोटिया यारों में होती है, वह २मशान भूमि तक स्थायी रहती है। इयाम की प्रीति का अकुर वाल्यावम्था में ही उत्पन्न हो गया था, तभी तो गोपिया कहती हैं

"लरिकाई को प्रेम, कहो अलि कैसे करिकै छूटत । कहा कहों अजनाथ चरित अव अन्तर गतिया लूटत ॥"

जो आखे हिर दर्शन की भूखी हैं, उन्हें शुष्क ज्ञान का उपदेश कैसे सुहा सकता है। इमीलिए वेचारी अवलाओं के खिन्न हृदय में ये वाते और भी घाव पर नमक खिड़कनेवाली हो जाती हैं। वे कहती हैं

> "अँखिया हिर दर्शन की भूखी। कैसे रहे रूप रस राची ये बतिया सुनि रूखी॥ अविध गनत इक्टक मग जोवत तब एती निर्हि भूखी। अव इन जोग सदेशन ऊधो अति अकुलानी दूखी॥"

प्रेम भी एक घुन है, राग है, तल्लीनता है और एक अली-किकता है। इसका मबुर रस एक बार जिसने आचमन कर लिया, वह इसकी माधुरी पर इतना मुख्य हो जाता है कि उसे अन्य सब वस्तुएँ या रस फीके विदित होने लगते हैं। गोपिया भी इसी प्रेम-भावारी का आस्वादन कर चुकी हैं। इसी रग में रँग चुकी हैं और इसे ही अपना जीवनाश्रय बना चुकी है। अतएव उद्धव को, समकाना, ज्ञान का रस पिलाना अच्छा नहीं लगता। इसी लिए जब उद्धव ज्ञान-कथा कहते ही चले जाते हैं, बिना इस बात पर विचार किये कि इसका प्रभाव गोपियों पर कैसा पड़ेगा, उन्हें यह विषय अरुचिकर होगा या नहीं, तब वे भी खीं भकर कह उठती हैं

"हमको हरि की कथा सुनाव।
अपनी ज्ञान-कथा हो ऊघो मधुरा ही ले जाव॥
पालागों, इन बातिन, रे अलि, उनही जाय रिकाव।
सुनि प्रिय सला श्यामसुन्दर के जो पै जिय सत भाव॥"

पर उभी को यह ज्ञात नहीं कि अवला चञ्चल गोपियों ने भी अपने मन को सबल और अचञ्चल बना लिया था। वे भी आज केवल एक वात पर, भगवार के एक स्वरूप पर मोहित हो गई थी। उन्हें अब अन्य से कुछ प्रेयोजन नहीं था। 'हमन हैं इश्क मस्ताना हमन को अन्य से क्या है।' उनके हिर तो हारिल की लकड़ी हो गये थे, जिनके सगुण रूप को इन्होंने इतनी ह़द्धता से अपने हृदय रूपी मुख में पकड़ लिया था कि वे छोड़ ही नहीं सकती थी। उन्हें एक च्यान हैं, एक रग हैं, एक बात हैं, एक घुन हैं। सोते-जागते, खाते पीते, उसी मूर्ति ने उनके अन्तस्तल 'पर एकछत्र अधिकार प्राप्त कर लिया है। अतएव उद्धन का उपदेश जिनने घड़े पर पानी हो जाता है और वे उत्तर देती हैं

"हमारे हिंदि हारिल की लकड़ी । 'मन-बच-क्रम नंद-नदन सोन्डर यह दृढ करि पकरी ॥ जागत सोवद्य सपने सो सुख कान्ह-कान्ह जकरी । ्मुनत ही जोग लगत ऐसो अति ज्यो कनई ककरी ॥ सोई व्याधि हमें ले आये देखा सुनी न करी । (अतएव) देखी यह तो सूर तिन्हे ले दीजी जिनके मन चकरी ॥"

सव गोपिया विरह में डूवी हुई हैं, पर जब वियोग - दुख वह कर चरम सीमा पर पहुँच जाता है या कोई भी दुःख जब अपनी अन्तिम सीमा पर पहुँच जाता है, तब वह दुख ही नही रहता है। कभी-कभी तो न दुख ही रहता है और न दुगो ही रह जाता है। दहें का इद से गूजर जाना है दवा हो जाना। इसी दुख से परे अवस्था में अजबनिताओं को भी कभी-कभी सुखाभ्याम की भलक दिख जाती है। उमी के शरीर में उन्हें विनोद सूभ जाता है; वे उद्धव को मूर्ख वना देती हैं और कुछ प्रश्न पूछने लगती हैं

"निर्गन कीन देश को वासी ! मबुकर हैंसि समुझाय सीह दे व्फति माच न हासी ! को है जनक जनान को कहियत, कौन नारि को दासी । कैंभो वरन भेप है कैंसो वहि रस में अभिलासी॥"

इतना कहते-कहते ही उन्हे अपनी सुधि सा जाती हैं, वे भेकृत बात पर आ जाती हैं और कह उठती हैं

"पार्वेगो पुनि कियो आपनो जोरे कहेगो गासी।"
इस ह्रदयानि का प्रभाव भी ऊघोषर खूब पडता है और
उसकी दशा यह हो जाती है ''सुनत मीन ह्वें रह्यो ठग्यो सो सुर सर्वे भित नासी।'

जन्हें कुछ और विनोद सूमता है और वे इसका आनन्द स्वय ही नहीं उठाना चाहती, अपनी अन्य सिखयों को भी चलाना बाहती हैं--

## ''सायभे को स्वाद जो पै और को समायसे।'

निकट खडी हुई बाय सिखयों से कोई एक महती हैं। विनोद की भाषा बढ़ाने के लिए कितना व्या है इस पद में। बहुया स्थियों उसी पकार के व्यागे में बातचीत किया करती हैं, कारण कि उनके मनी-माघों को सम्बद्ध करने में पुरुष ने उन्हें बेडियों में अक्ट दिया है और वे भी सकीच करने लगी हैं। इसी लिए उन अबनाओं का अब कि बंक का बल राम' हो गया है। इसी व्यंग में ये कहती हैं—

"देन आये ऊधो भत नीको ।
आगह रो सब सुनह स्थानो लेह न जम को होको ।
लजन कहत अम्बर आसूसन गेह नेह मबही को ।।
सीस जटा सब अग मम्म अति मिखवायत निर्मुन फीको ।।
मेरे जान यह जुवितन को देत फिरत दुख पी को ।
तेहि सर पजर भयं श्याम तन अब न गहत धर जी को ॥
जाकी प्रकृति परी प्रानन सो सोच न पोच गली को ॥
जैसे सूर व्याल इसि भाजन का मुख परित अभी को ॥

वेचारी अवलाएँ ठहरी । भातृत्व का कितना ही मार ये वहन करने वाली हो, किन्तु पुरुषों के क्षणिक आवेशनय प्रेम के तीय स्रोत में शीघ्र ही वह जाती हैं। पुरुषों की बातों में आकर ट.पने जीवन को दुखनय ही नहीं, नष्ट कर देना उनके लिए साधारण बात है। पुरुष कठोर हो जाता है, किन्तु कोमन मावों की रिक्षिका देवियाँ कठोर होना चही जानतीं। कुष्ण-सद्देश निर्मोही से प्रीति करके ही आज उन्हें यह कहना पढ़ा कितनी मर्म-मेदिनी वाणी और अवस्था है उनकी

"निर्मोहिया सो प्रीति कीन्ही काहे न दुख होय। क्या करि-करि प्रीति कपटी लें गयो मन गोय।।

कालभुक्ष तें काढि आ विहु दि दीनी ढोय। मेरे जिय की सोई जानें जाहि वीती होय॥ सोच लाखिं में जीठ कीन्हीं निपट कौंची पोय। सूर नोपी मधुर छागे दरिक दीन्हों रोय॥"

उस निर्मोही स्थाम से इतनी ओचनीय अवस्था होने पर भी, विना उसके उनकी विचित्र गति है। उन्हें उस ध्यामवन के बिना मैसार फीका लगता है। कितनी अनन्य मिक उनमें ओत-श्रोत मरी हुई है, इस निम्नलिखित पद में विदित होता है। इल्प्प के स्थोग में जो कितकाएँ सीनल लगती थीं, आज उन्हीं के वियोग में वे ज्वाल-भालाओ-मी भयकर और दाहक हैं। अब उहें न बसुना-नीर अज्का लगता है न पक्षी कर फलरव, न कमल-मीन्दर्य

'विन गोपाल वैरन भई कुजैं।

तक ये लता लगित अनि जीतल, अब मई विषय ज्वाल की पुजे ।।

त्रिया बहित जिमुना खग बोलत, वृथा कमल फूलें अलि गुजें।

पवन पानि घनमार मजीविन दिव मुत किरन भानु भई भुजे ।।

ऐ उसी कहियो माधव मो विरह कटन कि मारत लुज !

स्रदास प्रभुको मग जोवन अलियों मई वरन ज्यो गुजे।।"

इस पर उठा ने बहुत समकाया कि देखों एसे निर्मोही की प्रीति को छोड़ दो। पहिले तो उनके उपदेश का कुछ प्रभाव ही चपड़ा पर उद्धव ने कहा अन्छा तुम अपना हिताहित विचार कर उत्तर दो। भोली बालाओ ने सोचा कि धण भर सोचने में क्या हानि है। विचारा, अपने हृदय को टटोला। साहम करके देखा कि माखन-माधुरी का घृष्टे तस्कर हृदय-प्रदेश से बाहर निकलता है या नही, पर वह चोर भी साधारण बोर नहीं या। ज्यो-ज्यों वे उसे निकालने का प्रयत्न करना

चाहती, वह श्यामसुन्दर उलभी हुई गुत्यियों के समान और उनके हुदय में उलभता जाता। इन मोली वालिकाओं के लिए वह ऊखल से वाधने वाला वीर पर्याप्त था। वह भी वहा जाकर सीवा नहीं तिरछा होकर अंड गया था। सीघी वस्तु चंद से निकल आ सकती हैं, पर तिरछी नहीं। अंतएव जब उन्होंने हृदय को टंटोला, तो देखा और बोली

"उर में माखन चोर गड़े। स्वव कैमेह निकमत निहं ऊधो तिरछे हैं जु अड़े। इतना कहने पर भी उद्धव न माने और हृदय को ही चूरकर उन्हें अक्षाने का प्रयत्न करने लगे। उन्होंने यह नहीं सोचा कि निर्गण

निकलधाने का प्रयत्न करने लगे । उन्होने यह नही सोचा कि निर्मृण ब्रह्म तो हैं नहीं जो जैसे चाहे निकल जाय । यह तो समुण ब्रह्म या, भौतिक शरीर के रूप में। अन्त में उन्हें खीमकर यह कह ही देना पड़ा।

"ऊघो तुम अपनो जनन करो ।
हित की कहत कुहित की लागै किन वै काज ररो ॥
जाय करो उपचार आपनो हम जो कहत हैं जी की ।
कछु कहत कछ वै कहि डारत बिन देखियत नहिं नीकी ॥
साधु होय तेहि उत्तर दीजे, तुम सो मानी हारि ।
याही तें तुम्हे नदनदन जू यहीं पठाए टारि ॥"

इघर से इतना तीव्र व्यग्य कस रही हैं। उघर उनके निर्मुण ज्ञान की हठाप्रहिता पर हँसी भी आ जाती हैं। यह है। भी स्वाभाविक। कभी-कभी जब हम दुःख में डूबे बैठे हो और कोई असमक्ष की बात विद्वत्ता प्रदिश्त करने के लिए कह दें, उस समय हँमी रोकना दुष्कर हैं। इससे भी यही ज्ञात होता है कि सूर का अधिकार ऐसे-ऐसे सूक्ष्म स्थलों पर भी उतना हो है, जितना अन्यों पर। गोपियों उद्धवजी से कहती हैं—

"ऊघो भली करी तुम आये। ये वाते कहि-कहि या दुख में व्रज के लोग हेंसाये॥"

पुत्र कुपुत्र हो जाय, पर माता कुमाता नही होती। पुत्र कैसा ही
कुरूप या बुग भी तथो न हो, माता के लिथे वह प्रत्येक दशा में प्यारा
बार सुन्दर दिलाई देता है। माता की ममता तो गृहस्य-जीवन में
प्रत्येक समय देखी ही जाती है; किन्तु इसका चर्म विकास उस समय
होता है जप उनका लाडला, हृदय का टुकडा, उमका जीवन-घन, नेवों
की ज्योति उमसे विलग होकर अलग जा पड़ता है। इस समय वह
उसके कल्पना-राज्य का, उसके हृदय की निधि का एकमात्र अधिकारी
हो जाता है। माता को वार-वार यही घ्यान रहता है कि वाहर मेरे
पुत्र को कितना कष्ट मेलना पड रहा होगा, वह क्या खाता-पीता
कीगा। भ्रमग्गीतो में सूर का भी यह कितना मनोहर और हृदयवेदना
से पिरपूर्ण मामिक स्थल है। यशोदा उद्धव के द्वारा देवकी को सदेश।
मेजनी हैं

'मदेशो देवकी सो कहियो ।
हो तो घाय तिहारे सुत की कृपा करत ही रहियो
जबटन नेल और तातो जल देखत ही भग जाते ।
जोइ-जोइ मागत सोइ-सोइ देती करम-करम करि न्हाते ॥ ,
पुम तो देव जानतिह ह्वैही तऊ मोहि कहि आवे ।
प्रात उठत भेरे लाड़ लड़ैनेहि माखन रोटी भावें ॥
अब यह सूर मोहि निसिवासर वड़ो रहत जिय सोच ।
अब यह सूर मोहि निसिवासर वड़ो रहत जिय सोच ।
अब भेरे अलक लड़ैने लालन ही हैं करत सकोच ॥

यह दशा माता की उम समय हैं, जब कृष्ण उनके उदर से उत्पन्न हैए पुत्र नहीं हैं और मधुन में राजसिंहासनासीन हैं, जहीं उन्हें किसी प्रकार के कब्ट होने की सम्भावना नहीं है; पर माता का हृदय होता ही ऐसा है। वह नो उसकी क्षींख से ओक्टल होते ही अपने पुत्र के कब्ध की कल्पना केर लेती हैं।

जिसके पास एक से अधिक वस्तुएँ हैं, वह उन्हें वाट सकता है। भन तो विधाता ने प्रत्येक प्राणी को एक ही दिया है-अतएव गोपियो की यह उक्ति सर्वधा न्याय-सगत, उचित, ग्राह्म और तर्क-पूर्ण है

"ऊधो सन नाहीं दस बीस।

एक हुतो सो गयो हरि के सग को अराघ तुव ईम ।."

एक मन की तो यह अवस्था थी, बेचारी अवलाको का छोडकर ही चला गया। बह चला भया तो चला गया, पर इन आखो का बड़ा विश्वास था, सो इन्होंने भी खोखा दिया। अब इन पर क्यों विव्वास न २हा

> "िबधुरत श्री क्रजराज आज सिख नैनन की परतीति गई। उडि न मिल्रै हरि सम विह्गम ह्वै न गये वनस्थाम मई॥"

वियोग की चर्मावस्था में यह जगम जीव जडवत्री हो जाता है। उमे भुछ ज्ञान मही रहता है। वह विह्वन और प्रलापी हो जाता है और शृह-जगम पदार्थों में, मूक-अमूक प्राणियों में भी कुछ भेद नहीं रखता। जुंधसी ने भी सीताहरण के परचात् राम की विह्वलाधस्था में अचल पदार्थों एवं मूक प्राणियों से उनका सबोधन करवाया है। काजिदास ने भी मेम हारा यक्ष का सदेश पहुँचाना दश्रीया है। सुर के भी निस्क- जिसत सो पद सजवनिताओं की वियोग-गन्य विह्वलता एवं मिलधन ब्लंभता को मली माति प्रदिश्त करते हैं, यह वियोग की अन्तिम अन्त्य स्था है। से कोकिल से कहती हैं

'कोकिल हरि को बोल सुनाव । मधूबन तें उपटारि ह्याम सों कहें या बज ले के आव ॥ दूसरा पद पपीहे के प्रति हैं

''कराव रे, सारंग ! स्थामिह सुरत कराय ।
पीढे होहि जहा नदनदन ऊँची टेर मुनाव ॥
गयो ग्रीपम पायम ऋतु आई, सब काहू चित चाव ।
उन बिनु सजवासी यो सोहत ज्यो करिया बिनु नाव ॥
तेरी कहो मानि हैं मोहन पाय लागि ले आव ।
अवकी बेर सूर के प्रभु को नैननि आनि दिखाव ॥
"

विरह की इस विधय-विल् में, क्रज की कोमलह्दया बालाएँ जर्छ मही हैं, पर उन्हें अपनी जलन की जिन्ता नहीं हैं। उनके हृदय में स्वेचन महमा खो देने वाले प्राणी के समान, बार-बार यही बात खटकती हैं। तूर की यह खटकन फितनी हृदय-स्पर्शी और मानव-स्वभाव को दिलाई वाली हैं

"श्याम को यह परेखो जावै।

कत वह प्रीत चरन जायक कृत अब कुट्या मन भाषे।

निव कत पानि घरयो गोवदंन, कत जजपतिहि खुडावै।।

केत वह घेतु अधर मोहन घरि, लै-लै नाम बुलावै?

सव कत जाड लडाय लड़िते, हिस हिस कण्ठ लगावै?

खब वह रूप अनूप कृषा करि नयनन हुन दिखावै।

आ सुख सग समीप रैनि दिन सोई अब जोग सिखावै।

जिन सुख देय अमृत रसना भी सो कैरे विज प्यावै।

कर मोडति पछताति हियो भरि कम-क्रम मन समक्षावै।

भूरदास यहि माति वियोगिन वाते अति दुख पावै।।"

यह पद दार्शनिकता से झोत-प्रोत है। इससे यह ज्ञात होता है कि प्रिर संगुषीपासक होते हुए भी निर्गुण स्वरूप के विरोधी नहीं थे। जबे तक संबुध्य स्वयं अपने हृदय ही में भगवान को न खोजे, तब तक बहि

नहीं मिल सकता । वाह्म-रूप से कितना ही उसे खोजने का प्रयत्न करों वह नहीं मिलेगा । किन्तु जब अपने अतर ही में वह अपने आप मिल जाता है, तब अनन्त आनन्द

का स्त्रोत खुल जाता है। उच्च कोटि के साबु-महात्मा ही इस अवस्या पर पहुँचकर इस आनन्दानुभव को प्राप्त कर सकते हैं। संभव है कबीर के अनुकरण पर यह लिखा गया हो

र "अपुनपो आपुन ही में पायो। शब्दहिं शब्द भयो उजियारो सवगुरु भेद वतायो॥ ज्यो कुरग नाभी कस्तूरी ढूंढत फिरत भूलायो। फिर चेतो जब चेतन है करि आपुन ही तन छायो।। राजकुँ आर कठ भणि भूषण भ्रम भरयो कहूँ गँवायो। दियो बताई और सतजन तब भनु को पाप नशायो॥ सपने माँही नारि को भ्रम भयो बालक कहे हिरायो। जागि लख्यो ज्यो को त्यो ही है नाकह गयो न आयो ॥ सूरदास समुभै की यह गति मन ही मन मुसकायो । क्हिन जाहिया सुख की महिमा ज्यो गूगो गुर खायो ॥"

रामचन्द्रजी का ससार का भार उतारने के लिए जन्म हो चुका है। समस्त अयोध्या ही में नहीं वसुधा भर में, यहा तक कि त्रिभुवन में भी आनन्द ही आनन्द छा गया है। सब लोग जहाँ-तहाँ फूले-फूले फिर

स्र झारा श्रीराम का रहे हैं। किमी को किसी बात की सुध नहीं है। महाराज दशरथ भी याचकी को मन-माना द्रव्य लुटा रहे हैं। जिसने जो माँगा

वह पाया है

"आज दशरथ के आगन भीर। आये भुव भार उतारन कारन प्रगटे श्याम गरीर ॥ फूले फिरत अयोध्यातासी जनत न त्यागत चीर । परिरम्भण होस देन परस्वर आनन्द जैनन नीर ॥"

अयोध्या में इस प्रकार में आनन्द मनाया ही जा रहा या कि वीरे घीरे रामचन्द्र बढ़े हो गये। अब उन्हें क्षत्रिय बालक होने के कारण छोटी छोटी तीर, कमाने दे दी गई हैं। भुन्दर, लाल पाँचो में पद-प्राण पहिन यहाँ-वहाँ खेलते फिरते हैं। यह इश्य किसे मोहित न कर हेगा,

> "करतल शोभित बीन धनुहिया। खेलत फिरत कनकभय आगन पहिरे लाल पनहिया।। दशस्य कौशल्या के आगे लमत सुमन की छहिया। मानो चार्र हम सरवर ते बैठे आई सदहियां।।

अव रामचन्द्र और वडे हो गये हैं। विश्वामित्रजी उन्हें दगरथ मे ताइकादि के वध-निमित्त माग लाये हैं। उनका वध हो गया है। राम मिथिला पहुँच गये हैं। धनुष-यज्ञकी तैयानी हो रही है। सभा मरी है। सीताजी ने जब से रामचन्द्र को देखा है, तब से उनकी यही इच्छा है कि वे ही बनुष तोड सके, विन्तु उनकी सुकुमारता एव बनुष की कठोरता के कारण उन्हें हृदय में भय है। ईश से प्रार्थना करती हैं।

आसानी से राम बनुप तोड डालते हैं। विवाह हो रहा है। कई रीति-बस्तूर तो हो चुके हैं अब कनन खोनने का दृष्य उपस्थित हैं। इस समय अब भी स्त्रिया इकट्ठी होकर वडा हास्य-विनोद किया करती हैं। क्योंकि यही प्रथम ऐसा अवसर मिलता है, जब कि बघु-गृह की स्त्रियों को बच्देन के पूरा लोगाय मिलता है। सूर की यही तो विशेषता हृदय को मुख कर लेती हैं। वे यह भली भाँति जानते हैं कि सर्वोत्कृष्ट वर्णनीय स्थान कान-कीन हैं।

सात्विक स्वेद के कारण -"कर कपै कंगन नहिं छुटै।

राम सुपरस मगन भय कौतुक निरखि सखी सुख लूटे ॥ गावत नारि गारि सब दै-दै तात भ्रात की कौन चलावै। तव कर डौर छूटै रधुपति जू कौशल्या माइ बुलावै ॥ पूर्गी फल युत जल निर्मल घरि आनी भरि कुडी जू कनक की। खेलत जूप युवक युवतिन में हारे रघुपति जीति जनक की॥"

किन्तु सूर द्वारा श्रीराम के चित्रण के सम्बन्ध में इतना अवर्ध दिखाई देता है कि श्रीकृष्ण भीर राम में कुछ अन्तर न मानते हुए भी उनकी आंतरिक वृत्तियाँ श्रीकृष्ण-चित्रण ही की ओर अधिक भुकी हुई थीं। यही विशिष्ट व्यक्तियों का व्यक्तित्व दिखाई देता है। कविं सूर किव तुलसी से ऐसे ही स्थलो पर वैषम्य रखता है। वैसे सिद्धावी सूर और तुलसी में, भक्त सूर और तुलसी में कोई अन्तर नहीं है यदि सांप्रदायिकता के सिद्धांत पर विचार न किया जाया और वास्तव मे सूर और तुलसी विभिन्न सम्प्रदायों में रहते हुए मा उनकी साधारण काव्योचित बातों से प्रभावित नही हुए हैं । वे सदा साप्र-दायिकता से उसमें रहते हुए भी, ऊँचे उठे हैं। यही उनकी विशेष-ताएँ हैं।

सुन्दे वस्तुओं में सुन्दरता देखना तो एक साधारण बात हैं। अल्पज्ञ और साधारण व्यक्ति भी देख सकते हैं, किन्तु असुन्दर में सुन्द-रता ढूँढना एक महाकवि की पैनी दृष्टि वाले सहुदव ही की विशेषता

सूर पर्ने स्थामता वैसे भी साधारण जनसमुदाय कालेपने की असुन्दर वस्तुओं में गणना करता है। पर भार-

नीय साहित्य की यह विशेषता रही है कि उसने असुन्दर में भी सुन्दर को देखा है, जैमा कि आजकल के पाञ्चात्य-कला मर्भश्न भी देखने का प्रयत्न कर रहे हैं। गौरवर्ण आर्यों ने भी उच्च भावना तथा पैनी दृष्टि के कारण ही सम्भवत प्रविद्ध सम्यत। एवं संस्कृति से प्रभावित होकर भारतीय सम्यता के प्राणों को भी यही स्थामता प्रदान की है। राम और कृष्ण के स्थामल वर्णन में भी यही भाव अन्तर्निहित है। वंड़े गौरव के साथ हमारे साहित्यकारों ने इसे अपनाया है। हमारे साहित्य का निन्यानवे प्रतिशत में अधिक भाग राम और कृष्ण की भिक्त पर अवलिखत हैं और उनका वर्ण भी स्थाम ही माना गया है।

जाज से लभभग १०० वर्ष पहिले आग्ल-सम्पता के प्रादुर्भाव अथवा श्वेताश्वेत के भाव ने दीनदयालुं सदस साचू एव वैरागी के ह्रद्य में भी शायद एक ठेस पहुँचाई थी। सम्भव हैं इसी कालेपन की महत्ता को प्रदिश्त करने के लिए उन्हें इसे अपनाना पड़ा हो। श्यामता के आधार चनश्याम तो मौजूद ये ही, उसी पर अवलम्बित हो, अपनी भिनत की सरिता से परिष्ठावित उस् ठेस को वे यह रूप दे सके।

''कारो जमुना जल सदा, चाहत ही घनश्याम। विहरत पुँज तमाल के, कारे कुँजन ठाम।। कारे कुंजन ठाम, कामरी कारी धारे। भीर पखा सिर घरे, करे केच कुँचित कारे।। वरने 'दीन दयाल', रेंग्यो रेंग विषम विकारो। स्याम राखिये संग कहैं मन मेरो कारो।।"

'कारे' ताल-तमाल और कार्निदी पर तो कितना ही साहित्य लिखा जा 'चुका है। इसी 'क्यामः गौर शरीर' पर गोस्वामीजी की ग्राम-वशुएँ भी न्यौद्धावर थी। उनके चले जाने पर भी बार-बार उनके मन में यही इच्छा होती थी कि 'चतु देखिये जाइ जहीं सजनीं! रजनी रहिहैं...।'

यह तो कल ही की वत है कि जब हादाभार्य निर्मा निया महान भारतीय का इन्लेंग्ड में वाले कहकर सम्मान किया गया था। महात्मा गांवी सदृश महान् आत्मा, विश्व की विभूति, The Greatest man after christ का दक्षिण अफिका में अपमान किया गया था। दादाभाई के इसी अपमान से ममहित हो श्रीयुत 'प्रेमधन' को निम्नलिखित उद्गार प्रकट कर इसी स्थामता का गौरव ऊँचा उठाना पड़ा था। उनके उद्गार थे

'कारो निपट न कारो, नाम लगत भारतियन।
यथिं न कारे तक भागि कारो विचारि मन॥
अचरत होत तुमहुँ मन गोरे बाजत कारे।
तासो कारे 'कारे' अब्बहु पर हैं घारे॥
अरु बहुधा कारेन के हैं आबारहि कारे।
विष्णु-कृष्ण कारे, कारे सेसह जग धारे।
कारे काम रामे जलघर जल बरसन वारे।
कारे लागत ताहि सन कारन को ध्यारे। ''

इससे स्पष्ट कथन और क्या हो सकता है । पर सूर ने मी इस भारतीय गौरव का व्यग रूप में प्रत्यक्षीकरण किया है। सूर की यही विशेषता भी है कि उन्होने कोई वर्णनीय स्थल नही छोड़ा है। अन्य कवियो ने भी स्थामता पर लिखा है पर सूर की शैली उनकी अपनी है।

उन्होने अपनी तूलिका इस प्रकार के चित्रों के रँगने में चलाई तो है, पर वे इस 'कालेपन' में दूसरे रूप से सुन्दर देखते हैं, वैसे तो सूर कृष्ण के भक्ष हैं ही पर जब वे गोपियों के हारा कृष्ण के त्रनि उद्गार प्रकट करवाते हैं तब विदित होता है कि सूर को अपने कृष्ण पर् सखा कृष्ण पर कितना प्रगाढ अधिकार हं। बिना अलौकिक अनन्य भक्षि के इतना मर्मस्पर्शी व्यग सूर के अतिरिक्त और भीन कह सर्कता है।

मूर केवल 'कारे' पर ही व्यग नहीं कसते, वे तो 'कारे की जाति' ही को अपने व्यम का निशाना वनाते हैं। और उसकी तुलना में प्रत्येक काली वस्तु के गुणों को सदीप सिद्ध करते हैं। व्रजबालाओं और उद्धव के मिस वे कहते हैं

"मधुकर, कह कारे की जाति?

ज्यो जल मीन कमल पै अलि की,

त्यो निह इनकी प्रीति।

कोकिल कुटिल वायस छलि,

फिर निह वहि जाति।

तैमे कान्ह केलि रम अँचयो,

बैठि एक ही पाति॥

इसी 'कारे की जाति' के अन्य प्राणियों की करतूतें भी देखने योग्य हैं। मींरा भी तो उसी कृष्ण की जाति का है। वह भी यदि छिलयां और वोखेवाज है तो कृष्ण क्यों न होगे ? जातिगत स्वभाव दूर कैसे हो सकता है ? भूजग भी काला है। वह भी अपना जातिगत स्वभाव नहीं छोडता । मींरा छिलया तो भुजग 'डिसिया'। पटवद पर सूर की कल्पना विचित्र है। वह रात्रि को उसके कमल में वन्द होने का कारण रित मानते और प्रातःकाल भाग जाने का कारण उसकी विभिन्न रसो में रुचि । इंसीलिए तो ब्रज की ग्राम्यवालाओं को विरहानि में तपने के लिये छोड 'कारे की जाति' वाले 'श्वाम' मथुरा चले गये थे और उनकी स्मृतियाँ मृदुल और सुलकर होते हुए भी वार-बार मुजग वनकर इस जाती थी। यदि कृष्ण काले न होते तो शायद स्मृत्तियाँ मृदुल और मुलकर ही वनी रहती। पर जानिगत स्वभाव कैसे

विलग किया जा सकता था े इसीलिये तो इन्ही 'कारो की रीति' या करतूनी पर सूर चुटकी लेते हैं--

"मधुकर । यह कारे की रीति ।

मन दे हरत परायो सर्वस,

करें कपट की प्रीति ।

ज्यो पटपद अबुज के दल में,

बेसत निमा रित मानि ।

दिनकर उथे अनत उडि बैठे,

फिर न करत पिह्चानि ।

भवन म्जग पिटारे पाल्यो,

ज्यो जननी जिन तात ।

कुल करतूत जाति निहं कबहुँ,
सहज सो इसि भजि जात ॥"

सौर फिर तन ही तो काला नहीं है, भन भी तो काला है। भन ही यदि अवेत मुन्दर, कपट-राहेत होता तो भी काले की कुछ परतीति होती। पर वह तो उस 'कु+म' के सहश है, जो 'विध-पूरन है पर प्रमट में 'पथमुख' है। इसीलिये सूरसाफ शब्दों में कह देते हैं कि उसके 'मनोहर-वेप' पर ज़ज की भोली-भाली गोपियाँ लुभानेवाली नहीं हैं। सूर के अब्दों में मुनिये

"मधुकर ये सुनु तन भन कारे।
कहूँ न सत सिद्धताई, विकास कारे।
तन परसे हैं अग कारे।
की को कुभ कपट विष पूरन,
पथ-भुख प्रकट उधारे।
वाहिर वेष भनोहर दरसत,

4

## अन्तरमत जुटगारे॥"

पर 'काले' की इस करतूर्ति का कारण क्या है ? केवल जितिगत क्यों नि नहीं वह भी आयद क्षेत्र-परिवर्तन से बदल जाय, पर जब 'क्षेत्र' ही 'काली' करतूर्त वाला है, तब क्या किया जाय ? फिर तो उध पर गहरा रग चढ़ना ही चाहिये। विरह-विद्युरा वालाएँ उद्धव महाराज से कह देती हैं कि 'हम मान लेती हैं कि शायद तुम हृदय में काले न हों को क्योंक तुम हमें शानोपदेश दे रहों हो। आयद सद्भावना से प्रेरित हों कर ही ऐसा कर रहें हों ओ; पर तुम्हारा विश्वास इसीलिए नहीं किया जा सकता कि तुम 'श्याम-सखा' भी तो हो और रहते भी तो उभी 'काली कार्लि कें पर हो। सूर की अनोखी सूफ है। योग अज्झा मिलाया है। 'कालिन्दी-तट पर' बसने की कल्पना सूर की अपनी ही है। सुन्दर है।

इसीलिए वे उद्धव से कहते हैं कि 'कारे की जाति' वाले केवल अपने सुख के समे होते हैं और उसी समय तक साथ देते हैं। वे कहते हैं

"मधुप तुम देखियन हो कारे।
कार्लिदी तट पर निवसत हो,
सुनियत श्याम-सखा रे।
मधुकर, चिहुर, भुजग, कोकिला,
अविध नही दिन टारे।
वे अपने सुख ही के राजा,
तजियत वह अनुहारे ने।"

अण्छा माना कालिदी तट पर निवास करने से ही उसके निधा-सियों की यह दशा हुई। पर कालिन्दी 'काली' क्यों हुई? प्रश्न यह हैं। कालिन्दी के काले होने कारण भी सूर क्यां ही मार्मिक देते हैं। जिसका हृदय जिन वृत्तियों से रगा होता है ससार भी उसे उसी रूप नजर आता है । एक सुखी को दुनिया सुखी और दु:खी को दु:खी ही दिखाई देती हैं। एक नियोगी भी 'जड-सगम' में कुछ भेद न कर उसे वियोगमय ही जानता हैं। 'बिरह-निघुरा' बज ललनाएँ भी कालिन्दी के काले होने का यही कारण बताती हैं। कार्लिदी भी स्त्री है, इसलिए व्रजाननाएँ उसकी मार्मिक व्यथा को यदि समभ सकें तो म्वाभाविक ही हैं। इसमें सूर ने स्त्री भावना के प्रेम का उत्कुष्ट रूप चित्रित कर दिया। परोक्ष रूप से वे भोली बघुएँ इन सब बातों का अपरोध जैसे अपने उपर ही ले रही हैं, तभी तो उन्हें कालिन्दी के काले होने का यही कारण प्रतिभासित हो रहा हैं। वे कहती हैं

> "देखियत कालिदी अति कारी। कहियो पथिक। जाय हरि सो ज्यो, भई विरह जुर जारी । मनो पालिका पै परी घरनि घँसी, तरंग तलफ तनु भारी। तट वारू उपचार चूर मनो, स्वेद प्रवाह पनारी । विगलित कच कुस कास पुलिन मनो, सारी । पुक्रज ক্রত্যল अभर भनोमति भ्रभत चहुं दिशि, फिरित है अग दुखारी। निसिदिन चकई-व्याज वकन सुख, किन मानहुँ अनुहारी । सूरदास प्रभु जो जमुना गति, सो गति भई हमारी॥"

उत्पैक्षा और रूपक से पुष्ट 'अमुना-गति' के रूप में वियोग- जन्य-रूप-गत माव की कितनी मंजुल अञ्चला सूर कर उके हैं। यह भवर्षनीय हैं ह

ज्ञान का सम्बन्ध मस्तिष्क से है एवं मिका का हृत्य से । मस्तिष्क विचार, विवेक, मनन एवं तर्छ का निवास स्थान है तथा हृदय सह्द

मांक तथा भक्त-भाक तथा भक्त-भाक तथा भक्त-भाक तथा भक्त-भाक तथा भक्त-शिक्त है, मगदत्-कृत से ही आप्य है। ज्ञान में ओज और तेज है। कदाचित इसी-

लिए वह पुल्लिंग है। मिक्त में शांति हैं, तन्मयता हैं, परमात्मा में एकी भावता एवं अनन्यता है। इसीलिए कदाचित् मिनत-शेव्हें स्त्रीनिम है। उसमें पुरुषत्व का विकास है तो इसमें स्त्रीत्व की कोमलता। भान विजय चाहता है, भृतिक परात्रय । ज्ञान समस्त ब्रह्माण्ड को वज्ञ में केरना पाहता है, भिन्त अपने लणुलणु को उसमें व्याप्त देखना चाहती है। ज्ञान परिश्रम-साध्य हैं; किन्तु भक्ति के लिए हृदय चाहिये, भेगवत-क्रुपा चाहिये ।

ज्ञान से आप मस्तिष्क पर प्रमाव डाल सकते हैं, पर महि से हृदय पर । ज्ञान का प्रभाव किंठनता से स्थायित पाप्त कर सकती है, किन्तु भक्ति का सरलता से । ज्ञान म अभिमा । के लिए पर्याप्त स्थान हैं, किन्तु भक्ति अभिमान को-अहकार को दूर से ही प्रणाम करती है। ज्ञान मिन्ति के विना निर्धंक है, किन्तु मिन के निए ज्ञान को होना विनिवास नहीं । ज्ञान एक प्रबल नद है, जो अपने पूर में तटस्थ ग्राम, पूक्षादि को बहा लेता है, किन्तु भक्ति एक निर्मंत निर्मारणी है, जो

लोकापवाद की विकट चट्टानों को पार कर भी अपने वियतम से मिलनें के लिए एकरस बहती चली जाती है और यदि नहीं मिल पाई तो शुक्त होकर अभनापन ही, अहकार ही- खोकर दूसरे रूप से अपने प्रियतम से मिल ही जाती है।

भिनत ही ईश्वर-प्राप्ति, जो मानव-जीवन का अन्तिम लक्ष्य है, का सुलम साघन है। बिना भिन के भगवान का दर्शन होना दुर्लभ है। भनित ही से हृदय में भगवान के दर्शन होते और एक अली केक अनि-र्बचनीय आनन्द की प्राप्ति होती है। भिन्त में आत्मा अपने 'अह' को भुला देती है और तभी परमारमा का प्रकाश उसमें स्थान कर लेता है, र्षसे कि रिक्त स्थान में वायु स्वय ही प्रवेश कर जाती है। भगवान् फुज्ज गीता में एक स्थान पर इसीलियं कही हैं, जो मुझ पर अम्सक हैं और प्रेम-सहित मेरी उपासना करते हैं, उननी बुद्धि को मैइस प्रकार चलाता हूँ कि वे मुफे पा सकें। मिक्क मे आत्मानुमाव की आव-ध्यकता है। मनुष्य के लिए नवधा मक्ति —श्रवण, कीर्तन, समरण, चरण-सेवन, अर्चन, बदन, दास्य, सल्य, आत्मनिवेदन का कथन किया गथा है। इनमें यद्यपि पाखड को प्रश्रय बहुघा मिल जाया क<sup>र</sup>ता है, किन्तु ध्यान-पूर्वक विचारने पर ये मिक्क की चरमावस्था पर पहुँचाने के लिए नौ सोपान प्रतीत होते हैं, जिन पर चढकर ही भक्त सच्ची भक्ति। पराभितत तक पहुँच सकता है। विना भगवान् के गुगो को सुने मस्तिष्क में भाव ७०, ही नहीं सकते, हृदय मधा ही नहीं जा सकता। बिना र्वसका गान किये हम उसकी ओर भुक ही नहीं सकते, इममें तन्म-थेता आ ही नहीं पकती। भगवान का जब तक हम हृदय से बार-बार मनेन न करें, उसका स्मरण न करें, तब तक हममें उस निष्कलक के प्रति स्थायी अनुराग होना कठिन है। अनुराग प्रकट होने पर जिस प्रकार हो सके, उस प्रकार उसकी सेवा, अर्चना, बंदना चाहे दास्य-भाव से हो, चाहे सख्य-भाव से अथवा आत्म निवेदन के रूप में, किन्तु कपट त्यामकर, निरीह और ससार से अनास हा हो उस परम आत्मा की खोज में लगना ही सच्ची भवित है।

यह तो स्वामाविक ही है कि जब हम किसी से प्रेम करने लगते हैं, उसे अपने हृदयासन पर अधिष्ठित कर देते हैं, तब उसकी सब वस्तुएँ हमें प्यारी लगने लगती हैं। उसका छोटे से छोटा स्मरण-चिन्ह भी हमें अह्लाद-कारक अतीत होता है। इसी प्रकार परमात्मा से भी प्रेम होने पर उसकी समस्त रचना से हमारा प्रेम हो जाता है। हमारा हृदय घृणा से रहित हो सम- भावी वन जाता है। भिक्त बिना विषय-वासनाओं को छोड़े प्राप्त नहीं हो सकती, अपने मुलाये बिना उसमे तन्मयता नहीं आ सकती। इसीलिए भवित-पय त्यागमय है। त्याग ही भिवत एव धर्म का मूल है और इसी में प्राणियों का, मानव का हित, सुख सिन्निहित है। इस भिनत को प्राप्त करने के साधन भी रामानुगाचार्यजी ने विवेक, विमीक, अभ्यास, किया, कल्याण, अनव-साद तथा अनुदर्भ बताये हैं। सदसद् के विचार को विवेक कहते हैं। रामानुजाचार्यजी तो खाद्याखाद्य के विचार को ही विवेक मानते हैं। विमोक का अर्थ है इत्द्रिय जन्य क्षणिक आनन्द को तिलाजनी दे सयम एव सरलता पूर्वक जीवन व्यतीत करना । विमोक की प्राप्ति भनैः-भनैः सत्य, दया, दान आदि के नियम लेने एव अभ्यास द्वारा ही हो सकती हैं। लगातार परिश्रम करते जाने को अभ्यास कहते हैं। किया से उनका तात्पर्य कदाचित कर्तव्य से है या मनुष्य की दैनिक घामिक कियाओं से। कल्याण का अर्थ अलाई या परोपकार एव पवित्रता से भी है। अतएव भक्ति भी परोपकार वृत्ति को लिये हुए है। अनवसाद का अर्थ शक्त-त्रल से हैं। बिना शक्ति या वल् के कोई कार्य नहीं चल सकता।

١

किन्तु श्वित शारीरिक एवं भानितक दोगें प्रधार की होनी चाहिये।
अलहीन मनुष्य का जीवन व्यर्थ है (Weakness is sin, Disease
is death)। रास्तव में निर्वलता एक पाप ही नहीं, महामिशाप है। निर्वल हाथों से सिनत कर सकना संमय नहीं। जैसा कहा भी
है, "नायमात्मा बलहीनेन कम्यः"। इस प्रकार नवधा मित्त के उन्त्र
धवों का जब हम विश्लेष करते हैं, तब हमें उनमें क्रीमक विकास ही
नहीं मिलता, वरन उनमें उन्य कोटि की वैज्ञानिकता एवं आध्यात्मिक्ता
दिखाई देती है। शार में में मिनत-प्राप्ति के अन्य अनेक साधन-एवं मार्थ
बताये थये हैं, किन्तु इन साधनो एवं मार्गी की अपेका उपयुक्त हृद्ध
की, सहद्यता की अविक आवश्यकता है। मिक्त के लिए लगन की,
एमंत्र चित्त की तथा एकरस अनन्य प्रेम की अविक आवश्यकता है।
ऐसी ही निर्मल मिन्त से प्रवाहित होनेवाला स्रोत विश्व-कल्याणकारी
होता है। नानक, कवीर, तुलसी छ दि ऐसे ही मयत थे, अम्यासी
थे, और इसी लिए वे ससार का उपकार कर सके।

भिनत-साव अने क प्रकार से प्रकंट किया जा सकता है। कभी तो भनत परब्रह्म को अपना गुरु खमक अपनी खद्धा-जिल अपित करता है, कभी स्वामी मानकर। कभी वह उसे सखा समकता है, कभी अपना मिन्न । वास्तव में परब्रह्म है भी आत्मा का गुरु, स्वामी, माता, पिता मिन्न धीर सब कुछ। वह क्या नहीं है? जिस मकत के हृद्ध में जिस प्रकार से हिलोर उठे और जैसा उसका हृष्टिकाण हो, उसी प्रकार वह परमार्गी को देखता है। मिन्त किसी भी प्रकार से की जाय, परमारमा से कोई स्वी एक सबन्व स्थापित किया जाय, किन्तु सब प्रकारों के सबन्धों के लिए अनन्यता ही अत्यन्त अध्वयक हैं। जब अक्न परमारमा को अपना धित समकता है और स्वय को स्वी तब उसके हृद्ध से ऐसे ही प्रम

सर्वंघ में बह परमात्मा का अांतरिक संयोग पा सुखी होता, उमसे मान मनीअल करता और कराना है। उसके न मिलने पर दुःखी होता है और विग्हिणी मायिका के समान उसके वियोग में उसे यह समार मारी हो जाता है। आत्मा में उसके दर्शन से प्रतिन्दर्शन के समान सुख-होता है।

ं अव वह स्वामी-सेवक के आव से अपने उद्गार प्रकट करता है, धव वह अपने स्वामी की सर्वोच्च और स्वयं को अंति तुच्छ समझना है। इस सम्बन्ध में अह परमात्मा की जितनी सेवा कर सके, उननी सेवा करने की आकाक्षा रखता है। परमात्मा में उसे गुण ही गुण और स्वयं में दो। ही दोष दिखाई देने हैं। उसकी आज्ञा पालन करना ही उसका एक मान कर्तव्य हो जाता है। उस समय वह स्वयं 'गृडी' और परमात्मा को 'गुडायक' समक अपने को उसी के हाथों में समयंग कर देता है। गुरु-शिष्य के सम्बन्ध के हारा वह गुरु ही में परमात्मा का भारोप कर उसकी पूजा-अर्चना करता है।

वात्सल्य-माव-मिन्त में हम प्रेम का पूर्ण विकितन रूप देखते हैं एवं सक्य-मानों में हृदयोद्गारों की निर्मलता तथा निष्कपटता। गृष्ट्र-शिष्य-सम्बन्ध भग हो सकता है। गृष्ट् शिष्य को अन्ताकारी देख उपसे पृणा करता है, उसे पृथक कर सकता है। उसमें बुद्धि का अभाव देख उसे जान-दान देने में सकोच कर सकता है। शिष्य भी गृष्ट् को त्याग अन्य को अपना सकता है। यही बात स्वामी सेवक में भी हो सकती है। स्वामी सेवक को तिलांबल दे सकता है और सेवक स्वामी को।

पति-पत्ति-भाव में श्रुंगार-भाव पराकृष्ठा पर पहुँच जाता है और यह सम्बन्ध भी जीवन-पर्वत निजाहा जा सकता है। इसमें निर्मेलता एवं कोमलता भी प्रचुर भाषा में व्याप्त है, किन्तु यह भी वात्पल्प-भाव की समता करने में असलयें हैं। सब कोई अन्य हो सकते हैं, किंतु भाता कुमाता नहीं हो सकती। इसी प्रकार यह सम्बन्ध भी अटूट रहता है। अतएव यह कहा जा सकता है कि भिन्न-भिन्न अनेक प्रकार के सम्बधों में यह सब घ सर्वश्रेष्ठ ही नहीं, चिरकालीन भी है। पितत्र भावनाओं को समुचित रूप से व्यक्त करने की निर्मल घारा भी यही है। शिशु ही में हम परमहसत्व के समस्त गुणों का प्रादुर्भाव पाते हैं। उसमें ही समस्त परमात्मा के समस्त गुणों का प्रादुर्भाव पाते हैं। उसमें ही समस्त परमात्मा के समस्त गुणों का प्रादुर्भाव पाते हैं। उसमें ही परमात्मा के समस्त गुणों का अर्था जा सकता है। शिशु, वत्स आदि मृदु शब्दों में कितना सौकर्य, कितनी अनुभूति, कितनी भाव-व्यव्यनमा भरी हुई है! बालक ही सृष्टिकर्ता की सर्वोत्तम अतुलनीय कृति है। अत्य सर्वोत्त्र हुई है! बालक ही सृष्टिकर्ता की सर्वोत्तम अतुलनीय कृति है। अत्य सर्वोत्त्र हुई है! बालक ही सृष्टिकर्ता की सर्वोत्तम अतुलनीय कृति है। अत्य सर्वोत्त्र हुई है! बालक ही सृष्टिकर्ता की सर्वोत्तम अतुलनीय कृति है। अत्य सर्वोत्त्र हुई है! बालक ही सृष्टिकर्ता की सर्वोत्तम अतुलनीय कृति है। अत्य सर्वोत्त्र हुई है! बालक ही सृष्टिकर्ता की सर्वोत्तम की मिक्त द्वारा सभव है।

अब यदि हम सक्य-भाव पर विचार करें, तो यह भी वात्सल्य-भाव का ही दितीय का है। एक मित्र अपने मित्र से अपने गूढ से गूढ़ हृदयोद्गारों को निश्शिकत हो प्रकट कर सकता है। जिन भावों को वह माता, पिता, गुरु, स्वामी से छिपाता है या उसे छिपाना आवश्यक होता है, उन भावों को, उन उद्गारों को वह अपने मित्र के समक्ष मुक्त हृदय से रख देता है। मित्र भाव की मजुल व्यञ्जना भी बाल्य-काल मे ही देखी जाती है और इस अल्हड, निष्कपट काल के अति-रिक्त इस भाव का केवल नाम-शेष व रूढि ही रह जाती है। अत्यव सक्य भाव ही वात्सल्यभाव का सच्चा सखा है। इसके अति-रिक्त अन्य कोई भी नहीं हो सकता।

एक मित्र अपने भित्र के साथ खेलता, कूरता, लडता, भगडता मिट्टी उछालता, मारता, पीटता, भिलता, जुलता और परस्पर सहा-थता करता है। इसी प्रकार अन्य समासम भाव मित्र में, सखा में, पागे जाते हैं। फिरभी इसकी निर्मलता में, पवित्रता में कोई बाघा नहीं आती । यही इसकी विशेषता एवं विचित्रता है । इसी सस्य-भाव का मक्त अपने इन्ट-देन के साथ भाव और भावनाओं में खेलता-कूदता लंडता-क्ष्मडता, डाटता-डपटता तथा प्रेम और सहायता करता है । कहने का आश्य यह है कि भावों की मजुल व्यञ्जना केवल वात्सल्य एवं सस्य-भावों के द्वारा ही हो सकती है । इसी प्रकार की मक्षि के भावों के उद्रेक द्वारा ही सूर की रचनाओं में अन्य भवत महाकित्रों से उक्ष्मडता वा सकी है और जो भावों का स्कुरण सूर द्वारा हो सका है, वह किसी से नहीं हो सका। इसी व्यञ्जना ने किसी भावुक को अततः यह कहने के निये वाह्य कर ही दिया कि 'सूर सूर तुलसी शिशा।'

इसमें सदेह नहीं कि भिन्त महारानी श्रद्धासन पर विराजमान रहती हैं, किन्तु उनके दो प्रमुख सहचर और भी हैं, जिनसे ही वे वें हैं, जिनसे ही उनकी शोभा और गौरव हैं। वे सहचर विनय और दैन्य प्रदर्शन हैं, जिनकी शंक्ति पर उन्हें पूर्ण विश्वास है, जिनके कारण ही सिहासनासीन हैं और निर्भय होकर रह सक्ती हैं।

विनय ही वास्तव में एक भवन के लिये आदर्श मिनत है। बीनताप्रकाशन ही उसकी पूजा-अचंना की सामग्री का थाल है। उस दीन के
पास भान-अपमान के अतिरिक्त त्यांग करने की और वस्तु ही क्या है?
अपने इंट्डिव के समक्ष अपने सम्बन्ध की तुच्छ भावनाही उस दीन का,
निर्धन का घन है। विनय ही मन के मैल के निष्कासन के लिए सनलाइट-सोप है। विनय से ही, विनीत भाव से ही, नश्रीभूत होकर ही
भवत भगवान, पर विजय प्राप्त कर सकता है। उन परवहा पर भी
विजय प्राप्त करने का यही एकमात्र शस्त्र, उपाय है, जिसमें वह बोर्डिशक्ति, सक्तार चक्र-चालक सर्वशक्तिमान भी क्षण भर में वशीभूत हो
जाता है।

विनय ही पापी के प्रझालन के लिए अलीकिक दिव्य पदार्थ है। विनय

ही पश्चात्ताप की पंचानिन को प्रज्वलित करने के लिए पावन पंखा हैं। जिसके पवन से बड़े-बड़े पाप पुञ्जों के पर्दे भी छिन्न विच्छिन्न हो जाते हैं। इसी विनय में निमन्न हो अनाझी सूर दिन्य न्यझु प्राप्त कर उस न्य-धान को प्रवाहित करता है, जिसके मधुर सुस्वादु अमृत-जल का पान कन हृदय कभी तृष्त नहीं होता। इसी के वहा हो कहीं वह 'पमु' से गिरिधों का उल्लबन करवाता है; कहीं वह 'अधरे' से सब फुछ दिखवा छेता है; कहीं वह 'क के सिर पर छत्र तनवाता है; कहीं मगवान से अपनी हिठाई सामा करवा छेता है। कभी वह 'माया-नटनी' के प्रपच से अपने वो निकलवाने की चेष्टा करता है। कभी वह 'माया-नटनी' के प्रपच से अपने वो निकलवाने की चेष्टा करता है। कभी वह अपने कामा कोध' के 'चोलना' को नष्ट करने की प्रार्थना करता है। वास्तव में विनय ही मन्ति का सच्या सहचर है। विनय बिना मन्ति कैसी और मित्र बिना विनय की सुन्दरता कैसी ? होनों का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है।

विनय के सम्बन्ध में विरोधा मास एवं विभावना का यह उत्कृष्ट तथा बहु विश्वुत उदाहरण द्रष्टच्य है। इसमें मगवान की महिमा की पराकादरा कर दी है। यदि सगवान में इन गुणों का आरोप नहीं किया जाय, तो इम ससार सागर सोगर से, जिसे मानव अला शिक्ता से ही तैरना पाहता है, कैसे तैरकर पार पहुँच सकता है ? विराट विश्व में वह एक तृण के समान ही तो है। उसी सहरा वह इधर-उधर उत्तराता तो है ही। यह सोचता कुछ हं, पर नियित कुछ और ही कर देती है। बड़े-बड़े धर्मशास्त्र और महात्मा भी उसकी अंध आत्मा को दिव्य चक्षु — ऐसे दिव्य चक्षु, जो आत्मा सदृश हो, अनाशवान हो, अमर हो चिरकाल तक न दे सके। बीसवी शताब्दी के विद्यानों से युक्त मानव भी तो आज रो रहा है। उसकी आत्मा ध्यानुल है, अबहैलित है। इसी आहंकारी मुग में तो

मानव 'शव' का श्रृगार और मानव आत्मा का 'कुत्सित चित्राकण' किया जा रहा है। ऐसी भीषण परिस्थिति में उसका स्वामी करुणामय न हो, 'पगु से गिरि न लँचवा सके, 'अँघरे' से सब दिखवा न सके, 'मूक' से बेलवा न सके और 'रक' के सिर छत्र न तनवा सके, तो निरीह, असहाय मानव किसकी शरण में जाय ? इसीलिए तो सूर ऐसे स्वामी के चरणों की वन्दना करते हैं

'जाकी कृपा पर्धु गिरि लघे, अबे को सब कछु दरसाई। बहिरो सुनै मूक पुनि बौलै, रक चलै सिर छत्र घराई।"

रक धर्म-प्राण भारत भी तो आज ऐसे ही परमात्मा की सेवा में लग्न होने की चेष्टो करना चाहता है। उसके रोम-रोम में नस-नस में यही भावना तो काम कर रही है। (मानस में तुलसी भी तो इसी भारत का प्रतिनिधित्व करते नजर आते हैं 'मूक होइ वाचालु, पगु चढइ गिरिवर गहन।")

ऐसा वडा है सूर का वह जगिन्यता। वह स्वामी। भना बताइये जिसका साहकार ही राम-सा धनी हो, उसे किस बात की कमी होगी? ऐसे धनी 'साहकार' को पा किसे आनन्द न होगा। इन्द्र कुबेर जिसके दास हों, धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष महश चारो पदार्थों का देना जिसके वाये हाथ का खेल हो, वह भला क्या नहीं दे सकता? उसके लिए सब सुलम है। वह अपने अक्त की सुध क्यों नहीं लेगा।

मुक्ते थोडी-सी माया, सो भी उसी की कृपा से, मिल गई है, उसी पर इतराता फिरता हूँ। उस थोडी माया का न मै कोई सदुपयोग करतो हूँ, और न छोड़ ही सकता हूँ, जैसे भुजग के सिर की वहुमूल्य मणि जिसका वह कृपण न तो स्वय ही कोई उपयोग करता हैं और न किसी को देता ही है। ऐसा ही तो अपने 'राम-धनी' के मै समक्ष हूँ

"कहा कमी जाके राम घनी हैं भनसानाथ मनोरथ पूरण, सुल-निधान जाको मौज घनी।। अर्थ धर्म अरु काम मोक्ष, फल चार पढ़ारथ देत घनी। इन्द्र समान जाके सेवक हैं, मो बपुरे की कहा छनी।। कहा छुपण की माया कितनी, करत फिरत अपनी - अपनी। खाइ न सकै खरच नहिं जाने, ज्यो मुजग सिर रहत मनी।।"

ससार में यह मायारूपी नटनी ही तो इस जीवात्मा की अन्दर की नाई नाच नचाया करती है। नटनी जब बन्दर से कहती है, जिटा सलाम करते हैं। जब वह पेट दिखाने की कहती है, तो तुच्छ से तुच्छ के सामने भी उसे पेट दिखाने की कहती है, तो तुच्छ से तुच्छ के सामने भी उसे पेट दिखाने का स्वाँग करना ही पड़ता है इच्छा से हो अथवा अनिच्छा से। माया नटनी भी तो यही स्वाँग जीवात्मा से करवाया करती है। नटनी बेचारी तो कुछ निर्देष्ट स्वाँग ही भरवा पेट पाल छेती है, किन्तु उस माया नटनी का पेट बड़ा लम्बान्धीड़ा है। उसकी नच्याने के लिए तो एक नही, दो नही, चौरासी लक्ष योनियों का द्वार खुला हुआ है। इन योनियों में ही भ्रमण करवा छेने से उसे संतोध हो जाता हो, सो बात नही। प्रत्येक चक्कर के साथ उसने काम, कोब, अद, मत्सर आदि के आवतं भी रख दिये हैं, बिसके छाचीन हो वह न्यायान्याय का ज्यान छोड़ मनमानी करने लगता है। काम उसे सद्वरियों पर निजय प्राप्त नहीं करने देता। कोघ उससे ऐसा विष

वसन करवाता रहता है, जिसके कारण वह स्वयं गलता रहता है। नोम का चरमा चढाकर वह तुण्छ में तुण्छ को 'महादानी' समझने नगता है। माया अनेक मनोरयों पर उसे चढा सदा असतुष्ट और बेचैन रखती है। इस जादूगरेनी से बचने का केवल एक उपाय हैं और वह है भगवत्क्रपा। सूर उसी की तो याचना करते हैं

> भाया नटनी लकुट कर लीन्हें कोटिक नाच नवावै। तुम सो कपट करावत प्रमु जू मेरी बुद्धि भ्रमावै॥ भन अभिलाष तरंगनि कर-कर मिथ्या निशा जगावै। सोवत सपने में जो सम्पत्ति त्यो दिखाय बौरावै॥

च्यों दूती पर बब्दू मोहिक ले पर-पुरुष दिसवे।।

सूरदाप्त प्रमृतुमरी छ्पा बिनु को मो दुस बिसराव "
वडा विकट है माया का फदा । सूर बार बार उससे छूटनो चाहते
हैं और वह फिर-फिर उन्हें फँसा लेती हैं। सूर कहते हैं, "हे प्रमृ, साबु सगित को ओर मेरी रुचि कभी जाती नहीं। दैववशात या आपके अनुभ्रह से यदि गई भी, तो माया जल्द ही अपना फदा समेटना आरम्भ कर देती हैं और मैं उल्टा खिचा चला जाता हूं। अपने मन को मैंने बहुत समकाया, बहुत यत्न किया, किन्तु यह आपसे मुक्ते विलगं ही रखती है। आपके दयारूपी जल से कई बार स्नान कर चुका, किन्तु जन्त में

पर इस माया का सबसे बड़ा प्रभाव पड़ता है मन पर । वही अपने साभ्राज्य में यत्रन्तत्र मागा करता है। शरीरागो से जैसा चाहवा है, काम

गज-समान सिर पर घूल ही उड़ाई।"

छेता है। भन की गित ठीक श्वान-जसी हो ठहरी न। सूर इस स्वान-मा से बड़े परेशान रहते हैं। उसे बहुत समकाते हैं, किन्तु वह अपना जातीय स्वभाव नहीं छोडता। 'मितहीन' ही जो ठहरा

'भेरो मन मित्हीन गुसाईं। सुखनिधि ये पदकमल छाडि, श्रम करत श्वान की नाईं॥"

मन के ऐसे फाकोरो के मध्य केवल एक भगवान ही अवलव है, सत्य है। किन्तु सूर कहते हैं उससे परिचय कैंसे हो ? उसकी 'अविगत गित' मेरी बुद्धि से परे हैं। उसके अनुग्रह का सागर बडा गहन है। उसके दथा के किनारों का पार ही नहीं मिलता, उसके कार्य दिष्टिसम्य नहीं। मैने सुना है, वह अद्भुत अलौकिक कार्य किया करता है। उसकी लीला की तो यह बात है कि, 'बिन आशा बिन उद्यम कीने अजगर उदर भरे।" और दूसरी ओर, "अति प्रचण्ड पीरुष बल पाये केहरि भूख भरे।" ऐसे अनोखें के निकट मैं तुच्छ कैसे पहुँच सकता हूं। फिर यही बात हो सो चही । वह तो, "रीत मरै-मरे पुनि ढोरै, चाहे फीर भरे।" उसकी महिमा तो यह है कि, गागर तै सागर करि राखें चहुँदिशि नीर भरै।" और उसी के प्रभाव से, 'पाहन बीच कमल बिकसाही, जल में अगिनि जरें।" ऐसा अद्भुत और अलौकिक हैं सूर का वह 'प्रमु'। इसी लिए सूर कभी-कभी दुविधा में पड जाते हैं, किन्तु उनको उस 'प्रभु' की इस 'वानी' का पूरा भरोसो है कि, 'पितित तरि जाड तनक में जो प्रभू नेकु ढरें।" इसी बल-विश्वास पर तो सूर उस अगम्य और अलीकिक के पास तक पहुँचने का साहस करते है।

किन्तु सूर, वह नेत्रहीन सूर जब उसके निकट पहुँच गया, उसने उसके दर्शन अन्तरपक्षुओं से एकबार कर लिये, फिर क्या वह वहीं से हटनेवाला है ? अब चाहे मारो, चाहे तारो, वह तो उनके द्वार पर आ ही पड़ा है और याचना करता है

"अपनी भिक्त देहु भगवान ।

कोटि लाजच जो दिखावहु नाहिन रुचि आन॥"

म्र जैसे वालक हो और कोई उन्हें मुलावा दे रहा हो। ५र कहते हैं, अब मैं वालक नहीं रहा कि अन्य देवी-देवताओं के मुलावे में आऊँ। आपका स्मरण करते करते अब मुक्तमें भी कुछ समक्ष आ गई हैं। मैं कुछ वडा हो गया हैं। इसलिये

> "नाहिनै काचौं कुपानिधि कही कहा रिसाइ। सूर तबहुँ न द्वार छाडै डारिही कढराइ॥"

फिर एक बात का जो विश्वास मुक्त वालक में हैं और जो प्रत्येक में अपने माना-पिता के प्रति रहता है कि आप बाह्य रूप से कितने ही कठोर क्यों न प्रतीन होते होओ, पर आपका अन्तर तो बड़ा मुलायम है (प्रत्येक बालक चाहे कहे नहीं, पर परोक्ष रूप से उसके हृदय में इनका विश्वास तो रहता ही हैं)। तभी तो तुम्हारा हृदय शीघ्र ही पत्तीज जाता है और तुम 'सींकरे के साथी' वन जाते हो। तुमने ही तोन्त ''सुनत पुकार परम आतुर ह्वें दौर खुड़ायो हाथी।"

इस 'वृढ प्रतीति के पहले भूर को नई साधु-सन्तो ने समकाया था कि निर्मुण परमात्मा की मिनत कर। वे उसके पीछे कुछ सीमा तक गये भो। जितना हो सका, उन्होंने उसे प्राप्त करने के लिए किया, किन्तु दर्शन नहीं मिले। वह उनकी आत्मा में घुला-मिला ही नहीं ां इसी लिए सूर सगुण उपासना की ओर अग्रसर हुए जैसा वे कहते हैं

> ''आपुने जान में बहुत करी। ''कोच भगति हरि कृषा तुम्हारी सो स्वामी समुक्ती न परी॥ दूरि गयो दर्शन के ताई व्यापक प्रभुता सब विसरी। - मनसा वाचा कर्म अगोचर सो सूरत नहिं नैन धरी॥"

किन्तु प्रदन यह है कि संगुण परमात्मा से मिलने की सूर की इतनी उत्कट अभिलाषा, इतनी व्याकुनता क्यों हुई ? इसका कारण

है। मानव कितना ही जात्मक रूप से निखरे, कितना ही निष्कलक रहना चाहे, किन्तु इस ससार की काजल-विलत कोठरी में से, "कैंमे हू स्थानो जाय काजर की एक रेख, लागि हैं पै लागि हैं " ( सेनापित ) । यही 'एक रेख़' जब आत्मा निखरने लगती हैं निष्पाप होने लगती हैं, तब समय संसार की दृष्टि में जो एक साधारण बात रहती है, वही उसे बड़ी और बढ़ी हुई अतीत होती है, जैसे डॉक्टर को रोगों के कीटाण, जिन पर साधारण जन कुछ ध्यान ही नहीं देते और उसके शिकार होते रहते हैं। इसीलिए सूर सी निष्कलुष-पर्यगामी बात्मा कहती हैं

"कौन गति करि ही मेरी नाथ।

हीं ती कुटिल कुचील कुदरसन रहत विषय के साथ ॥"
यही नहीं, अन्य अनेक अपराध भी मैंने किये हैं। इस जन्म के कम
ही सही, किन्तु मैं तो अनन्त जन्म धारण कर चुका हूं। इसीलिए तो
सुर की या भानव की उस आत्मा में इस जीवन के पश्चात् की गति के
लिए छटपटाहट हैं। छटपटाहट है अपर्य, किन्तु सूर को अपने प्रभुं
की 'दृढ़ प्रतीति' भी तो है, 'सूर पतित जब सुन्यो विरद तब धीरस
सन आयो।''

इसी 'विरद' का आश्रय पा सूर उस 'अगम्य' तक पहुँचने की चेष्टा करते हैं। धूर अपने को एक साधारण पतित समकते हो, यह बात नहीं है।

"पतितन में विख्यात पतित हों, पोवन नाम तिहारों।'
ऐसे पतित अपने को समझते थे सूर । किन्तु मृगवान् के 'विरह' ने ही उन्हें इतना उत्साहित कर दिया कि वे उनके मुँह लगे मित्र हो गये हो जैसे । सूर-सा अक्खड कवि जब भगवान के मित्रासन पर बैठ जाता है, तब तो उसके विशाल अत्युज्य हृदय-गिरि से जो भावस्रोत प्रवाहित होता है, वह अप्रतिम है, अनिवंचनीय हैं। सक्षा बनाकर ही तो वे अम बान् के निर्मेल हृदय का अपने हृदय से सामञ्जस्य कर सके हैं। वह निर्मेरिणी वहा सके हैं, जो भाव-विभोर किये बिना नहीं रहती।

सूर कहते हैं, अनेक पतितो को तारकर यदि आपको गवं हो गया हो, तो आप उस अभिमान को त्याग दीजिके। यदि आप में सद्गुकों की कमी नहीं है तो मुक्तमें भी दुर्गुणो का पार नहीं है। में आपको सीधे नहीं छोडनेवाला हूँ। आज तो फिर में प्रतिक्षा करके आपके दार पर आ उटा हूँ। महाराज, अभी तक तो में अपनी बात पर अपनी तुन्धता पर नहीं आया था। इसिलिए अनुनय बिनय से अपनी कार्यसिद्धि करना चाहता था। में पहापितत ही नहीं हूँ, खानदानी पापी हूँ। मुक्त-सद्क पापी का यदि उद्धार नहीं किया तो अनेक पतितो के तारने के पश्च पर में पानी फेर दूंगा। में नीच जगह-जगह बींडी पीटता फिल्मा कि इन्होंने 'पिततपावन', 'दीनीनाथ', 'अश्वरण-श्वरण', 'अगदाधार' के बाने तो धारण कर लिये हैं, किन्तु सुक्ते वे भी नहीं तार सके। इमलिए सीचे-सीचे आपसे कहना हूँ कि एक बार कह दो, 'सूर मेरा है'। और यह कहलवाकर ही रहूँगा; व्योकि आज ही तो, 'हीं पायो हिर हीरा।' भेरी, प्रतिक्रा है

'बाह खुड़ाये जात ही निबल जानि कै मोहि; हिरदै से जब जाइयो, मरद बदूंगो तोहि।"

मित्र ही तो ठहरा। प्रतिशा ही नहीं की है, भरने-मारने को, जिन्ने-मारने को, जिन्ने-मारने को तैयार बैठा है। स्नेहातिरेक के अतिरिक्त इसे और विया कहें? कितना ओज और दूढ़ प्रतिशा है। सूर मुँभला उठते हैं

"आप हीं एक-एक करि टरि हीं। के हमरी के तमारे स्थलन

के हमही के तुमही माधव, अपुन भरोबे अरिह्ये

अब हीं उघरिनचन चाहत हीं तुम्हें विरद वितु करिहों ॥"
यह नगापन नहीं, हृदय का मधुर भार हैं, हृदय की तिलिमलाहट
है, हलकापन है। ऐसे उद्गार तो उस 'प्रभु' का अनन्य, एकरस भक्त
ही प्रकट कर सकता है। दूसरे का इतना साहस नहीं हो सकता।
तुलसी ने भी तो यही प्रतिज्ञा की शी 'प्रन करिहों हिठ आजु मैं राम
द्वार परयों हों। तू भेरो यह विन कहे उठिहों न जनम भिर, प्रभु की सीं
करि निवरयों हों।"

भक्त हृदय से और चाहता ही क्या है सिवा इसके कि उसका इष्टदेव उस पर छुपा करता रहे। यह अवश्य है कि वह अपने स्वामी पर कभी खीझता है तो कभी रीभता भी है। पर अपना सर्वस्व तो वह 'छुज्जा-पंजमस्तु' ही कर देता है। 'त्वदीय वस्तु गोविन्द तुभ्यमेव समर्पये'। इसीलिए सूर भी रीम-खीभकर अन्त में कह ही उठते हैं

''जैसे राखहु तैसेहि रहीं।

जानत दुख-सुख सब जन के तुम मुख करि कहा कहीं॥"
और भी

"तुम्हारी मिन्ति हमारे प्रान । छूटि गये कैसे जन जीवत ज्यो पानी बिन प्रान ॥" 'भेरो मन अनत कहाँ सुख पावै। जैसे उडि जहाज को पछी फिर जहाज पर आवै॥"

यहाँ एक बात विचारणीय है। यदि मक्क ही मक्त विनय करता जाय और सर्वेश्वर यदि उसकी विनय पर ध्यान न देवे; तो इस विराद्र विश्य में मान्य की संसारी आत्मा की क्या गित हो ? वह की घ्र ही यक्तकर निश्चेष्ट हो जाय। एवं शायर ने वहा है 'अगर हम ही हम तड़ने तो क्या तड़पे। तुम भी तड़पो तो मजा उहु मुह्ब्बत का।" इसलिए भक्त किव भगवान के उस रूप का भी कथन करते आये हैं,

जहाँ वह 'अपने जन' को मानव को—प्रोत्माहित करते हैं, भक्त वत्सलता प्रकट करते हैं। गीता की रचना ही इसी महोहें ज्य को लेकर हुई
है। वह किसी-न-किसी रूप से मानवात्मा को निञ्चेष्ट, निष्कीय होने
ने वचाते हैं। सूर भक्ति के इस अग को भी अधूना नहीं छोड़ते। उन
में वह छूट ही नहीं सकता था; क्योंकि वे तो भित्त की परिकाष्ठा पर
पहुंचे हुए पुष्ष थे। सूर के इन पदों से कौन भक्त रिसक एव प्राचीन
काज्य प्रेमी अपरिचित हैं?

''हम भक्षन के भक्त हमारे!

पुन अर्जुन परितया भेरी यह ब्रत टरत न टारे।"

पही नही
भेरी परितया रहें कि जाइ।"

अन्त में अपनी भिषत का सारा रस वे निन्नलिखित पद में वही खबी. के साथ पाञ्चात्य साहित्य के सामने कगाल कही जाने वाली हिन्दी को दे गये हैं, जिसमें जब भी वह विश्व के कानों तक पहुँचेगी, अपना मस्तक ऊँचा उठा सकेगी। केवल अँग्रेजी भाषा के प्रवाह के कारण उसके साधारण से भी साधारण भावों को ऊँचा समभने वाले प्रसंसक देखें कि कितना ज्ञेय, सारगभित, कितना भावपूर्ण एव मर्म-स्पर्शी यह पद है। चित-चकई को सम्बोधित कर वे कहते हैं, हे चकई, उस देश को चल, जहां कभी अपने प्रिय का वियोग ही नहीं होता, णहां कभी रात्रि ही नहीं होती। जब रात्रि ही नहीं, तो चकवाक पति-पित की पृथक्ता कैमी? और पृथक्तों के अभाव में वियोग कैसा रसूर की वह पद है

"चकई री, चल चरन-मरोवर, जहा न प्रेम वियोग। णहेँ भ्रम-निशा होत निह कवहूँ, वह सायर सुख जोग। जहा सनक से मीन-हस शिव सुनी जन नख रिव प्रभा प्रकास।

प्रफ्लित कमन निमिष नहिं शिश उर गूजत निगम भुवास ! जिहि सर सुभग मुक्ति - मुक्काफल मुक्त अपून पीजी। सो सर छाडि कुवुद्धि विहंगम यहा कहा रहि कीजै। लझमी सहित होत नित कीडा मोमित भूरजदास। अव न सुहान जिपयं रस छीलर वा समुद्र की आस।' तुलसी के बाद यदि किसी भहाकिव को स्थान दिया जा नकता है तो वे सूर हो है, वाप्तत्र में सूर हिन्दी-साहित्य के एक जन मगाते रत्न है जिनका अभिट प्रभाव है। प्रारम से ही "सूर सूर, तुलसी

स्था वाली उक्ति उनके विषय मे प्रचलित स्थान और अभाव जिस दिन तुलसी और सुर अन्य भारतीय

मापा-भाषियों के समक्ष नहीं, ससार के समक्ष आवेचे, तब इनका स्थान आज से कहीं उप्य होगा। इनका लोहा-एक की सर्वतोमुखी प्रतिमा का और दूसरे के कवित्व का काव्य का लोहा ससार को नत मस्तक होकर मानना पढ़ेगा। सूर का प्रभाव हिन्दी-साहित्य पर भी कर्म नही बडा है । इनकी पदशैली का अनुकरण गीतावली में लक्षित होता है, मीरा में देखने को भिलता है एव अन्य तत्कालीन एव परवर्ती कवियो में भी प्राप्त होता है; किन्तु सफलता से अध्यारन एक-दो ही कर सके हैं। इनके पञ्चात्, उस समय सूर और तुलक्षी के मावो को लेकर कई क्षुद्र कवि राजदरवारों में कविराजों की उपाधि से विभूषित होते ये। वास्तव में कबीर, सूर और तुलसी इन त्रिरत्न भहात्माओं ने मिलकर हिन्दी भाषा को उच्च पद पर प्रतिष्ठित कर दिया जैसा आंज तक कोई न कर सका। सूर का एक विषयगामी प्रभाव और पडा। वह यो रावाकृष्ण की मक्ति का 1 उनके काव्य में लोक-दृष्टि से कुछ अश्ली लता थी। वह थी साम्प्रदायिक प्रमाव के कारण। पर सूर वास्तव में

भच्चे और सह्दय किव थे। पर परवर्ती किवयों ने उनसे अच्छाई ग्रहण न कर अश्नीलता ही ली और कुष्ण और रावा को नायक-नायिका मान कर कितने ही गर्दे काव्यों का ढेर लगा दिया। एक महोत्मा के काव्य का भी कितना गहरा कुअसर पडता है! इससे हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि उन्च चरित्र वाले साहित्यकों की रचना का भी यदि उस में रच-मात्र भी कुरुचि हो तो भी नवयुवकों और समाज पर बुरा असर पड़े विना नहीं रहता।

अन्तिम निवेदन-म्वरूप मैं यह कहना चाहता हूँ कि समालोचनात्मक इग से भूर का जो परिचय मैंने दिया है, वह अत्यल्प है। सूर-साहित्य में अनेक रत्न पड़े हैं जिनके निकालने की आवश्यकता है। सूर साहित्य

की अभी विश्वद व्याख्या होने की अत्यत आवश्य-, ग्रान्तिम निवेदन कता है। और तभी हम सूर का मुन्या मूल्य आंक सकेंगे। अभी तक हम केवल ब्राह्य रूप से यह कह

ते आये हैं कि सूर एक उत्कृष्ट किय है, नवरत्नों में उनका दूसरा नबर है। तुलसी के बाद भूर का स्थान ही सूर का गुण-गान भी बहुत किया गया, पर सूर की विशेषताओं पर बहुत कम प्रकाश डाला गया है। सूर पर जिस समय खोज आरभ होगी, सूरसागर जिस समय मथा जायगा सूर का ससार के महाकवियों में अत्यूच्च स्थान होगा।

## सूर । एक अध्यक्त

## हिन्दी के पत्रों की निष्पत्, अविकल अलोचनाएँ

यह निवन्ध, न कंवल नूर की जीवनी और कविता से, किन्तु विस्तृत प्राचीन हिन्दी साहित्य से परिचित लेखक के परिश्रम का फल हैं। पुस्तक में, साहित्य चर्चा करते समय, सूर के समरम होने वाली यहुँच के दर्शन उतने नहीं होते, जितनी चर्चा कि साहित्य और मगीत की की गई है। जहा सूर के पदो में लेखक की संवेदनवीला कलम पहुँची है वहा अवश्य वह आनन्ददायनी हो गई है। हम इम उद्योग की, और नरेन्द्र साहित्य कुटीर के आयोजन की सफलता चाहते हैं। 'क्मंबीर' खब्बा।

महात्मा सूरदास हिन्दी साहित्य के सुप्रसिद्ध महाकि हुए हैं। आपका सूरसागर ग्रन्थ अपने ढग का अनू ठा है। आपने कृष्णचन्द्र जी का सवांग सुन्दर वर्णन किया है। इन महाकि की समालीचना में भिश्र बन्धु का 'हिन्दी नवरल', ला भगेवानदीन जी का 'सूरपचरल', प० राम-चन्द्र जी का 'भ्रमरगीत' और प० हजारीलाल दिवेदी का 'सूर-साहित्य' यह पुस्तकों ही प्रसिद्ध हैं। बा० शिखरचन्द जी की यह पुस्तक अपने ढंग की निराली है। आपने अपने विशेष ढग व दृष्टि कोण से सूरदास की महानता पर विचार किया है। पुस्तक में यत्र तत्र नवीन सामग्री व लेखक की प्रतिमा के दर्शन होते हैं। यह पुस्तक 'सूरदास' का विशेष अध्ययन करने वालो को अत्यन्त नहायक सिद्ध होगी। प्रयत्न सराहनीय है। छपाई सुन्दर हैं।

'जैन साहित्य', देहली।

महाकि सूरदास की किवताओं के सम्बन्ध में यह पुस्तक लिखीं गयी हैं। हिन्दी भाषा का बीज-वपनकाल, सूर के पहिले की रोजनैतिक अत्रशा और य मिक पिन्धित, वैष्णव धर्म और उसके सिद्धांत, अष्ट छाप के किव और उनका प्रभाव इत्यादि विषयों की विवेचना करते हण, जैन महोदय ने सूरदासजी के जीवन और उनके काव्य-ग्रन्थों पर अच्छा प्रकाश डांना है। भाषा और की की भी सुन्दर आलोचना की है। इसके अतिरिक्त विद्यापित, कवीर, तुलक्षी आदि महाकवियों से भी सूर की तुनना की गई है। अन्त में सूरदाम की किवता का सोदाहरण कलात्मक विवेचन है। पुस्तक की भाषा परिमाणित और जैली सुन्दर है। सूर का अध्ययन है। पुस्तक की भाषा परिमाणित और जैली सुन्दर है। सूर का अध्ययन है। पुस्तक की भाषा परिमाणित और जैली सुन्दर कै। सूर का अध्ययन है। पुस्तक अध्ययन के अध्ययन से अच्छा लाभ उठा सकते हैं। पुस्तक उपयोगी और सम्रह करने योग्य है।

हिन्दी में वात्मत्य रस के चित्रकार अमर कि सूरदास पर एक विवेचनात्मक निवव । इस १५६ पूष्ठ के निबन्ध में लेखक ने सूरकाल की सामाजिक, राजनैतिक तथा माहित्यिक दशा के चित्रण से सूरसाहित्य के सौन्दर्य पर अलोचनात्मक विवेचन किया है। पुस्तक विद्य थियों के तो उपयोग की है ही, सथ ही उनके लिए भी काफी उपयुक्त हैं जो सूर-क व्य के अनन्य प्रेमी हैं।

शो निननी मोहन सान्याल के लिखे हुए 'भक्किशिंगेमणि सूरदास' नामक ग्रंथ का परिचय अन्दूबर माम के साहित्य-सन्देश में दिया जा खुका है। सूरदास के सम्बन्ध में प्रस्तुत पुस्तक विद्यार्थियों के लिये अविक काम की चीज है। यह पुस्तक प्रायः विद्यार्थियों के ही दृष्टिकीण से लिखी गई है। ग्रन्थ के आरम्म में ही सूर से पूर्व की राजनैतिक, यामिक तथा माहित्यिक परिम्थिनियों का दिख्यांत अच्छे दम से कराया गया है। इस विवेचन म दो-एक बातें ऐसी हैं। जो अवश्य ही विवादा-स्यद हैं। लेखक महोदय लिखते हैं कि ''इसी समय वौद्धों के रेप बुद्धों, खैंगों के रेप तीर्थंकरों के समान रेप अवतारों की भी-कल्पना कर साम्य स्थापित कर लिया गया। यह नहीं कहा जा सकता कि तीनो धर्मों में

एक मध्या की पूर्ति एक सस्कृति और परम्परा का फल है अथवा अनुकरण का फल। इमके अतिरिक्त हिन्दुओं के यहां अवतारों की सहया चौबीस में ही सीमित नहीं है। कही कही अडतालीस अवतार भी गाने गये हैं।

लेखक महोदय ने सूर-साहित्य में अवगाइन करने के लिये तीन स्तम्भी पर विश्रंष जोर दिया है-(१)विष्णु, वैध्णवधर्म एव बल्लभाचार्य। (२) सगीत और (३) भिक्त । वैदिक साहित्य मे विष्णु का विकास दिख-लाते हुए लेखक ने बतलाया है कि पहिले शिव का अबिक महत्व था। पीछे से विष्णु का, जो कि सूर्य के अवतार माने जाते थे, महत्व हुआ। विष्णु के सम्बन्ध में लेखक महोदय वामनावतार की कथा का भी उल्लेख करते हैं। महाभारत में विष्णु और कृष्ण का एक्य हो जाता है किन्तु वे गोपालकृष्ण नहीं हैं । लेखक महोदय बल्लम संप्रदाय के सबध में कहते हैं कि गीता का ये सर्व श्रेष्ठ ग्रन मानते हैं। भेरी समक मे वे गीता की अपेक्ष श्रीमद्भगवत को अविक महत्व देते हैं। बल्लभ सम्प्रदाय के पुष्टि मार्ग के सम्बन्घ में आपने बतलाया है कि ईएवर के अध्यस् का नाम 'पुष्टि' है (भोजनों द्वारा शरीर की पुष्टि नहीं हैं।) भेल्लभ सप्रदाय के सम्बन्ध में आपका कथन है कि उस सम्प्रदाय ने भुःखाधुन जनता के लिये बाम ( Balm ) का काम किया।

हुंखाकृत जनता के लिय बाम (Balm) का काम किया।
संगीत के सम्बन्ध में लेखक ने बहुत अच्छा विवेचन किया है और
पसके अग प्रत्यंगो पर भी प्रकाश डाला है। भितत और ज्ञान के सबध
लेखक ने कुछ अच्छे विचार प्रकट किये हैं। "ज्ञान में ओज और तेज
है। कवाचित् इसीलिए वह पुल्लिंग है। मित्ति में शान्ति है तन्सयता
है, परमात्मा में एकीकरण की भावना है, एव अनन्यता है, इसलिए
छवाचित् भितन शब्द स्वीलिंग है। उसमें पुरुषत्व का विकास है, तो
नममें स्वीत्व की कोमलता। ज्ञान विजय चाहता है, मिक्क पराजय।
ज्ञान समस्त ब्रह्माण्ड को वश में करना चोहता है, मिक्क अपने अणुलणु को उसमें व्याप्त देखना चोहती है।"

लेखक ने दास्य, सल्य आदि मनित के प्रकारों पर भी अज्बा प्रकाश डाला है। मिक्क में स्पूरं के सल्यमाव के ही ऊपर अधिक और दिया है।

'सूर' की अन्य किविशे से तुलनी करते हुए लेखक महोदय ने उन पर विद्यापित और कबीर का अधिक प्रभाव बतलाया है। यह हम भानते को तैयार हैं कि सूर विद्यापित से प्रभावित अवश्य हुए हैं किन्तु यह कहना कि सूर' में विद्यापित का ही प्रतिबिध्य नजर आता है विचारणीय है। विद्यापित और सूर ने यदार्थ चित्रण के नाम से बहुत कुछ कहा है, किन्तु सूर अपनी राधा को रस-शास्त्रकों की नायिकाओं ही में परम्परा में अधिक नहीं लाये हैं। विद्यापित मानुक होते हुए भी साहित्यक अधिक हैं। सूर की साहित्यकता और श्वार वर्णन मिका-भावना से ही प्रेरित मालून पड़ते हैं।

कबीर और भूर के अक्द्रइंपन में जो समानता देखी गई है, वह वहुत जरूरी है। भूर का अक्ष्यइंपन प्रेम का अव्याइंपन हैं और कबीर का खड़न महनात्मक हैं। सूर के दिल्कूट भी कबीर की उल्ट-बेंसियों के रूपान्तर नहीं है, क्योंकि सूर के दृष्टिकूट एक प्राचीन परम्परा के अनुकरण में हैं। महाभारत में भी हमको बहुत से कूट श्लोक मिलते हैं। कबीर की उल्ट-बेंसियों में भाव और विचार की गहनता है, सूर के दृष्टिक्टों में पाण्डल्य और साहित्यिकता अधिक हैं।

कतिपय भतभेदों के होते हुए भी पुस्तक वह अच्छे ढंग से लिखी यह है। शिखरचन्दजी की समातोचना शुक्क समालोचना नहीं, उसर्वे मावुकता है और मावुकता के साथ भम्मीर पैठ भी है। पुस्तक अर्थत जगादेय और समहणीय है।

'साहित्य-संदेश', नागरा ।

भूर पर आलोजनात्मक साहित्य का अभी हमारे यहाँ अभाव है, सूर क्या, प्राचीन साहित्य पर एक तरह से समीक्षात्मक पुस्तक हमारे यहां है ही नहीं। यदि आचार्ये शुक्लजी इस दिशा में अपने प्रयत्न न उपस्थित करते तो हमें धून्य दृष्टि से हो प्राचान शाहित्य को देखता। यब थोड़े दिनों से तुलसी की माति सूर पर भी कुछ पूरतकें स्वतन्त्र रूप से निकलने सगी है। उनमें से तीन पुस्तकें हमारे देखने में बाई है—प्रथम श्रीहजारीप्रसाद द्विवेदी हारा, दितीय श्रीनित्नीमोहन सन्जाल हारा और तृतीय श्री शिखरचन्दजी हारा लिखी गई यह पुस्तक।

श्री शिखरवन्दजी की पुस्तक १६० पृष्ठों में समाप्त हुई है। सूर के सम्बन्ध में जितने भी प्रधन उठ सकते हैं उनसे से अधिकाश पर लेखक ने विचार किया है। मगीत पर भी शास्त्रीय विवेचन कर दिशे गया है परसूर का उससे कितना सम्बन्ध हैं यह दृष्टिकोण नहीं रहपाया:

फिर भी यह पुस्तक विशास्त आदि के विद्यार्थियों के लिये उप-योगी सिद्ध होगी, इसमें सन्देह नहीं।

सच तो यह हैं कि श्री निजनीमाहन की वाली, श्री द्विवेदीजी की सम्भीरता एवं जैनजी की सामग्री-पूर्णता का सामञ्जस्य सूर के समा-कोचना-साहित्य के लिये अपेक्षित हैं

'क्रमला', काशी !